

Anlage 2

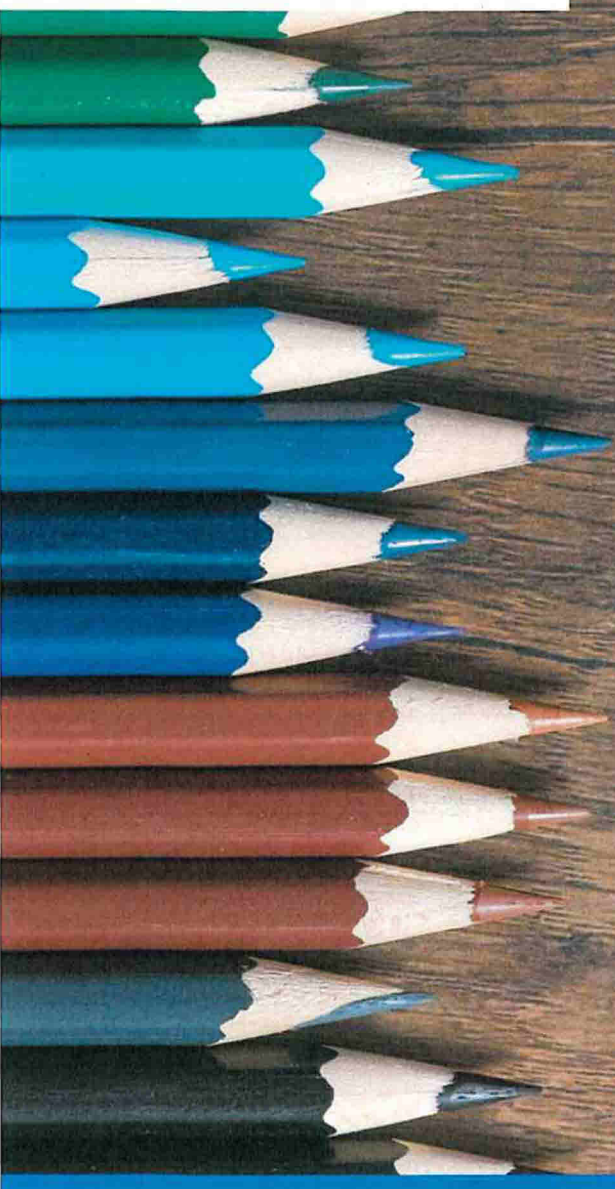
DREES &
SOMMER



NEUBAU KITA UND OGGGS
LÜTTJENMOOR, NORDERSTEDT

Ausschuss für Schule und Sport / 17.03.2021

Sabine Heußel





NEUBAU OGGS UND KITA LÜTTJENMOOR

Bisheriger Ablauf

- \\ 13.09.2019 – Startgespräch
- \\ 26.11.2019 – Lenkungsgruppensitzung - Allgemeine Flächengrundlagen
- \\ 14.01.2020 – Visionsworkshop
- \\ 25.02.2020 – Fokusworkshop Schule und OGT
- \\ 28.02.2020 – Fokusworkshop Verwaltung (Sekretariat, Hausmeister, Reinigungspersonal)
- \\ 24.04.2020 – Abstimmung Rauminhalte mit Schulleitung
- \\ Erarbeitung Funktionsanforderungen, Flächenkonzeption Beispielsräume, Aufstellung Raumprogramm (D&S)
- \\ 14.08.2020 – Lenkungsgruppensitzung
- \\ 16.09.2020 – Flächenabstimmung mit Schule und OGT
- \\ 28.10.2020 - Lenkungsgruppensitzung – Finalisierung Raumprogramm
- \\ 10.02.2021 – Abstimmung mit Dezernat 3 – Rahmenbedingungen Grundstück
- \\ 09.03.2021 – Abstimmung Außenanlagen mit Schule und OGT
- \\ 17.03.2021 – Ausschuss für Schule und Sport
- \\ ...

ZIELDEFINITION

14.01.2020



ZIELDEFINITION

Themenbereiche

// Kosten

// Termine

// Rahmenbedingungen

// Prozesse

// Pädagogische Ziele

// Strategische Ziele

// Qualitäten

// Flächen



ZIELDEFINITION

Um was geht es?

Prozess:

Wir schaffen Vorgaben um in die weitere Planung zu gehen, um die Emotionen und Funktionen abzubilden und in denen wir uns wiederfinden.

Projekt:

Wir schaffen eine OGGs und Kita, die den Kindern unterschiedliche und altersgerechte Lern- und Lebensräume bietet und unterschiedliche Entwicklungen ermöglicht.

Einen Ort an dem sich alle wohlfühlen

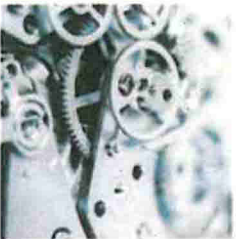


ZIELDEFINITION

Bilder für unser Projekt



- \\ Nachhaltigkeit unserer Ideen
- \\ Übergang von Kita zur Schule
- \\ Weitergabe von Werten & Normen



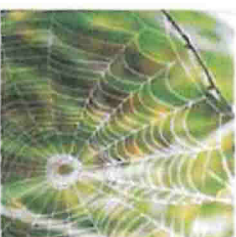
- \\ Alle Räder greifen ineinander und nicht gegeneinander
- \\ Jeder ist Teil des „Betriebs“ und wichtig



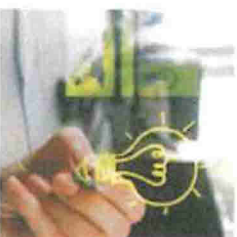
- \\ Wir lassen die Kinder reifen, wir bereiten sie vor
- \\ Selbstständigkeit



