

Die Untersuchung folgt im Anschluss an eine kurze Phase der Projektinitialisierung (*Phase 0*) im Wesentlichen einem fünfstufigen Vorgehen.

→ **Phase 0: Projektinitialisierung (ca. zwei Wochen)**

Diese dient dazu, die Projektgrundlagen abschließend festzulegen. Im Einzelnen sehen wir hier folgende Arbeitsschritte vor:

- Durchführung einer Auftaktveranstaltung mit dem Auftraggeber zur Abklärung der wesentlichen Erkenntnisinteressen sowie zur Etablierung der Projektorganisation
- Prüfung der Verfügbarkeit von Daten, Klärung von Verantwortlichkeiten hinsichtlich der Datenbeschaffung
- Präzisierung des Planungskonzepts hinsichtlich der verfügbaren Analyseebenen, Auswertungsmöglichkeiten etc.
- Kick-Off Projektgruppensitzung inkl. Terminplanung

→ **Phase 1: Quantitative Analyse (ca. bis Ende März)**

Diese Phase dient dazu, die Datenlage für die Planung zusammenzutragen und diese im Rahmen einer umfassenden Bestandsaufnahme, Analyse und Prognose zu nutzen. Im Einzelnen sehen wir hier folgende Arbeitsschritte vor:

- Datenerhebung (Sekundärdaten)
- Ggf. Experteninterviews zur Bewertung der Datenqualität
- Datenvalidierung, -aufbereitung und -analyse (MS Office)
- Vorstellung der Ergebnisse auf einer Projektgruppensitzung
- Erstellung der Zwischendokumentation (Arbeitsmaterial für die Phasen 3 und 4)

→ **Phase 2: Qualitative Analyse (ca. bis Ende April)**

Diese Phase dient dazu, relevante Schwerpunkte der konzeptionellen Weiterentwicklung von Schule für den folgenden Diskurs zu erschließen und unter Hinzuziehung von Expert/innen aufzubereiten. Im Einzelnen sehen wir hier folgende Arbeitsschritte vor:

- Auswahl der Schwerpunkte
- Recherche / Aufbereitung
- Abstimmung und Dokumentation (Arbeitsmaterial für die Phase 3)
- Vorstellung der Ergebnisse auf einer Projektgruppensitzung

→ **Phase 3: fachpolitischer, partizipativer Diskurs (ca. bis August)**

Diese Phase dient der Debatte über die in Phase 1 und 2 gewonnenen Erkenntnisse sowie der Ableitung von Stärken / Schwächen bzw. Chancen / Risiken der Schulstandorte mit Blick auf diese Ergebnisse

- Strukturierte qualitative Interviews (Einzel-/Gruppengespräche)
- Moderation der Projektgruppensitzungen

→ **Phase 4: Szenarien (bis Oktober)**

In dieser Phase wird Steria Mummert Consulting Entwicklungsszenarien skizzieren und die Auswirkungen z. B. auf die Schulstandorte sowie die gesamte Schullandschaft ableiten.

→ **Phase 5: Dokumentation & Präsentation (November 2013)**

Dies umfasst u. a. die Vorstellung der Ergebnisse in den politischen Gremien.