

Schulentwicklungsplanung 2025 der Stadt Norderstedt

→ www.steria-mummert.de

Projektgruppensitzung am 13.11.2013

Inhalt

→ www.steria-mummert.de

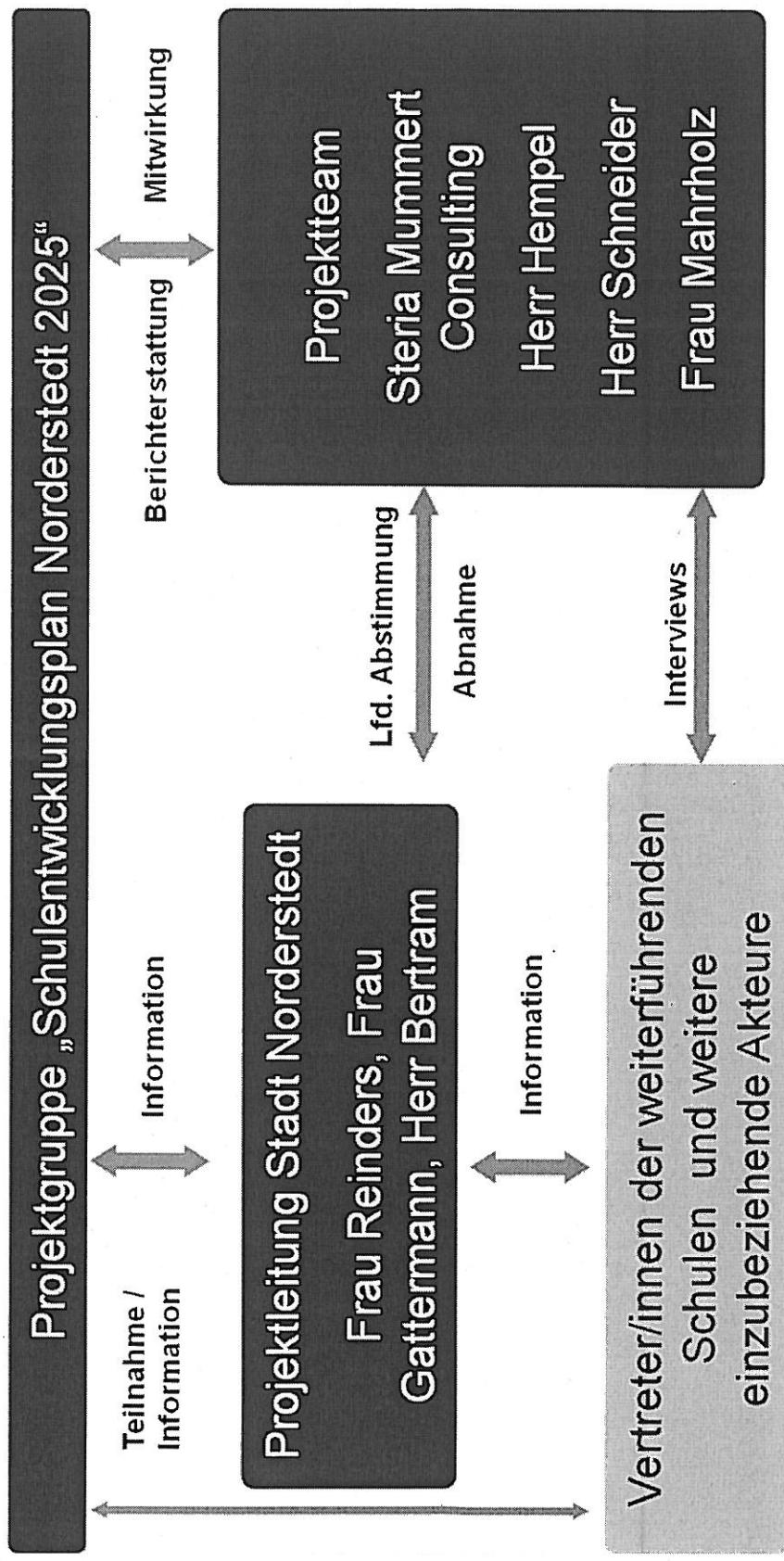
- ➔ **Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen**
- ➔ Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes
- ➔ Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe
- ➔ Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft
- ➔ Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung



Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen Allgemeine Organisation

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Die Projektgruppe besteht aus Vertretern der Schulen (Vertreter/innen der Schulformen), Eltern-, Schülervertretung und Verwaltung



Inhalt

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen
- ➔ **Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes**
- ➔ Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe
- ➔ Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft
- ➔ Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes

Schulentwicklungsplanung als kommunale Aufgabe

→ www.steria-mummert.de

→ § 48 Schulgesetz (Umfang der Aufgaben)

(1) Die Schulträger haben die Aufgaben,

1. Schulentwicklungspläne aufzustellen und regelmäßig fortzuschreiben und sich an der Abstimmung eines Schulentwicklungsplanes auf Kreisebene zu beteiligen.
2. die Schulgebäude und –anlagen örtlich zu planen und bereitzustellen.
3. das Verwaltungs- und Hilfspersonal zu stellen.
4. den Sachbedarf des Schulbetriebes zu decken, soweit dieses Gesetz nichts anderes bestimmt.

Für diese Aufgaben tragen die Schulträger die Kosten; die Kosten für Nr. 3 und 4 bilden die laufenden Kosten.

→ Entwicklungstrends wie Inklusion, Ganztagsschule, Vernetzung mit anderen Angeboten/ Sozialraumorientierung, Bildung als Standortfaktor, demographische Entwicklung haben Einfluss auf die Schulentwicklung

Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes

→ www.steria-mummert.de

Mögliche Handlungsbedarfe in Norderstedt

- ➔ Ausstattung von Schulen im Hinblick auf moderne Unterrichtserfordernisse
- ➔ Raumausstattung
- ➔ Energetische Sanierung und effiziente Bewirtschaftung von Schulgebäuden
- ➔ Zukunftsfähigkeit von Schulstandorten
- ➔ Auswirkungen der neuen Schulgesetzänderungen (Kooperation, gymnasiale Oberstufe, Entfall der Regionalschule)

Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes

Ziele der Stadt Norderstedt

→ www.steria-mummert.de

→ Für die Schulentwicklungsplanung

- Langfristige Planung (über einen 10-Jahreszeitraum)
- Nachhaltiger Einsatz von Ressourcen
- Erzielung von Planungssicherheit und Vermeidung von Fehlinvestitionen
- Sicherstellung von gleichen Bedingungen für alle Schüler/innen
- Verstärkung der Kommunikation durch Einbindung des örtlichen Gemeindelebens untereinander als auch die Stärkung der Solidarität und Qualität des Bildungsnetzes in der Kommune
- Schule = Standortfaktor, dazu gehört ein gutes und differenziertes Schulangebot

