



NORDERSTEDT

Zusammen. Zukunft. Leben.

ENTWICKLUNG SCHULSOZIALARBEIT

JUGENDHILFEPLANUNG

Jugendhilfeausschuss, 27. Januar 2022



INHALT

1. Darstellung der Ergebnisse der Schulsozialarbeit-Statistik für
 - Grundschulen
 - weiterführende Schulen
2. Empfehlungen der Jugendhilfeplanung zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit und der inklusiven Schule in Norderstedt



DATENGRUNDLAGE

- Statistik der halbjährlich durch die Schulsozialarbeiter_innen ausgefüllten Erhebungsbögen
 - Daten unter Vorbehalt:
 - In HJ 1 2021 unbesetzte Stellen bei GS Harkshörn und keine ausreichende Datengrundlage für GS Harksheide Nord (Krankheit)
 - Durch Distanzunterricht bis Mitte Februar (Grundschulen) bzw. Mitte März (weiterführende Schule) trotz digitaler Angebote vermutlich weniger Beratungseinheiten als während des Präsenzunterrichts
- Norderstedter Schulinformation 2021/2022



GRUNDSCHULEN

STELLENANTEILE SCHULSOZIALARBEIT AN DEN GRUNDSCHULEN



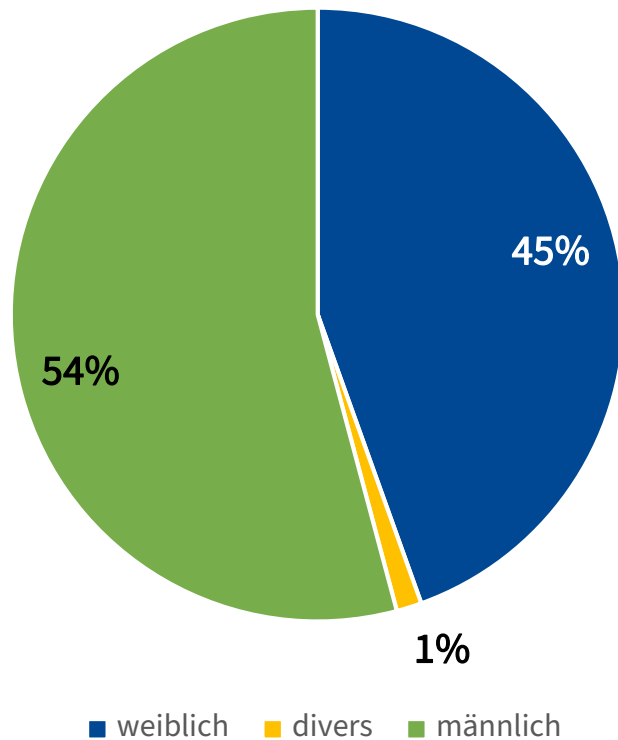
Schule	Stellen- anteil	Schüler- zahl
GS Heidberg	1	409
GS Falkenberg	1	250
GS Friedrichsgabe	1	264
GS am Wittmoor	0,5	170
GS Niendorfer Straße	0,5	188
GS Glashütte	0,5	198
GS Gottfried-Keller-Straße	0,5	203
GS Pellwormstraße	0,5	110
GS Lütjenmoor	0,5	266
GS Immenhorst	0,5	282
GS Harksheide-Nord	0,5	345
GS Harkshörn	0,5	191

- Insgesamt 7,5 Stellen

VON SCHULSOZIALARBEIT BETREUTE SCHÜLER_INNEN NACH GESCHLECHT (GS)



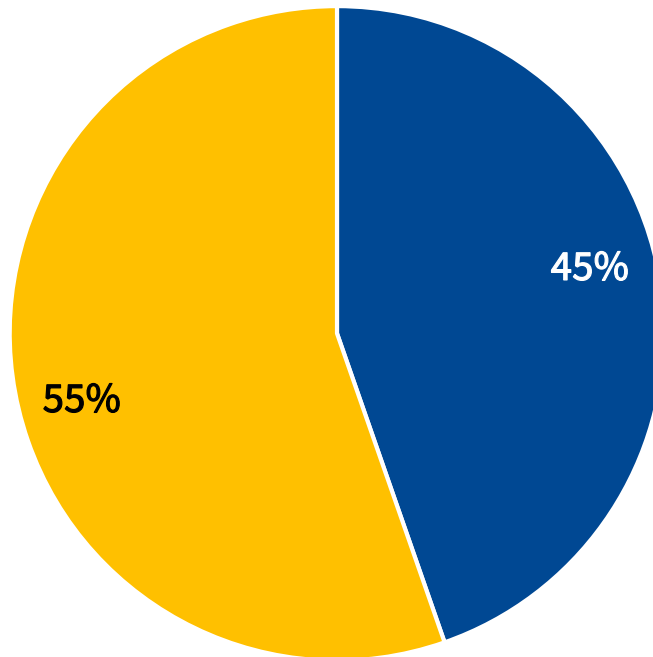
- Die Schulsozialarbeit erreicht etwas mehr Jungen als Mädchen (+ 9 PP).