- \\ Gemeinsam sind wir stark
- \\ Gute Atmosphäre
- \\ Vielfalt

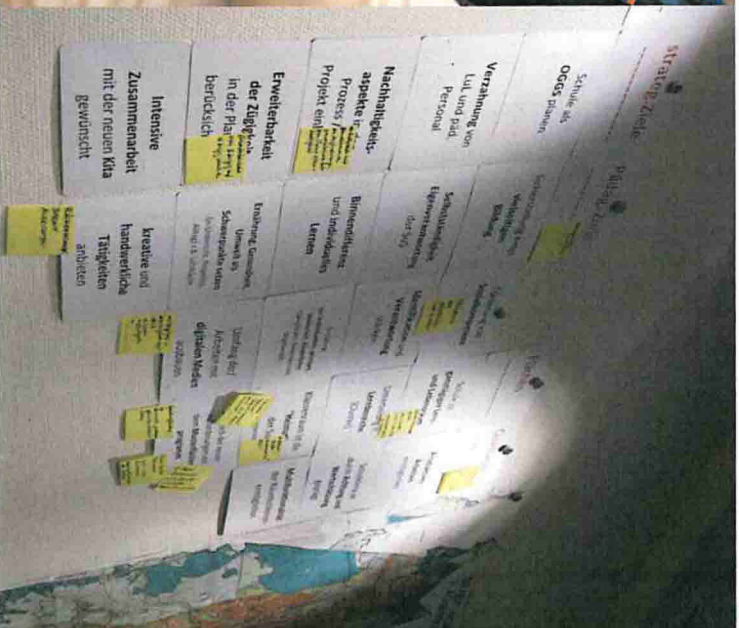


- \\ Vernetzung in dem Stadtteil
- \\ Naturnähe, Respekt vor dem, was uns Natur bietet



- \\ Entdeckendes Lernen, Kreativität,
- \\ Forschen, Spielen

//// ZIELDEFINITION Impressionen



WORKSHOP

25.02.2020

WORKSHOP MIT SCHULE UND OGT

Warm-up – Unterschiedliche Sichtweisen

SCHÜLER/INNEN

- Schachhof mit Natematereiden
- Leistungsfähigkeit außen & innen (Tischfußball)
- Stützpunkte
- Licht / Wärme / natürl. Baustoffe
- Ruhezone
- Schulraum eigener Platz
- Garderobenraum / Kleider kann auch Bereich
- In der Halle
- Toiletten in kleinen Einheiten verteilt z.B. in der Halle
- Stützpunkt & Ruhe ausstellen
- Ausweichstühle für Pat & Pato
- Ankommen im Klassenzimmer
- "Galeri" als Teil der Planung / der Sicht
- "Vandalengarten" / abgeben
- Gerüche / Klassenzimmer
- Mitbringen in den Raum
- Mitbringen auf den Boden

LEHRER/INNEN & PÄDAGOGISCHE KRÄFTE

- 2 große Sportkollon (z.B. Basketball)
- gute leistungsfähige Kleinteile (Sonne)
- offene Plätze (Tische)
- ebenerdige Klammern mit Klammern
- große Klammern
- 1 Gruppenraum + Klammern
- Kleinteile Trennung Teil / Klammern
- gute Klammern
- vielfaches Sonnenschutz vor & nachher
- Räume für Licht / Wärme / Klammern + Stuhl in 100
- Küche für 1 Hesse
- Musikraum vor & nachher
- on the way als Sonne
- Teile - Klammern vor & nachher
- Experimentierbereich (vor & nachher)
- Lernraum (vor & nachher)
- Wandlung der Räume auf Stühle
- Ausrichtung der Räume auf Stühle

Musikraum
→ Klammern
→ Klammern
→ Klammern

Experimentierbereich
→ Klammern
→ Klammern
→ Klammern

Stuhl Platz
Experimentierbereich
→ Klammern
→ Klammern
→ Klammern

SCHNITTSTELLEN

- KITA → SCHULE → EXTREME NUTZ
- Saubere Zone am Eingang
- Fußbodenplatte offener Nutzzone
- Kette mit Kette Räume nutzen (logisches Thema)
- interaktives Fußbodenplatte für Kinder & Kinder
- alle Plätze in der Stützpunkt
- Sportraum
- Musikraum (im kleinen Raum)
- bauliche Erweiterung im Raumklammern
- Raum für Ausweichstühle (abgeben)
- Willkür auf der Klammern
- Trennung der Räume



WORKSHOP MIT SCHULE UND OGT

Gruppenarbeit Schüler/Innen

Klassenraum

- \\ ein fester Raum pro Klasse?
- \\ Identifikationsraum
- \\ Klassencuster - Synergien nutzen 1+2 & 3+4 oder Klasse 1 – 4 in ein Cluster?
- \\ hell natürlich belichtet – ohne zu blenden
- \\ natürliche Belüftung
- \\ Gefühl der Offenheit, ohne Ablenkung – trotzdem geschützt
- \\ Ruhe ermöglichen können
- \\ Flexibilität und Stauraum (Platzangebot möglich, wenig feste Einbauten)
- \\ mitwachsendes Mobiliar
- \\ flexibles Möblier, multifunktional nutzbar + oder Klasse 1 – 4 in ein Cluster
- \\ Ranzenfläche und Stauraum in Klasse
- \\ Standard-Ausrüstung & Möblierung in jeder Klasse (neue Ausstattung)
- \\ neben Fensterflächen auch Stell- & Präsentationsflächen

Klassencuster, Marktplatz

- \\ natürliches Licht im Marktplatz
- \\ WC's an jedem Marktplatz
- \\ Garderobe SuS an / im Marktplatz (in jedem Cluster einzeln)
- \\ unterschiedliche Zonen / Arbeitsbereiche & Nischen
- \\ Materiallager
- \\ Ruherraum/Rückzugsmöglichkeit
- \\ DAZ-Raum
- \\ Präsentationsmöglichkeit

Laptop-Lagerung?
Digital-Konzept?