→ Für den Prozess

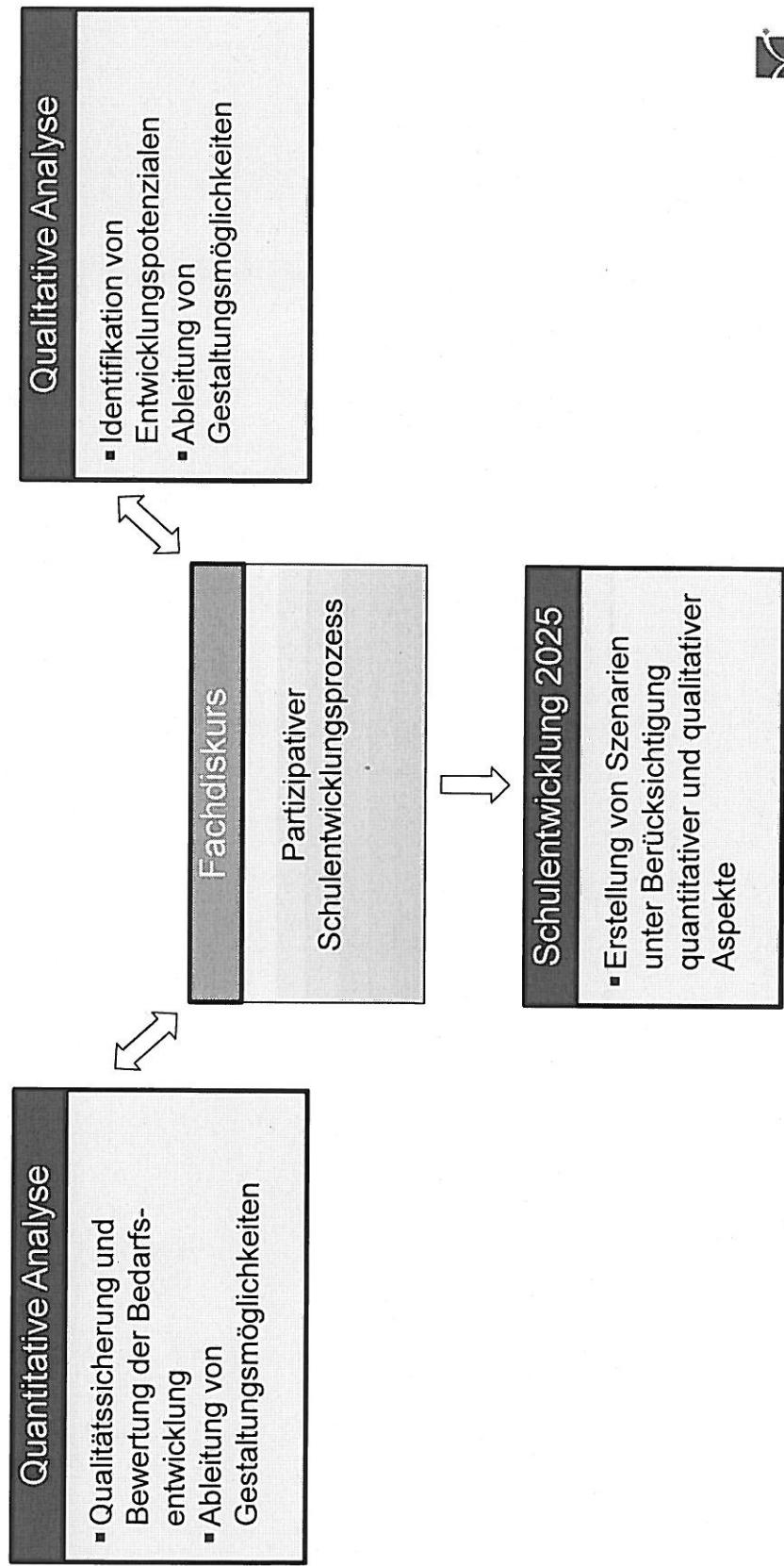
- Partizipativer Planungsprozess
- Entwicklung von Entscheidungsgrundlagen für die Stadtvertretung, die auf eine fundierte quantitative und qualitative Analyse der Norderstedter Rahmenbedingungen fußen

Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes

Vorgehensmodell

→ www.steria-mummert.de

➔ Das Gesamtprojekt setzt sich aus einzelnen Bausteinen zusammen, die durch einen intensiven fachlichen Diskurs geprägt sind.



Inhalt

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen
- ➔ Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes
- ➔ **Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe**
- ➔ Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft
- ➔ Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

Rolle und Aufgaben der Projektgruppe

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Die Projektgruppe dient als Plattform für den fachlichen Diskussionsprozess.
- ➔ Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Analyse werden den Vertreter/innen vorgestellt und mit ihnen diskutiert.
- ➔ Insbesondere folgende Aufgaben ergeben sich hieraus:
 - Bewertung der quantitativen Datenlage, d. h. langfristige Prognose der Schülerzahlen unter Berücksichtigung von Bevölkerungsentwicklung, Verteilung der Schülerströme auf Standorte, räumliche und infrastrukturelle Gegebenheiten sowie Ableitung von Anforderungen, Entwicklungserspektiven der jeweiligen Standorte/Schulformen in der Einzel- und Gesamtbetrachtung
 - Einschätzung der Auswirkungen relevanter Trends auf die Schulstandorte
 - Erörterung des Status quo und der inhaltlich konzeptionellen Ausrichtung aus Sicht der Beteiligten
 - Identifizierung von Ansatzpunkten für eine Weiterentwicklung
 - Diskussion von möglichen drei Entwicklungsszenarien sowie deren Bewertungskriterien für die langfristige Schulentwicklungsplanung
- ➔ **Die Projektgruppe ist ein beratendes Gremium, kein Beschlussgremium. Die Ergebnisse werden dem Ausschuss für Schule und Sport zur Bewertung und Umsetzung vorgelegt.**