n = 301

Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

VON SCHULSOZIALARBEIT BETREUTE SCHÜLER_INNEN NACH KLASSENSTUFEN (GS)



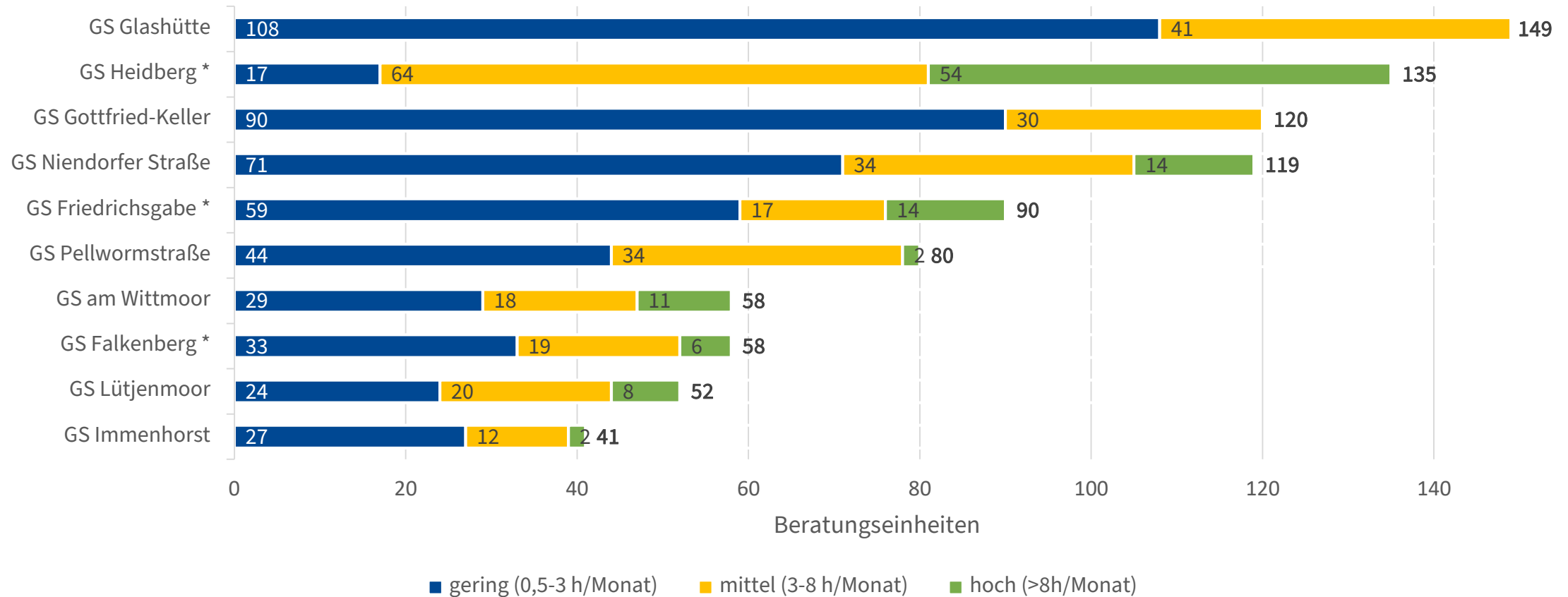
■ 1/2. Klasse ■ 3/4. Klasse

n = 300

Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

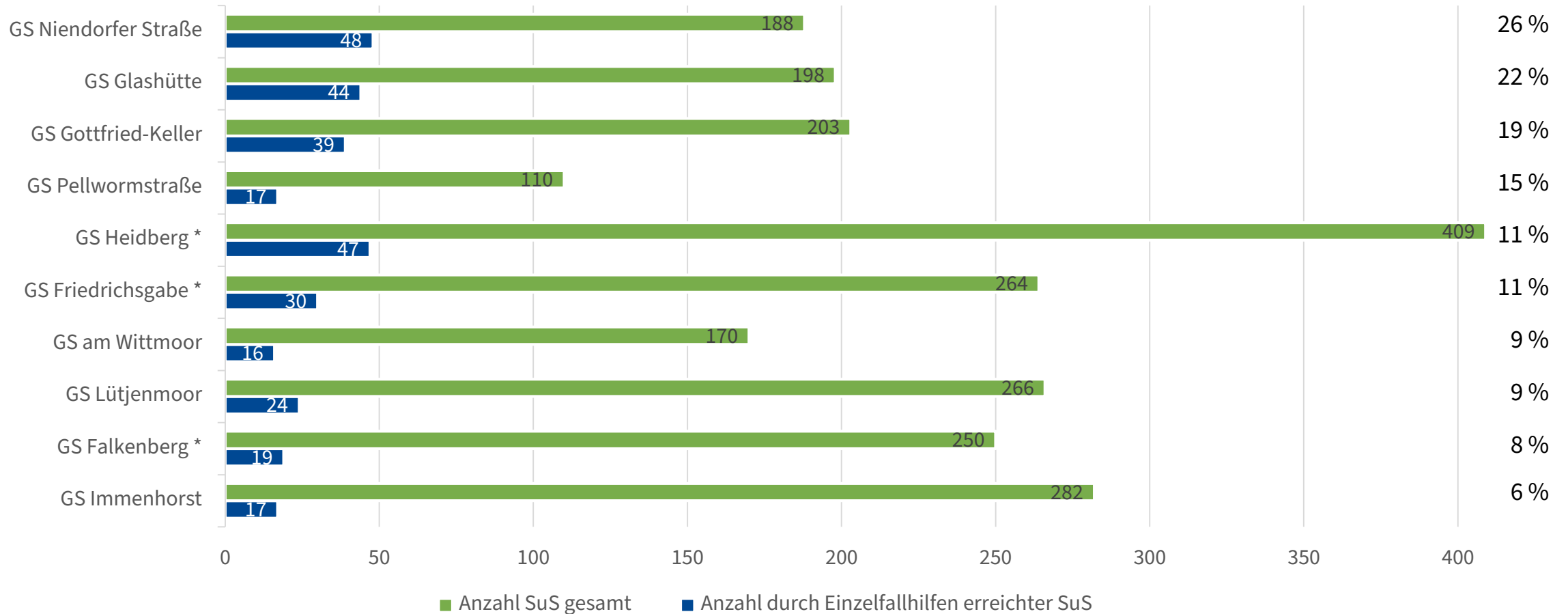
