

Moorbekstr. 15
22846 Norderstedt
Tel.: 522 35 31
Fax: 526 47 97
E-Mail: **rs-friedrichsgabe.
norderstedt@schule.landsh.de**

Norderstedt, den 15.02.2011

Amt für
Schule, Sport, Kindertagesstätten und Soziales
Fachbereich Schule und Sport

**Umwandlung der Realschule Friedrichsgabe und Hauptschule Friedrichsgabe
in eine Regionalschule mit offener Ganztagsbetreuung im Schulzentrum-Nord**

Mittelanforderung
Bauliche Maßnahmen
Haushaltsstelle

Nach der durchgeführten Umwandlung der o.g. Schulen in eine Regionalschule ergeben sich nach den bisher gesammelten Erfahrungen im 1. Schulhalbjahr räumliche Engpässe, die durch neue Anforderungen an die Schule in folgenden Bereichen bedingt sind:

- Inklusion (Integration)
- Differenzierung
- NaWi-Unterricht
- Schulsozialarbeit

In Anlehnung an die beschlossenen "Raumrichtwerte für Norderstedter Schulen" werden für die Regionalschule Friedrichsgabe (z.Zt. 470 SchülerInnen, dreizügig) folgende Räume zusätzlich benötigt:

- 4 Differenzierungsräume á 28 m² (z.Zt. gibt es keinen Differenzierungs- oder Gruppenraum)
- 1 Nebenraum Musik á 22 m² (nicht vorhanden; Musikraum z.Zt. ca. 50 m²)
- 1 Nebenraum Kunst á 22 m² (nicht vorhanden)
- 1 Nebenraum Textillehre á 22 m² (nicht vorhanden)
- 1 Lichtbildraum/Medien (zugl. Erdkunde) á 59 m (nicht vorhanden)
- 1 Nebenraum á 22 m² (nicht vorhanden)
- 1 Computerraum á 69 m² (z.Zt. 40 m² !)
- 1 Nebenraum á 11 m² (nicht vorhanden)
- 1 NaWi-Raum mit 30 Arbeitsplätzen (nicht vorhanden)
- 1 Vorbereitungsraum 22 m² (nicht vorhanden)

- Verwaltungsräume:

- KoordinatorIn 16 m² (für zwei Lehrkräfte)
- Hausmeister 12 m² (z.Zt. -)
- Sozialpädagoge 14 m² (z.Zt. -)
- Trainingsraum für Sozialpädagogen 59 m² (z.Zt. -)

- Offene Ganztagsschule

- Raum für Freizeitaktivitäten á 99 m²
- Raum für pädagogische Personen á 16 m²
- Ruheraum für Schülerinnen und Schüler 30 m² (z.Zt. -)

Im Bereich der Schulsozialarbeit an der offenen Ganztagsschule sollten generell Räume und Flächen mit dem Lessing-Gymnasium geplant werden.


(R. Krenz, Schulleiter)