Inhalt

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen
- ➔ Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes
- ➔ Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe
- ➔ **Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft**
- ➔ Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

Prognose der Bevölkerungsentwicklung

→ www.steria-mummert.de

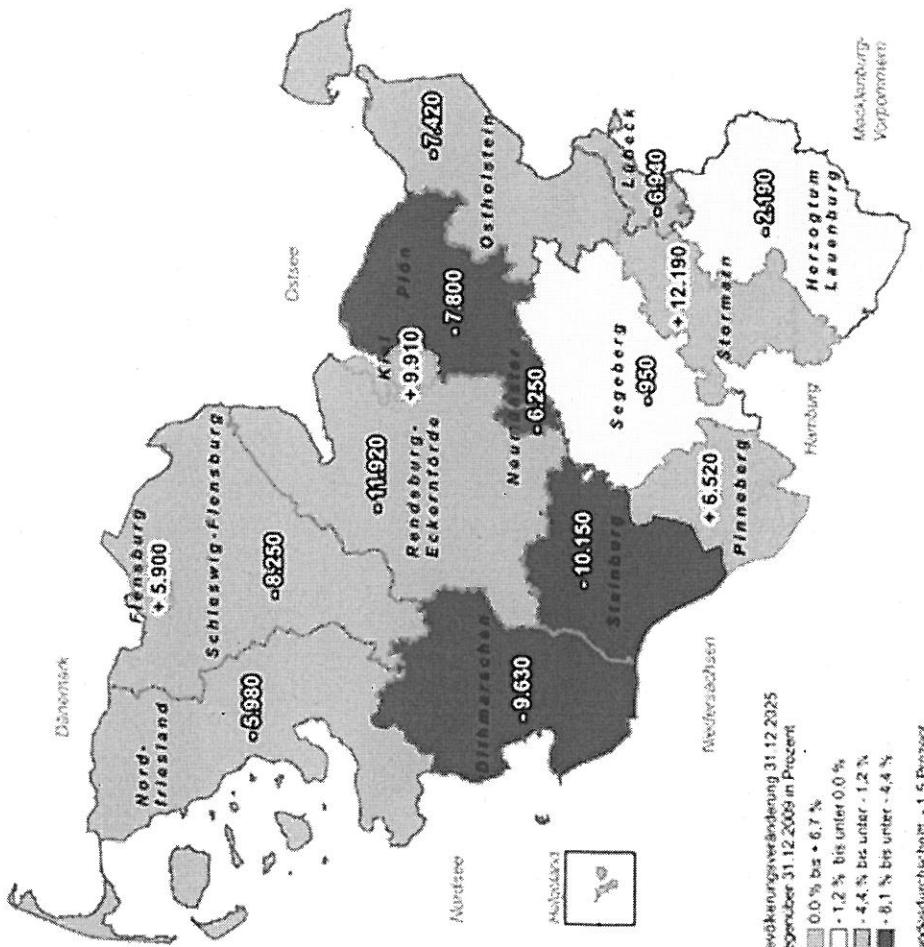
- ➔ Die Prognose der Bevölkerungsentwicklung bis 2025 im Kreis Segeberg ist leicht rückläufig, in Pinneberg und Stormann ansteigend.
- ➔ Der Rückgang im Kreis Segeberg gem. Statistkamt Nord (Datenbasis 2011) beträgt - 0,4 % ggü. 2009. Unter Berücksichtigung der aktuellen Bevölkerungsprognose des Kreises Segeberg ist sogar ein Wachstum erkennbar.
- ➔ Der Anstieg in Pinneberg beträgt 2,2 % und in Stormann 5,3 % ggü. 2009 (Quelle Statistikamt Nord, Stand 2011).
- ➔ Die Stadt Norderstedt rechnet mit einem Bevölkerungszuwachs in den Altersgruppen der 6 - 18-Jährigen und damit steigenden Schülerzahlen bis zum Jahr 2030.
- ➔ Hier wird nach einem Rückgang bis 2018 mit einem Anstieg von durchschnittlich 0,4 % jährlich / um 4,5 % insgesamt bis 2030 gerechnet.
- ➔ Bei der Prognose der Schülerzahlen geht die Stadt Norderstedt von einer leicht rückläufigen Entwicklung bis 2018 aus.