- Die Schulsozialarbeit erreicht etwas mehr Schüler_innen in der 3. und 4. Klasse als in den ersten beiden Jahrgängen (+ 10 PP).

BERATUNGSEINHEITEN NACH INTENSITÄT UND SCHULEN (GS)



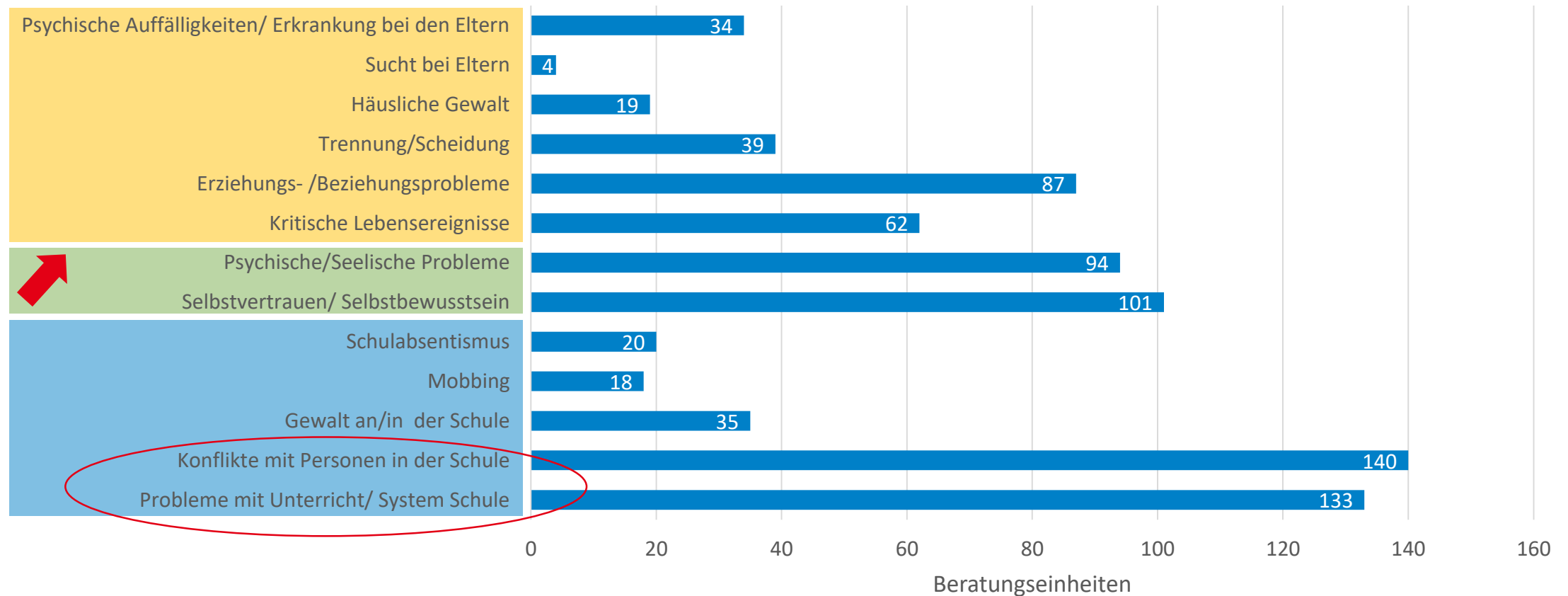
n = 902, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021 * 1,0 Stelle; alle anderen 0,5