Mit bis zu 28 SuS
pro Klasse rechnen!

Anmeldung zum GT
auf dem Marktplatz
im Cluster (Ranzen
bleiben den ganzen
Tag da)

Trainingsraum
DAZ Förderung im
Cluster?

Differenzierung

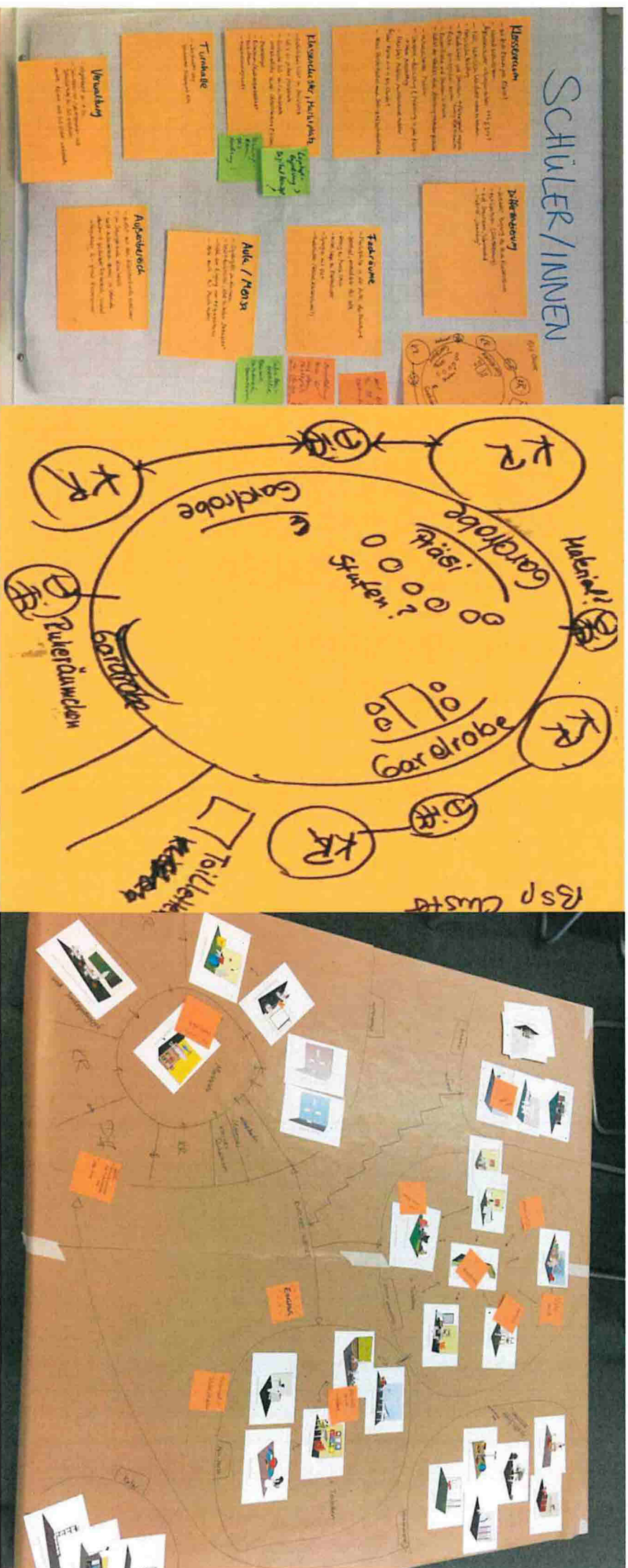
- \\ direkter Zugang zu zwei Klassenräumen
- \\ mit Glastüren (Sichtbeziehung)
- \\ viel Stauraum, Schrankwand (z.B. für Tuschkästen)
- \\ Material-„Sammlung“
- \\ Lesecke

Fachräume

- \\ Marktplatz in der Mitte der Fachräume
- \\ zentral, erreichbar für alle
- \\ Bezug zu Musik/Aula
- \\ kurze Wege zu Klassencuster
- \\ Synergien mit OGT
- \\ Fachcluster (ähnlich Klassencuster?)