Prognose der Bevölkerungsentwicklung

Entwicklung im Umland

Bevölkerungsentwicklung in den Kreisen und Kreisfreien Städten
Schleswig-Holsteins bis 2025



Bevölkerungsveränderung 31.12.2025
gegenüber 31.12.2009 in Prozent

- [Grey box] 0,0 % bis + 6,7 %
- [White box] -1,2 % bis unter 0,0 %
- [Medium grey box] -4,4 % bis unter -1,2 %
- [Black box] -4,1 % bis unter -4,4 %

Landeskurchschnitt: + 1,5 Prozent

Quelle: Bevölkerungsprognoseredaktion März 2011

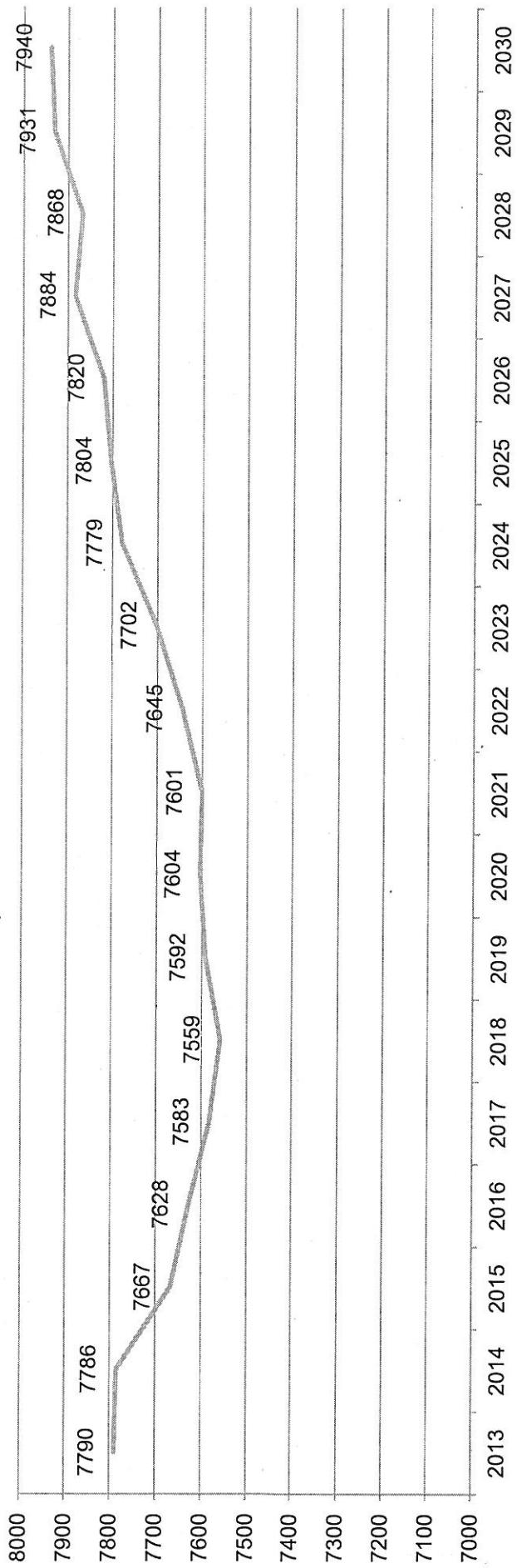
© Statistisches Amt für Herzogtum und Schleswig-Holstein

Prognose der Bevölkerungsentwicklung

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Gemäß Prognose hat die Bevölkerungsentwicklung keinen erheblichen Einfluss auf die Schulentwicklungsplanung.

**Bevölkerungsentwicklung für 6 bis 18 jährige in Norderstedt
Gesamt**



Quelle: Statistikamt Nord – Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein



Schulen und Schulstandorte in Norderstedt

Zusammenfassender Überblick

→ www.steria-mummert.de

➔ Norderstedt hat insgesamt unter eigener Trägerschaft 22 Schulen.
Hiervon sind

- 12 Grundschulen
- 1 Regionalschule (wird zum Schuljahr 2014/2015 in eine Gemeinschaftsschule umgewandelt)
- 4 Gemeinschaftsschulen (davon 1 mit gymnasialer Oberstufe)
- 4 Gymnasien
- 1 Förderzentrum

➔ Darüber hinaus gibt es in Norderstedt unter Trägerschaft des Kreises Segeberg ein Berufsbildungszentrum und ein Förderzentrum mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung.