ANTEIL VON EINZELFALLHILFEN ERREICHTER SUS AN ALLEN SUS NACH SCHULEN (GS)



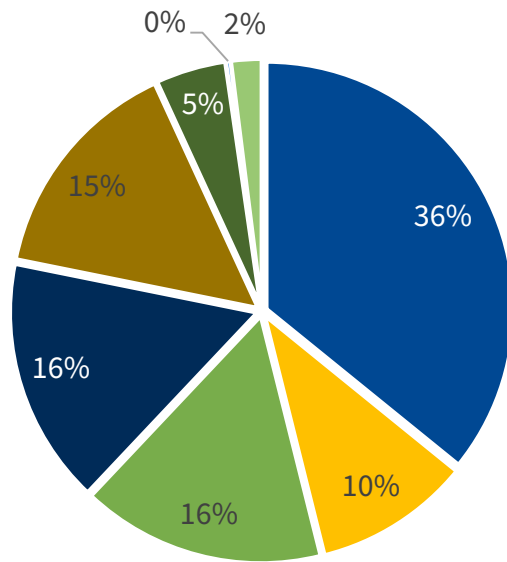
n = 301, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021, Norderstedter Schulinformationen 2021/22 * 1,0 Stelle; alle anderen 0,5

THEMEN DER SOZIALPÄDAGOGISCHEN HILFEN UND BERATUNG (GS)



n = 786, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

TÄTIGKEITSFELDER DER SCHULSOZIALARBEIT (GS)



Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

- In über einem Drittel der Beratungseinheiten handelt es sich um Einzelfallhilfen.
- Familien-/Elternarbeit, fachlicher Austausch und Büro-Arbeit nehmen jeweils ca. 15 % der Arbeitszeit ein.



WEITERFÜHRENDE SCHULEN

STELLENANTEILE SCHULSOZIALARBEIT AN DEN WEITERFÜHRENDEN SCHULEN



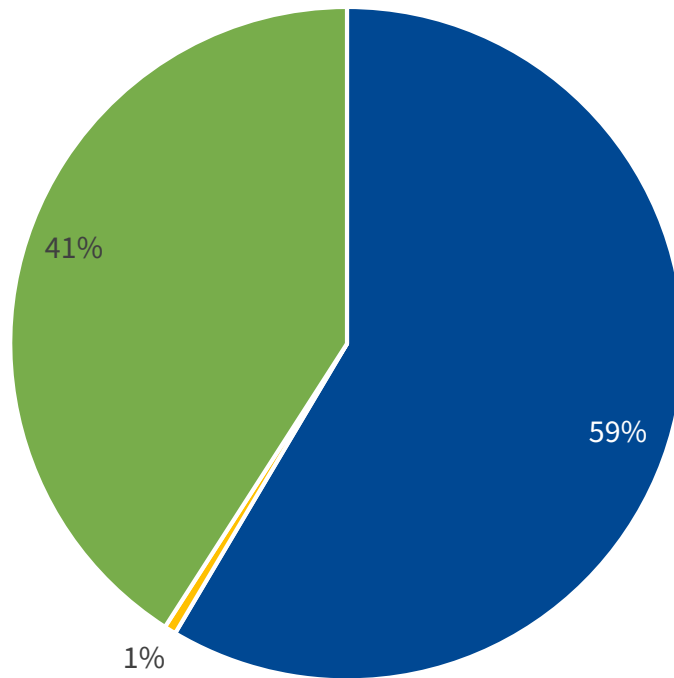
Schule	Stellen- -anteil	Schüler -zahl
Willy-Brandt-Schule	1	776
Gemeinschaftsschule Friedrichsgabe	1	414
Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark	1	453
Gemeinschaftsschule Harksheide	0,5	472
Lessing-Gymnasium	0,5 + 0,5 DaZ	690
Lise-Meitner-Gymnasium	0,5	684
Gymnasium Harksheide	0,5	825
Copernicus-Gymnasium	0,5	849