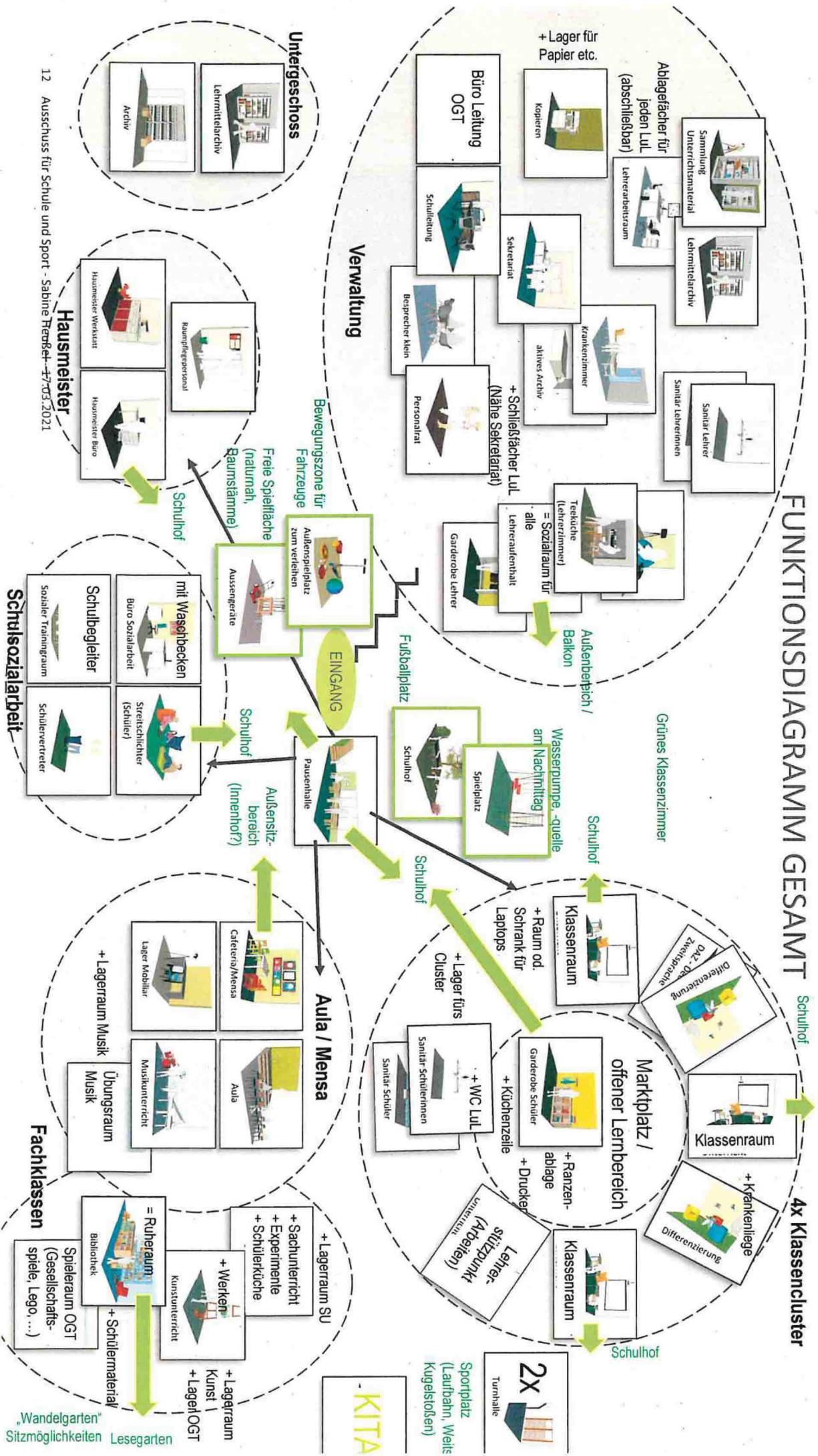
WORKSHOP MIT SCHULE UND OGT

Gruppenarbeit Schüler/Innen - Impressionen



FUNKTIONSDIAGRAMM GESAMT

4x Klassencluster



FLÄCHENKONZEPTION



FLÄCHENKONZEPTION

Ermittlung Flächenansätze

// KLASSENRAUM

// DIFFERENZIERUNGSRAUM

// LuL - STÜTZPUNKT

// KUNST MIT WERKEN

// MUSIKRAUM



KLASSENRAUM

FUNKTIONALE ANFORDERUNGEN

Besondere Nutzung durch OGGs Lütjenmoor

Nutzung: klassischer Frontalunterricht, Unterricht mit gesamter Klasse

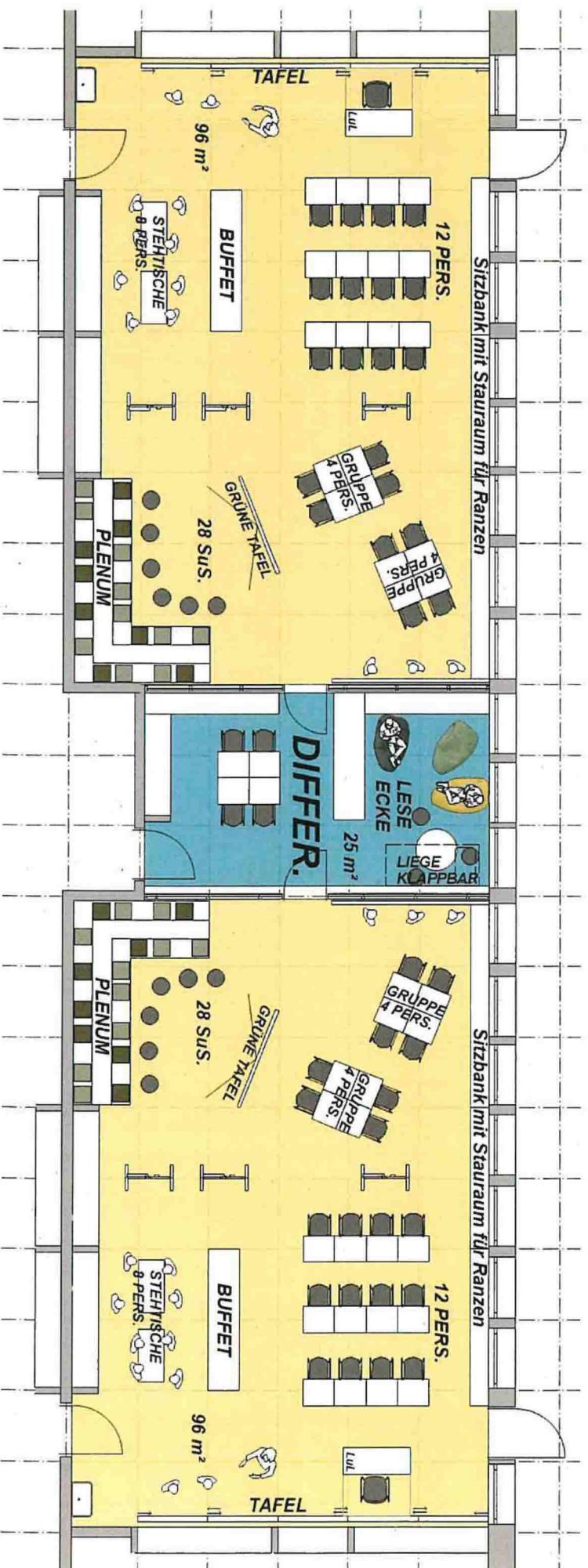
- + komplette Nutzung am Nachmittag / keine Sonderflächen für den OGT
- + Plenum im Sitzkreis
- + Differenziertes Arbeiten in Gruppen
- + Ranzenfläche pro SuS
- + Ablagefläche für Unterrichtsmaterialien