➔ Die Schulen sind über das komplette Stadtgebiet verteilt.

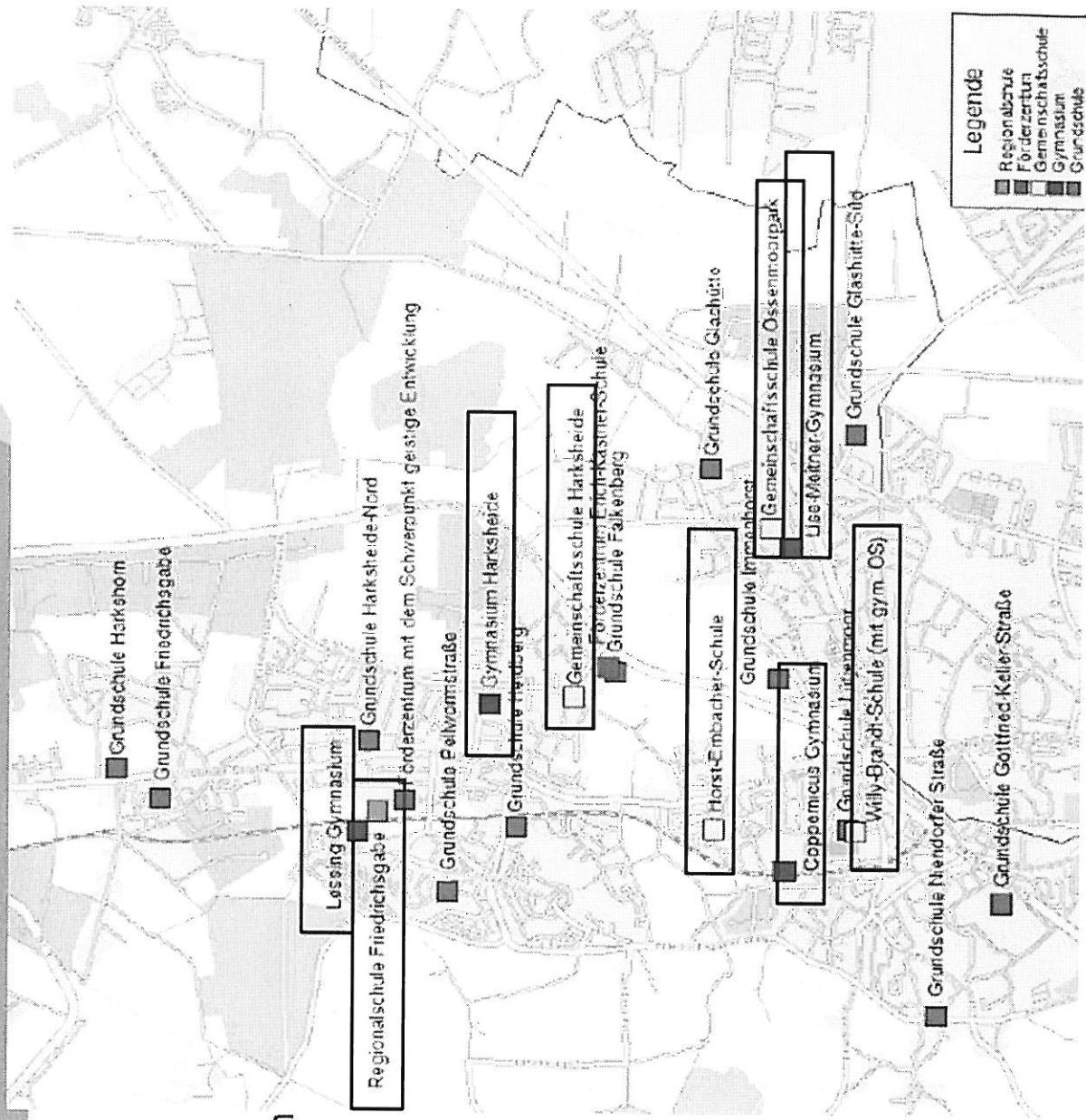
➔ Es besuchen im Schuljahr 2013/2014 insgesamt 5.360 Schülerinnen und Schüler die weiterführenden Schulen in Norderstedt.