- Insgesamt 6 Stellen

VON SCHULSOZIALARBEIT BETREUTE SCHÜLER_INNEN NACH GESCHLECHT (WS)



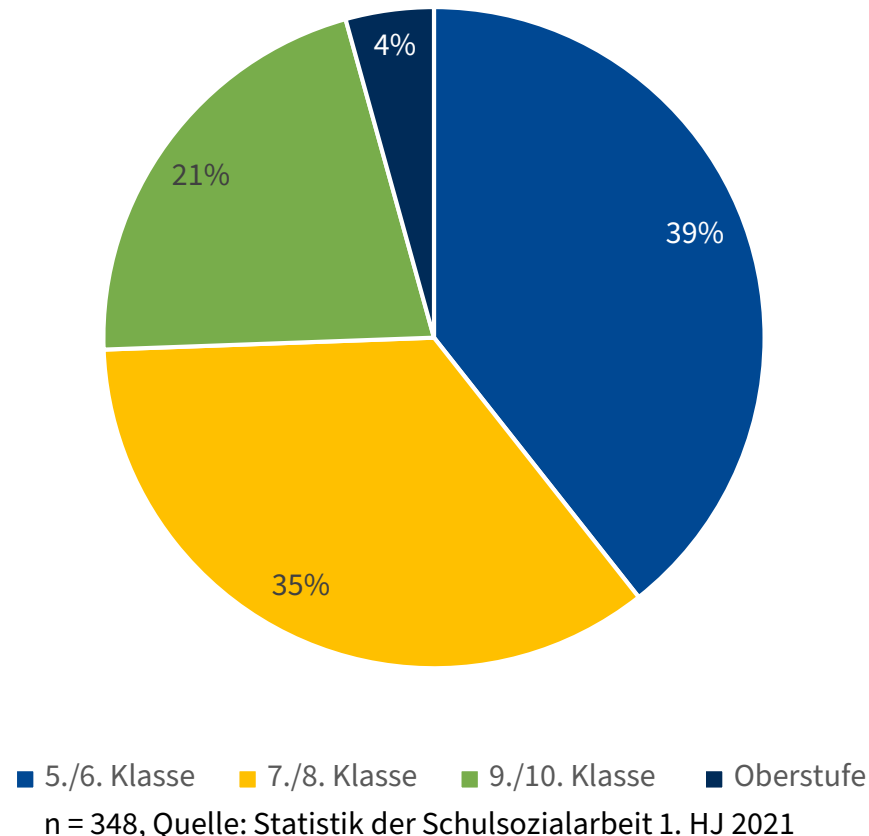
- Die Schulsozialarbeit erreicht mehr weibliche als männliche Jugendliche (+ 18 PP).



■ weiblich ■ divers ■ männlich

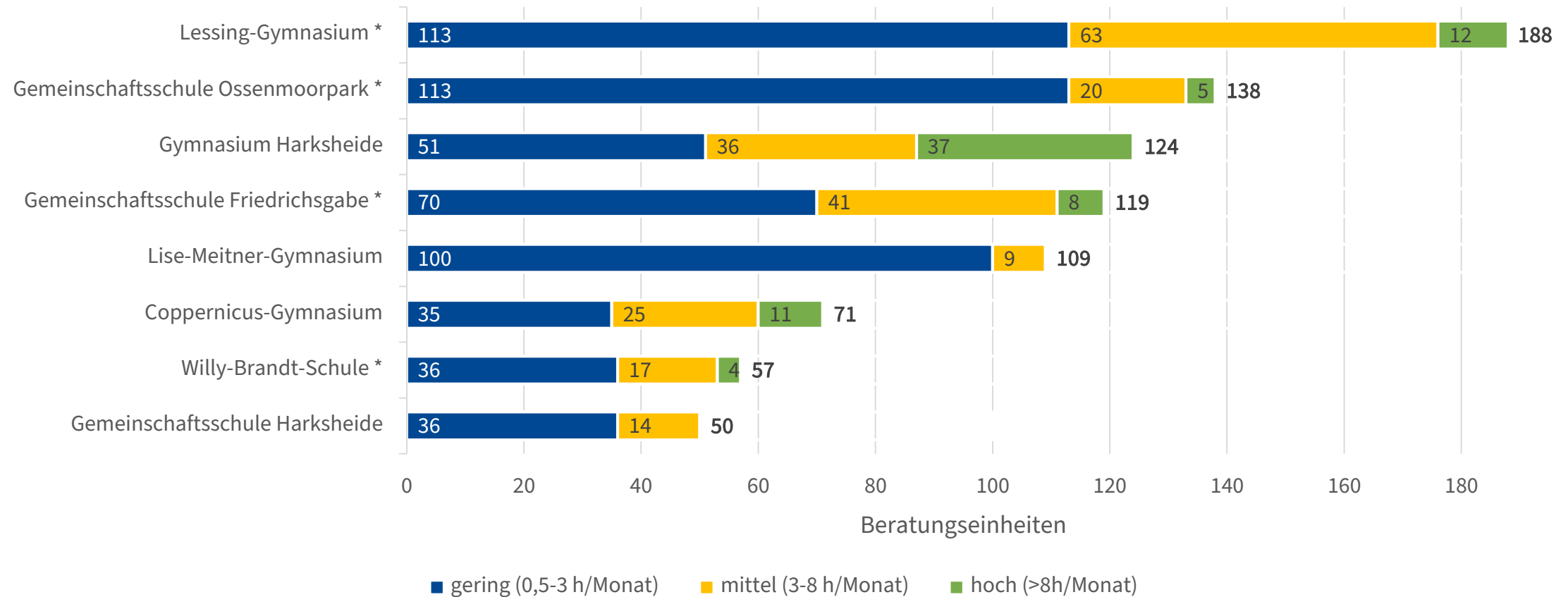
n = 352, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