Stillarbeit: Zone 1+2+4 = 1 Klasse

Plenum: Zone 3 = 1 Klasse

- Direkter Ausgang nach Draußen – Sauberlaufzone berücksichtigen
Nutzung Klassenraum mit Hausschuhen
- Garderobe und Schuhe vor der Klasse
- Ranzenplatz für jedes Kind in der Klasse
- Für die Stillarbeit sucht sich jedes Kind seine bevorzugte
Position aus den Zonen 1+2+4
- Zone 3 ist als Stufenanlage hergerichtet – der Bereich unter
den Stufen kann als Lagerbereich ausgestattet sein

//// **KLASSENRAUM + DIFFERENZIERUNGSRaum** Übersicht



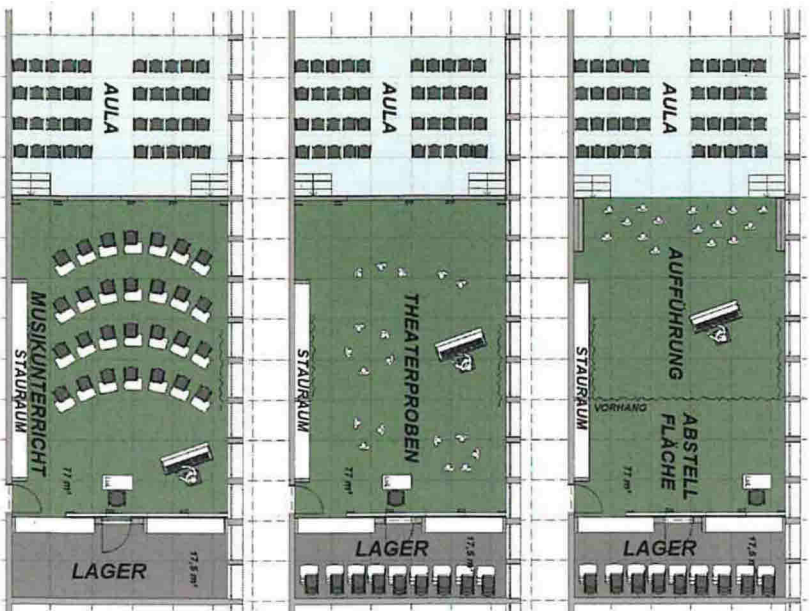


MUSIKRAUM

FUNKTIONALE ANFORDERUNGEN

- // an Aula angedockt (Bezug Musik/Aula)
- // Raum als Bühne (erhöht) für Aula nutzen (Faltwand)
- // Nutzung durch 1 Klasse – Klavier, Lehrerplatz, Stühle mit Klappstischen
- // Nutzung für Theaterproben – Stauraum für Stühle vorsehen
- // Nutzung am Vor- und Nachmittag
- // Nutzung durch Musikschule

//// MUSIKRAUM



Aufführung

Theaterproben

Musikunterricht

// MUSIKRAUM

- neue Möblierung, intelligentes Regalsystem denken
- Requisiten und Lagen gut positionieren, ggf. mit Faltwand abtrennen
- größere Requisiten im Keller unterbringen
- Instrumentenlager auch im Schrank möglich
- keine Stühle erforderlich – Konzeptstudie mit Hockern läuft gerade – weniger Stauraumfläche notwendig

→ Reduzierung Fläche Musikraum auf

77 m² inkl. Schrankfläche

Überarbeitung September 2020

RAUMPROGRAMM

RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM Schule

NMF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Klassencuster		39	1.272 m²		24	1.292 m²	-20 m²	
	Allgemeine Lernbereiche		18	1.188 m²		24	1.292 m²	-104 m²	
	Sonstige Räume		21	84 m²		0	0 m²	84 m²	
	Fachräume		7	356 m²		6	193 m²	163 m²	
	Kunst		3	102 m²		3	91 m²	11 m²	
	Musik		1	77 m²		0	0 m²	77 m²	
	Sachunterricht		1	77 m²		2	80 m²	-3 m²	
	Sonstige		2	100 m²		1	22 m²	78 m²	
	Gemeinschaftsflächen		3	434 m²		4	514 m²	-80 m²	
	Schulsozialarbeit / Schütler		2	40 m²		0	73 m²	-33 m²	
	Lehrkörper/Verwaltung		16	454 m²		12	330 m²	124 m²	
	Zwischensumme Nutzfläche Schule		67	2.556 m²			2.402 m²	154 m²	
	Wirtschaftsflächen		13	0 m²		1	0 m²		Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
	Nebenflächen		0	0 m²		0	0 m²		Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
	Nutzfläche Schule (ohne Nebenflächen)			2.556 m²					
	BGF Schule gesamt (ohne Sporthalle)			4.085 m²					

RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

Unterrichtsbereiche

Raumbezeichnung TF VF	Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
Klassencluster		39	1.272 m ²		24	1.292 m ²	-20 m ²	
Allgemeine Lernbereiche		18	1.188 m ²		24	1.292 m ²	-104 m ²	
Klassenräume	85 m ²	12	1.020 m ²	59 m ²	14	826 m ²		Nutzung durch Unterricht und OGT, 4 Klassen pro Cluster MFP: DAZ-Nutzung zusätzlich ausgewiesen. 12 Klassenräume + 2x DAZ-Klassenraum 1x DAZ-Nutzung, 1x Krankenzugang pro Cluster, als Ruheraum nutzbar, 1 Differenzierungsraum pro 2 Klassen MFP: 1. Diff. Pro Zug + 1. Diff DAZ MFP: Ansatz 6 Räume für OGGS
Differenzierungsräume	28 m ²	6	168 m ²	28 m ²	4	112 m ²		
Gruppenraum OGT	-	-	-	59 m ²	6	354 m ²	84 m ²	getrennt je Klasse, im Bereich der Flure/Markplatz, direkt vor dem Klassenraum 1x pro Cluster, inkl. Küchenzeile und Druckerbereich, als offener Verteilerpunkt konzipiert 1x pro Cluster, desksharing Konzept, 3 AP + Besprechungsbereich 5 Pers. (zusätzlich Lehrer-AP beachten) MFP: in Lehrerarbeitsraum unter Verwaltung ausgewiesen 1x pro Cluster
Sonstige Räume	10 m ²	12	84 m ²	-	0	0 m ²		
Garderobe Schüler	60 m ²	3	-	-	-	-		
Markplatz (klein)	28 m ²	3	84 m ²	-	-	-		
Lehrerstützpunkt	12 m ²	3	-	-	-	-		
Alig. Clusterlager								

RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

Fachräume

NUF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lüttenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Fachräume		7	356 m²		6	193 m²	163 m²	
	Kunst		3	102 m²		3	91 m²	11 m²	
NUF	Werkraum/ Kunst	84 m²	1	84 m²	69 m²	1	69 m²		Nutzung durch Kunst- und Werkunterricht
NUF	Lager Materialraum (Werken/Kunst)	18 m²	1	18 m²	11 m²	1	11 m²		gemeinsame Nutzung durch Schule und OGT, ausreichend Platz für Material und Trockengitter für Bilder
NUF	Brennraum	-	1	-	11 m²	1	11 m²	77 m²	
	Musik		1	77 m²		0	0 m²		Als Bühne zur Aula nutzbar, Rückwand offenbar
NUF	Musikraum	77 m²	1	77 m²	-	-	-		Für Instrumente und ggf. Stühle
NUF	Lager Musik	-	-	-	-	-	-		Lager für Bühnenmaterial - direkte Nähe zu Aula und Musikraum
NUF	Lager Requisiten	-	-	-	-	-	-		
	Sachunterricht		1	77 m²		2	80 m²	-3 m²	
NUF	Sachunterricht/Experimentieren/Küchenzeile	77 m²	1	77 m²	69 m²	1	69 m²		Multifunktionsraum mit Küchenzeile, räumliche Verbindung mit Speiseraum/Mensabereich herstellen, ggf. Küchenzeile an Mensa angliedern, dann Flächenreduzierung auf 70m² möglich
NUF	Lager (SU/Experimentieren)	-	-	-	11 m²	1	11 m²	78 m²	
	Sonstige		2	100 m²		1	22 m²		
NUF	Konstruktionsraum OGT	50 m²	1	50 m²	-	-	-		freies Spiel im OGT (z.B. Lego-Ecke)
NUF	Schülerbücherei / Ruheraum	50 m²	1	50 m²	22 m²	1	22 m²		Lebensmittelpunkt in der Schule – Treffpunkt in den Pause (15 SuS), inkl. Ausleihe und Ruhezone

RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

Gemeinschaftsflächen

		Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
NUF	Raumbezeichnung	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
VF	Gemeinschaftsflächen		3	434 m²		4	514 m²	-80 m²	
VF	Eingangsbereich	-	-	-	-		-		als kleines Foyer, Windfang, separate Nutzung von Aula ermöglichen, Flächenansatz in Verkehrsflächen
NUF	Aula/Pausenfläche	-	-	-	99 m²	1	99 m²		Veranstaltung in Kombination mit Speiseraum für gesamte Schülerschaft und Lehrkörper (ca. 350 Pers.), Musikraum dient als Bühne, Erweiterbarkeit bei 4-Zügigkeit beachten MFP: kein Ansatz Aula für OGGS, aber Ansatz Pausenraum
NUF	Mensa/Speiseraum	304 m²	1	304 m²	304 m²	1	304 m²		1,9m² pro Essensplatz im Zweischichtbetrieb - Ansatz 320 Essen - 160 pro Schicht, Erweiterbarkeit bei 4-Zügigkeit beachten
NUF	Ausgabeküche / Personal / Anlieferung / WC	100 m²	1	100 m²	100 m²	1	100 m²		Ansatz Aufwärmküche - angemessen zur Schulgröße und dem Mensakonzept Räume für Küche, Ausgabe, Personal und Anlieferung vorsehen
NUF	Lager Aula/Mensa	30 m²	1	30 m²	11 m²	1	11 m²		für Möbel und Equipment aus Aula/Mensa
NUF	Schulsozialarbeit / Schüler		2	40 m²		0	73 m²	-33 m²	
NUF	Raum/Büro für Schulsozialarbeit	20 m²	1	20 m²	14+59	-	73 m²		1 AP, Besprechungsmöglichkeit für 5 Pers. MFP: Büro + Trainingsraum
NUF	Schülervertretung / Streitschlichter	20 m²	1	20 m²	-	-	-		in einem Raum kombinierbar, auch als Ausweichfläche für Sozialarbeit nutzbar