Schulen und Schulstandorte in Norderstedt

Verteilung Schulen unter Trägerschaft der Stadt Norderstedt

→ Norderstedt besitzt 10 weiterführende Schulen:

- 1 Regionalschule
- 4 Gemeinschaftsschulen (eine GemS mit gymnasialer Oberstufe)
- 4 Gymnasien
- 1 Förderzentrum

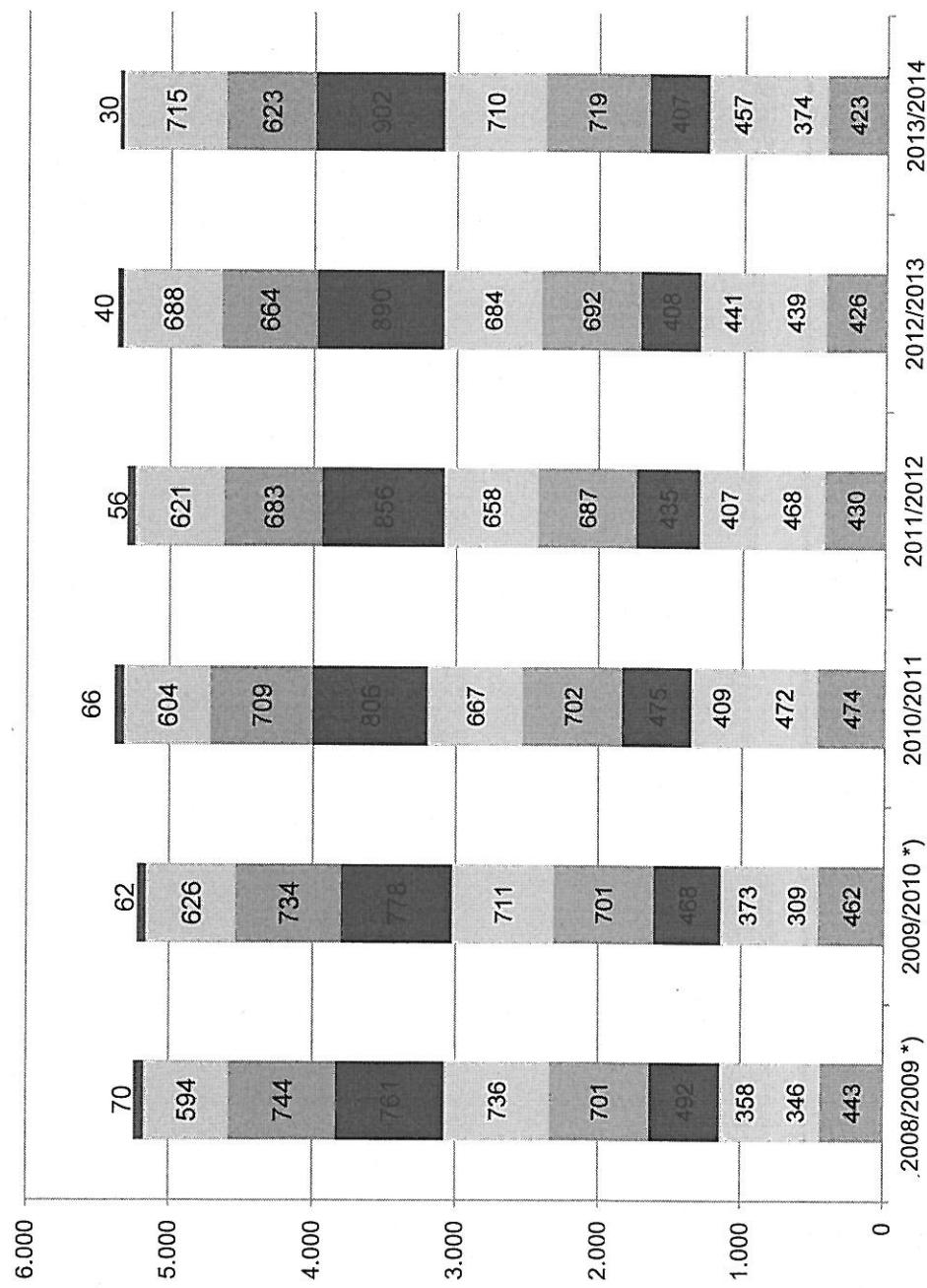


Schulen und Schulstandorte in Norderstedt

Zusammenfassung der Schülerzahlentwicklung weiterführende Schulen

→ www.steria-mummert.de