VON SCHULSOZIALARBEIT BETREUTE SCHÜLER_INNEN NACH KLASSENSTUFEN (WS)



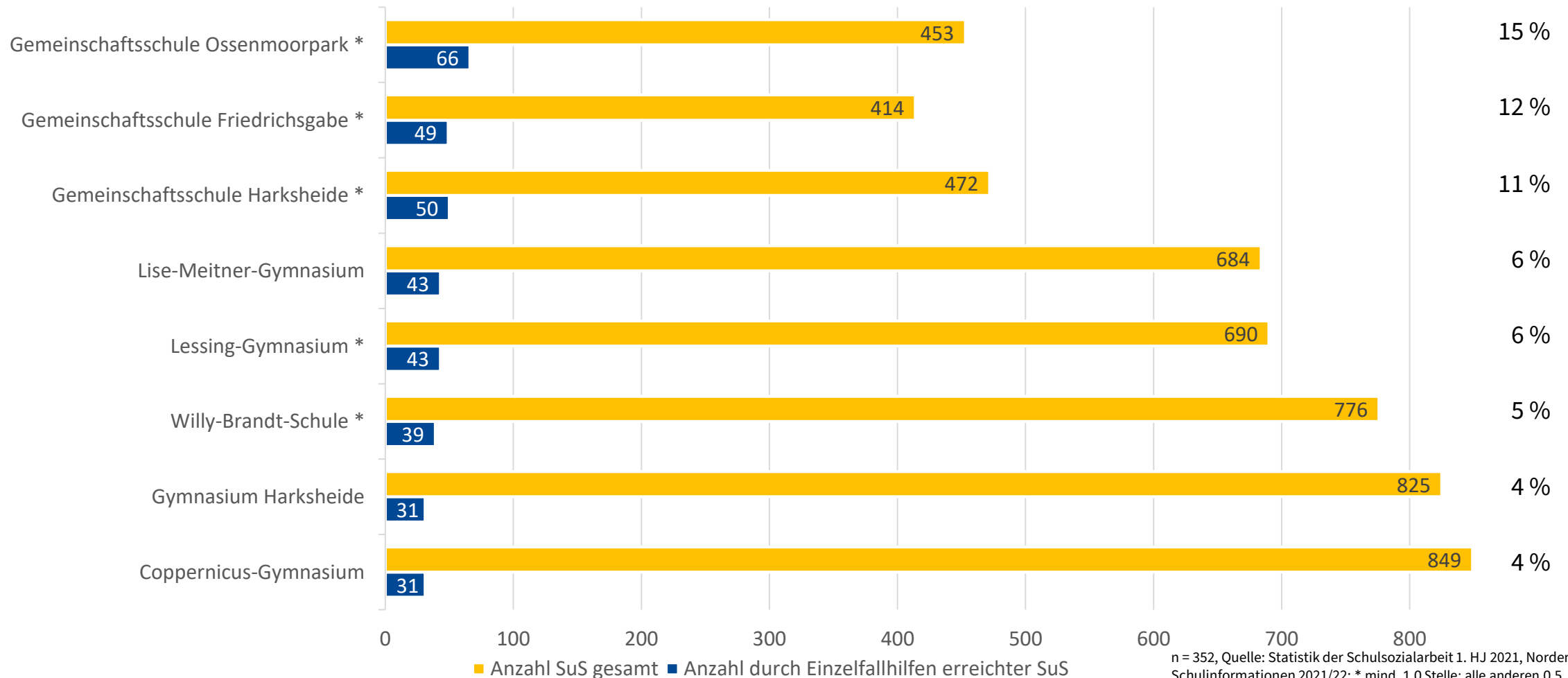
- 39 Prozent der betreuten Schüler_innen besuchen die 5. oder 6. Klasse. Die Zahl nimmt mit Alter der Kinder ab. Die Oberstufe besuchen nur 4 Prozent der betreuten Schülerinnen und Schüler.