Ausschuss für Schule und Sport - Sabine Heußel - 17.03.2024

DREES &

NUF TF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lüftmoor (3-Zügig)				MFP Nordstedt (OGGS)				Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt			
	Lehrkörper/Verwaltung		16	454 m²			12	330 m²	124 m²		1 AP, 4 Personen Besprechung
NUF	Büro Schulleitung	20 m²	1	20 m²		16 m²	1	16 m²			1 AP
NUF	Büro Stv. Schulleitung	16 m²	1	16 m²		14 m²	1	14 m²			1 Hauptplatz, 1 Nebenplatz, 4 Pers Besprechung
NUF	Büro - offener Ganztags	20 m²	1	20 m²		40 m²	1	40 m²			MFP: Personalraum päd. Personal, Büro
NUF	Sekretariat	24 m²	1	24 m²		22 m²	1	22 m²			2 AP, Empfangstresen, viel Stauraumnotwendig
VF	Wartebereich vor Sekretariat	-	-	-		-	-	-			2-3 Plätze, in Flächenansatz Verkehrsfläche
NUF	Krankenzimmer	-	-	-		16 m²	1	16 m²			Bedarf und Notwendigkeit unklar - Nutzung der Differenzierungsräume oder Lehrerstützpunkte
NUF	Aufenthalt päd. Pers.	125 m²	1	125 m²		125 m²	1	125 m²			entspr. Größe des Lehrkörpers inkl. Lehrkräfte in Ausbildung, Integrationskräfte, Freizeitkräfte.
											(Ansatz: 50 Pers. à 2,5m²)
											MFP: 2,5m² pro Person (OGGS: inkl. OGT - Ansatz 50 Personen)
VF	Postfächer Lul	-	-	-		-	-	-			im Bereich des Aufenthaltsraumes
VF	Garderobe Mitarbeiter/Lehrer	-	-	-		-	-	-			inkl. Schließfächern, in direkter Verbindung mit Lel
NUF	Teeküche	10 m²	1	10 m²		-	-	-			in direkter Verbindung mit Lehreraufenthaltsraumes
NUF	Lehrerarbeitsraum	35 m²	1	35 m²		31 m²	1	31 m²			ein zentraler Arbeitsraum für Fachkräfte, die nicht einem Cluster zugeordnet werden können.
											(Ansatz: 3-6 AP), desksharing Konzept (zusätzlich Lehrer-Stützpunkt beachten) insge. 15 AP für Lul à 4qm
											MFP: 25% der Lul 4m² pro Person (Ansatz 31 Personen) im Einzelfall zu klären
NUF	Ablagefläche Lul	10 m²	1	-		-	-	-			1 Fach pro Lul, direkte Nähe zu Lehrerarbeitsraum
NUF	Ruhe Raum Lul	20 m²	1	20 m²		-	-	-			Ansatz 3-4 Pers.
NUF	Besprechungsraum groß/Konferenzraum	80 m²	1	80 m²		11 m²	1	11 m²			teilbar 2/3 - 1/3, Schulkonferenz, Elternsprechzimmer
NUF	Sammlung Unterrichtsmaterial	20 m²	2	40 m²		-	-	-			
NUF	Lehrmittelarchiv	20 m²	1	20 m²		22 m²	1	22 m²			
NUF	Kopierraum / Papierlager	12 m²	1	12 m²		11 m²	1	11 m²			Zugang zum Unterrichtsmaterialraum
NUF _{AUSS}	Archivraum (aktiv)	20 m²	1	20 m²		22 m²	1	22 m²			
NUF	Hausmeister Büro	12 m²	1	12 m²		12 m²	1	12 m²			Direkt am Eingang, inkl. Fundbüro

NUF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Wirtschaftsflächen		13	0 m²		1	0 m²		Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
NUF	Hausmeister Werkstatt/Lager	18 m²	1	-	-	-	-		Schallgeschützte Lage
NUF	Hausmeister Umkleide	5 m²	1	-	-	-	-		Notwendig, wenn keine Hausmeisterwohnung vor Ort
NUF	Technikraum für Hausmeister	10 m²	1	-	-	-	-		gem. den aktuellen Vorgaben, Steuerung durch Hausmeister
NUF	Serverraum	10 m²	1	-	-	-	-		im UG möglich
NUF	Archivraum (passiv)	20 m²	1	-	-	-	-		im UG möglich
NUF	Möbellager (dezentral)	50 m²	1	-	-	-	-		im UG möglich
NUF	Lager allgemein	30 m²	1	-	-	-	-		im UG möglich
NUF	Lehrmittellarchiv	20 m²	1	-	-	-	-		gem. Arbeitsstätten, abhängig von Personenanzahl und Reinigungskonzept
NUF	Aufenthaltsraum für Raumpflegepersonal	12 m²	1	-	11 m²	1 m²	-		gem. Arbeitsstätten, abhängig von Personenanzahl und Reinigungskonzept
NUF	Umkleide Raumpflegepersonal	12 m²	1	-	-	-	-		
NUF	Hauswirtschaftsraum Raumpflege	10 m²	1	-	-	-	-		
NUF	Lager Verbrauchsmaterial	10 m²	1	-	-	-	-		
NUF	Naßzelle Reinigungswagen	6 m²	1	-	-	-	-		
	Nebenflächen		0	0 m²		0	0 m²		Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
NUF	WC SUS	-	-	-	-	-	-		Flächenansatz pauschel in Nebenflächen - gem. geltender Vorschriften, je Mädchen und Jungs 1x pro Cluster
NUF	WC LUL	-	-	-	-	-	-		Flächenansatz pauschel in Nebenflächen - gem. geltender Vorschriften, je 1x H/D pro Cluster
NUF	WC Besucher	-	-	-	-	-	-		Flächenansatz pauschel in Nebenflächen - gem. geltender Vorschriften
NUF	WC Behinderte	-	-	-	-	-	-		Flächenansatz pauschel in Nebenflächen - gem. geltender Vorschriften
NUF	Putzmitelräume	-	-	-	-	-	-		Flächenansatz pauschel in Nebenflächen - Anzahl entwurfsabhängig



RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

Sporthalle

NUF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Sporthalle (3-Feld)		16	2.027 m ²					Flächen gem. Referenzprojekt Campus Glashütte übernommen
NUF	Sporthalle	1.215 m ²	1	1.215 m ²					3-Feld-Halle
NUF	Tribünenanlage (optional)	350 m ²	1	350 m ²					optional
NUF	Umkleide/Waschraum	50 m ²	6	300 m ²					
NUF	Geräteraum	40 m ²	3	120 m ²					
NUF	LUL/Schiedsrichter/Sanitätsraum/Regie	10 m ²	3	30 m ²					
NUF	WC Besucher	6 m ²	2	12 m ²					
	Nutzfläche Sporthalle			2.027 m ²					
	NRF (Faktor 1,25) Lager/Pumi/Technik			791 m ²					Lager, Pumi, Technik, Verkehrsfläche
	KGF (Faktor 1,2)			423 m ²					Reduzierter Ansatz
	BGF Sporthalle			3.240 m ²					



RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

Kita

NMF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Littenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Kita (2* Elementar, 3* Krippe)		37	683 m²					
	Auflistung Räume siehe gesonderte Aufstellung								
	Nutzfläche Kita			683 m²					
	NGF (Faktor 1,39)			266 m²					
	KGF (Faktor 1,15)			142 m²					
	BGF Kita			1.091 m²					

NUF TF VF	Raumbezeichnung	Anforderung Neubau OGGS Lütjenmoor (3-Zügig)			MFP Norderstedt (OGGS)			Differenz MFP/Bedarf Größe Gesamt	Anmerkungen / Ausstattung
		Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt	Größe pro Raum	Anzahl der Räume	Größe Gesamt		
	Klassencluster		39	1.272 m²		24	1.292 m²	-20 m²	
	Allgemeine Lernbereiche		18	1.188 m²		24	1.292 m²	-104 m²	
	Sonstige Räume		21	84 m²		0	0 m²	84 m²	
	Fachräume		7	356 m²		6	193 m²	163 m²	
	Kunst		3	102 m²		3	91 m²	11 m²	
	Musik		1	77 m²		0	0 m²	77 m²	
	Sachunterricht		1	77 m²		2	80 m²	-3 m²	
	Sonstige		2	100 m²		1	22 m²	78 m²	
	Gemeinschaftsflächen		3	434 m²		4	514 m²	-80 m²	
	Schulsozialarbeit / Schüler		2	40 m²		0	73 m²	-33 m²	
	Lehrkörper/Verwaltung		16	454 m²		12	330 m²	124 m²	
	Zwischensumme Nutzfläche Schule		67	2.556 m²			2.402 m²	154 m²	Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
	Wirtschaftsflächen		13	0 m²		1	0 m²	0 m²	Flächen pauschal über Nebenflächenanteil berechnet, keine Flächenvorgaben im MFP
	Nebenflächen		0	0 m²		0	0 m²	0 m²	
	Nutzfläche Schule (ohne Nebenflächen)			2.556 m²					
	BGF Schule gesamt (ohne Sporthalle)			4.085 m²					
	Sporthalle (3-Feld)		16	2.027 m²					Flächen gem. Referenzprojekt Campus Glashütte übernommen
	Nutzfläche Sporthalle			2.027 m²					
	BGF Sporthalle			3.240 m²					
	Kita (2* Elementar, 3* Krippe)		37	683 m²					
	Nutzfläche Kita			683 m²					
	BGF Kita			1.091 m²					
	BGF Neubau gesamt (Schule+Sporthalle+Kita)			8.416 m²					

NÄCHSTE SCHRITTE



NÄCHSTE SCHRITTE

// Volumenstudie zum Grundstück Aurikelstieg

Angaben zu Grünflächen und schützenswerten Bäumen

Volumen für Schule / Kita / Sporthalle

Geschossigkeiten

Außenanlagen (Schule und Kita)

Sportanlagen (Schule)

Stellplätze (Auto + Fahrräder)

// Lenkungsgruppensitzung zum Thema Nachhaltigkeitsaspekte

// Kostenbetrachtung

// Start Wettbewerb

1-phasiger Realisierungswettbewerb mit vorgeschaltetem Teilnahmewettbewerb und nachgeschaltetem Verhandlungsverfahren für Architekten und Landschaftsarchitekten



ERFOLGREICHE GEBÄUDE

LEBENSWERTE STÄDTE

RENDITESTARKE PORTFOLIOS

LEISTUNGSFÄHIGE INFRASTRUKTUR

ZUKUNFTSWEISENDE BERATUNG

**DREES &
SOMMER**