

BESCHLUSSVORLAGE

			Vorlage-Nr.: B 10/0548
422 - Fachbereich Kindertagesstätten			Datum: 23.11.2010
Bearb.:	Maren Hüttmann	Tel.: 127	öffentlich
Az.:			

Beratungsfolge

Sitzungstermin

Jugendhilfeausschuss

09.12.2010

Betreuungsangebot an verlässlichen Grundschulen - Fortsetzung des Modulangebotes der Stadt -

Beschlussvorschlag

Um der Nachfrage nach Betreuungsplätzen für Schulkinder im Alter von 6 – 10 Jahren gerecht zu werden, spricht sich der Jugendhilfeausschuss für die Fortsetzung des Modulangebotes in den städtischen Hortgruppen im Schuljahr 2011/2012 aus. Er bittet die Verwaltung, die dafür erforderlichen Maßnahmen in die Wege zu leiten.

Sachverhalt

Erstmals wurden zu Beginn des Schuljahres 2002/2003 in zwei städtischen Horten sogenannte Betreuungsbausteine bzw. –module angeboten. Damit sollten, zusätzlich zu den Ganztagsgruppen der Horte, Kindern, die keinen Hortplatz erhalten bzw. keinen Bedarf an einer Ganztagsbetreuung hatten, vor bzw. nach dem Unterricht sowie wochenweise in den Ferien in bestimmten zeitlichen Umfang eine Betreuung ermöglicht werden. Das Angebot erfolgte kostendeckend und war befristet für ein Jahr. Das Angebot wurde im Rahmen der Richtlinie zur Förderung von Betreuungsangeboten an verlässlichen Grundschulen und Sonderschulen (Klassenstufe 1 – 4) vom Land Schleswig-Holstein gefördert.

Für die folgenden Schuljahre wurde das Angebot jeweils in vier Einrichtungen ausgeschrieben. Dabei war ein Grundsatz, dass ein städtisches Angebot nur erfolgt, wenn kein anderes Betreuungsangebot z.B. durch Eltern in der Grundschule angeboten wird, da die Landesmittel immer nur einen Anbieter pro Schule vorsehen. Die Nachfrage war unterschiedlich stark. Im laufenden Schuljahr sind Betreuungsbausteine in drei Einrichtungen zu Stande gekommen, aufgrund geringer Nachfrage konnte das Angebot in dem Hort der Kita Friedrichsgabe nicht Aufrecht erhalten werden.

Zum gegenwärtigen Zeitpunkt sieht es so aus, dass die Nachfrage nach Betreuungsplätzen für Schulkinder deutlich höher sein wird, als die Zahl der freien Hortplätze.

Die Module sollten aus Sicht der Verwaltung auch im nächsten Schuljahr in den Horten Pellwormstr., Niendorfer Str., Harksheide-Nord und evt. Friedrichsgabe (je nach Bedarf) angeboten werden.

Zunächst wird eine Bedarfsabfrage bei den Eltern der zukünftigen Erstklässler/innen im Einzugsbereich der jeweiligen Grundschulen durchgeführt. Aufgrund dieser Erhebung

Sachbearbeiter/in	Fachbereichsleiter/in	Amtsleiter/in	mitzeichnendes Amt (bei über-/ außerplanm. Ausgaben: Amt 20)	Stadtrat	Oberbürgermeister
-------------------	-----------------------	---------------	--	----------	-------------------

werden die Gebühren für die einzelnen Module kostendeckend kalkuliert. Die Kalkulation orientiert sich im Volumen an den Gebühren für vergleichbare Angebote im Hort.

Die Module liegen außerhalb der Kita-Satzung und sind als privatrechtliches Rechtsverhältnis ausgestaltet. Um gegenüber den Eltern eine rechtsverbindliche Grundlage für die Erhebung von Entgeltsätzen zu haben, ist eine Beschlussfassung durch die Stadtvertretung erforderlich (sog. vorbehaltene Aufgabe nach §28 Ziff. 13 GO). Der Beschluss kann immer nur für ein Jahr gefasst werden, da der tatsächliche Kostendeckungsgrad von der Elternnachfrage und den Zuschüssen des Landes abhängig ist.

Die z. Zt. gültige Richtlinie zur Förderung von Betreuungsangeboten an verlässlichen Grundschulen und Förderschulen trat am 01.08.2010 in Kraft und ist bis zum 31.12.2010 befristet.

Es ist jedoch bereits der Entwurf einer Richtlinie zur Genehmigung von Offenen Ganztags-schulen sowie zur Einrichtung und Förderung von Betreuungsangeboten in der Primarstufe und im achtjährigen Bildungsgang (G8) im Anhörungsverfahren und soll ab dem 01.01.2011 in Kraft treten.

Nach dem Entwurf der Richtlinie bemisst sich die Höhe der Fördermittel für die Betreuungsangebote an Grundschulen dann zukünftig nicht mehr an der Schülerzahl der Schule, sondern an der Anzahl der tatsächlich betreuten Kinder. Damit würde der Landeszuschuss voraussichtlich höher ausfallen als bisher.