BERATUNGSEINHEITEN NACH INTENSITÄT UND SCHULEN (WS)

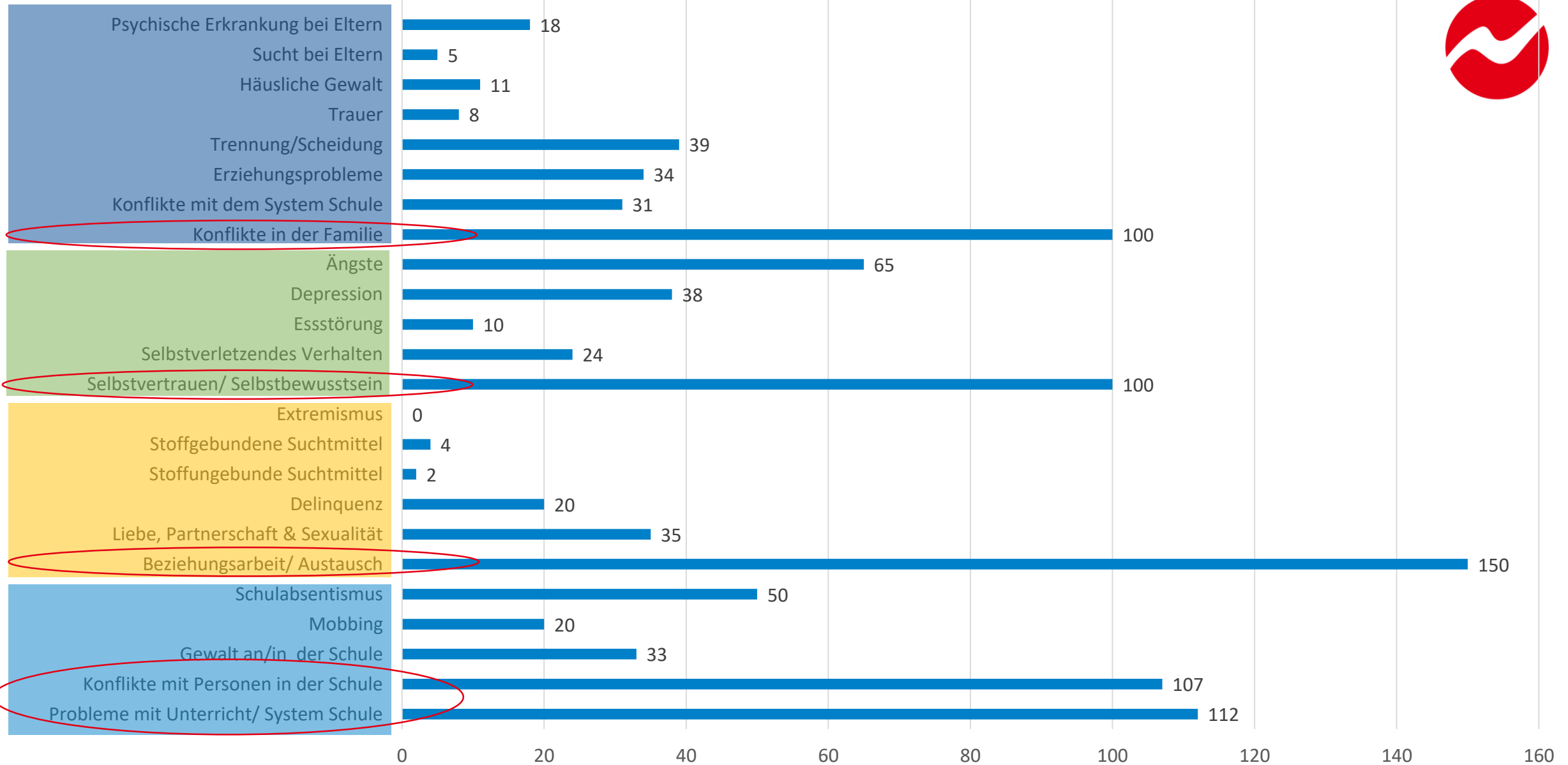


n = 856, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021 * mind. 1,0 Stelle; alle anderen 0,5

