

Schulanfängerzahlen Grundschulen

Grundschule	Räumliche Voraussetzungen	2017/18 Eingeschult	2018/19 Eingeschult	2019/20 Stand: 15.08.18	2020/21 Stand: 15.08.18	Ausblick für die folgenden Jahre
Falkenberg	2,5 Züge	60	56	68	64	Regelmäßig auf der Kippe zur Dreizügigkeit
Friedrichsgabe	3 Züge	67	66	56	55	Unproblematisch, da Dreizügigkeit räumlich möglich
Glashütte	2 Züge	58	54	59	53	Regelmäßig auf der Kippe zur Dreizügigkeit
Glashütte Süd	2 Züge	45	34	39	41	Konstante Zahlen für Zweizügigkeit
Gottfried-Keller-Straße	2,5 Züge	49	52	67	63	Regelmäßig auf der Kippe zur Dreizügigkeit
Harksheide Nord	4 Züge	81	90	92	83	Konstante Zahlen für 4 Züge
Harkshörn	2 Züge	35	42	45	70	Regelmäßig ab 20/21 auf der Kippe zur Dreizügigkeit
Heidberg	4 Züge	90	89	82	92	Konstante Zahlen für 4 Züge
Immenhorst	2,5 Züge	67	66	52	46	Regelmäßig auf der Kippe zur Dreizügigkeit
Lütjenmoor	2 Züge	49	71	57	45	Steigende Zahlen ab 21/22, dann konstant Dreizügig
Niendorfer Straße	2,5 Züge	35	34	39	50	Schwankende Zahlen, Tendenz zur Zweizügigkeit
Pellwormstraße	2 Züge	36	26	23	40	Konstante Zahlen für Zweizügigkeit

Aufgrund der vorliegenden Zahlen deuten sich an folgenden Grundschulen kurz- bis mittelfristig Ausbaubedarfe an:

Grundschule Harkshörn: hier sollten bei den Planungen für die Einführung der OGGs die benötigten Räume für einen dritten Zug mitgeplant werden, da aufgrund der Baugebiete nicht nur mit kurzfristigen Schwankungen in Richtung Dreizügigkeit zu rechnen ist.

Grundschule Lütjenmoor: auch hier ist aufgrund der Baugebiete mit einer konstanten Dreizügigkeit zu rechnen, die Planungen für die Schaffung entsprechender Räumlichkeiten sind angelaufen.

Grundschule Falkenberg: regelmäßige Tendenz zur Dreizügigkeit, hier muss geprüft werden, ob ggf. auch unter Einbeziehung von Räumlichkeiten an der Erich-Kästner-Schule, die dann benötigten Räumlichkeiten zur Verfügung stehen.

Grundschule Glashütte: regelmäßig Tendenz zur Dreizügigkeit, ggf. temporäre Räumlichkeiten für dritten Zug.

Grundschulen Immenhorst und Gottfried-Keller-Straße: regelmäßige Tendenz zur Dreizügigkeit, derzeit kann das mit den räumlichen Voraussetzungen aufgefangen werden.

Grundsätzlich muss gleichzeitig immer wieder überprüft werden, ob durch Neuzuschneite von Schulbezirken Grundschulen entlastet werden können.

Anlage 5