ANTEIL VON EINZELFALLHILFEN ERREICHTER SUS AN ALLEN SUS NACH SCHULEN (WS)



THEMEN DER SOZIALPÄDAGOGISCHEN HILFEN UND BERATUNG (WS)



n = 1.115, Quelle: Statistik der Schulsozialarbeit 1. HJ 2021

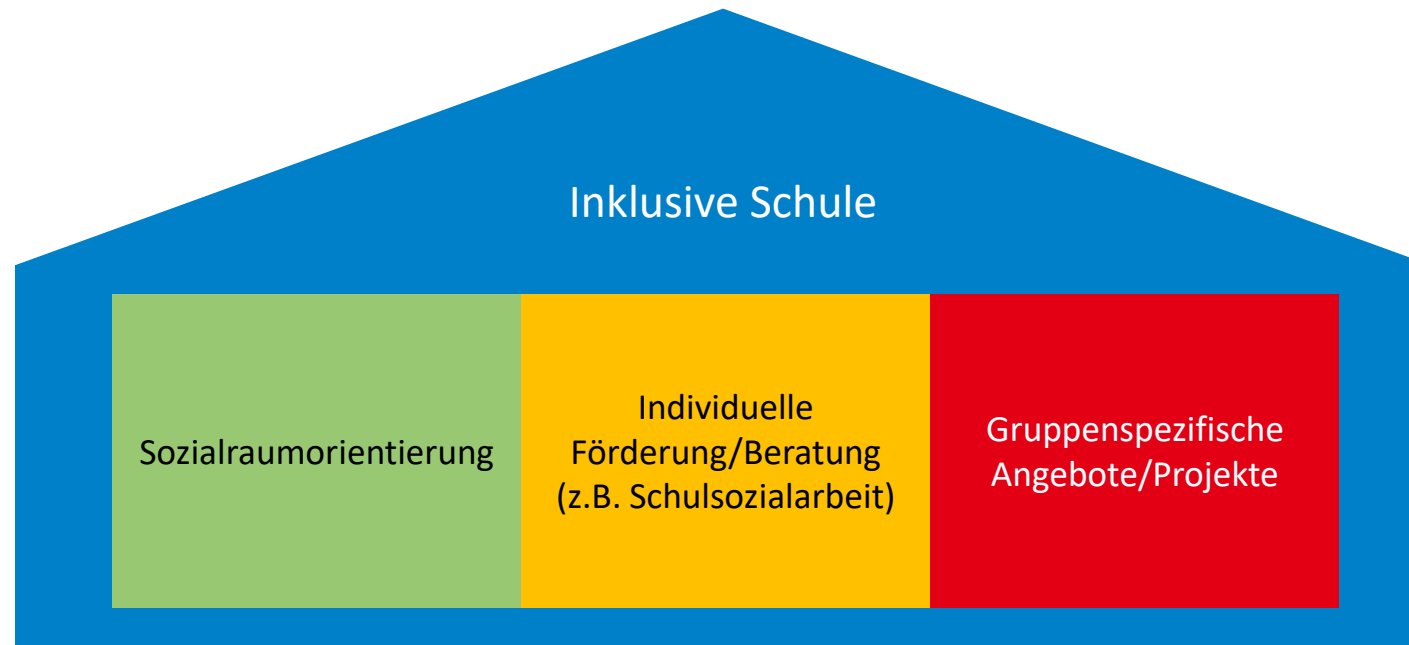


EMPFEHLUNGEN ZUR WEITERENTWICKLUNG DER SCHNITTSTELLE JUGENDHILFE/SCHULE



EMPFEHLUNGEN ZUR WEITERENTWICKLUNG

- VISION: Entwicklung einer **inklusiven Schule** über die Kooperation Jugendhilfe/Schule





ZIELE UND MASSNAHMEN

Qualitative Weiterentwicklung der Schnittstelle

Jugendhilfe/Schule:

- Erarbeiten eines Konzepts zur inklusiven Schule
- Schärfung des Aufgabenprofils Schulsozialarbeit

Erstellen von Indikatoren zur Bestimmung von Stellenanteilen in der Schulsozialarbeit

Bedarfsgerechte Anpassung von Stellenanteilen in der Schulsozialarbeit

2022

Frühjahr

Sommer

Herbst

Weitere Erfassung und Validierung der Daten durch die Statistik und Ergänzung durch qualitative Daten

- Ausgleich von Teilhabeeinschränkungen
- Förderung der Beteiligung von allen Kindern/Jugendlichen
- Stärkung des Kinder- und Jugendschutzes



NORDERSTEDT
Zusammen. Zukunft. Leben.

VIELEN DANK