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulstandort



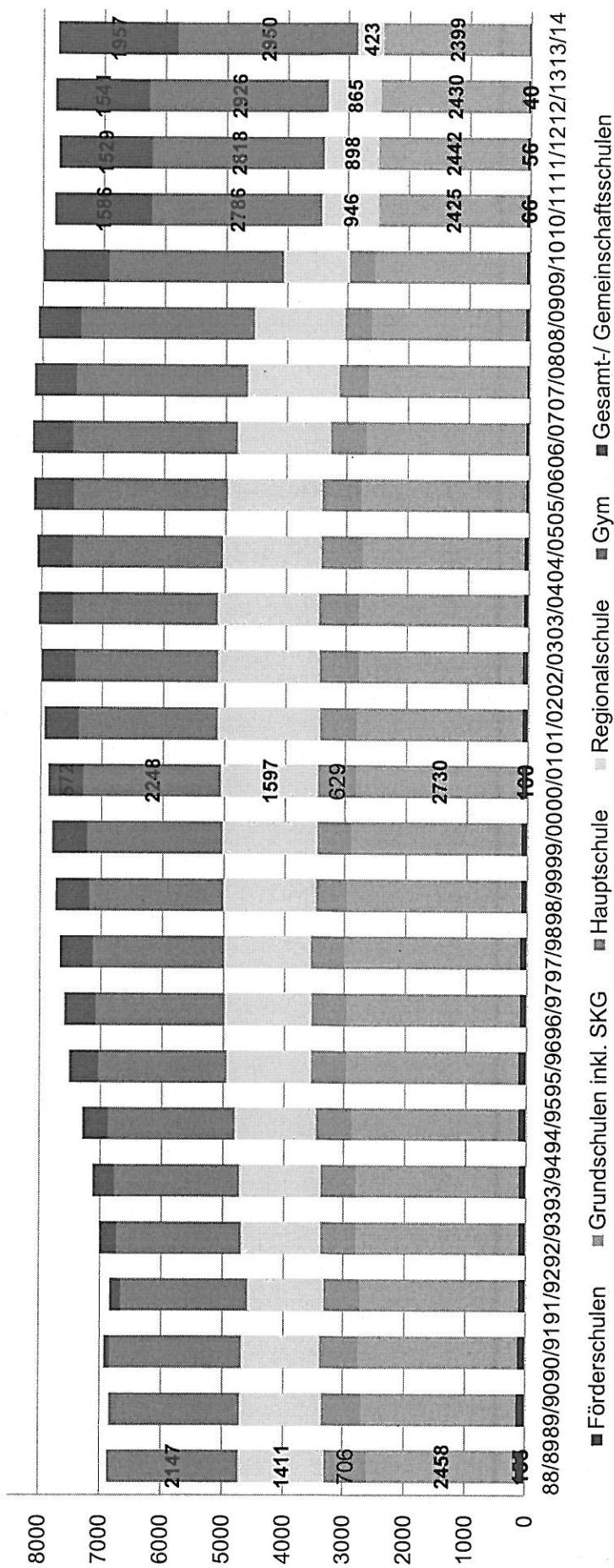
*) umfasst an bestimmten Standorten auch die früheren Schulformen Haupt- und Realschule

Schülerzahlentwicklung Norderstedt

Langfristige Entwicklung über alle Schulformen

- ➔ Die Schülerzahlentwicklung ist insgesamt stabil.
- ➔ Es ist ein leicht rückläufiger Trend in den Grundschulen erkennbar.

Entwicklung Schülerzahlen nach Schulformen in Norderstedt
Schuljahre 1988/89 bis 2013/14

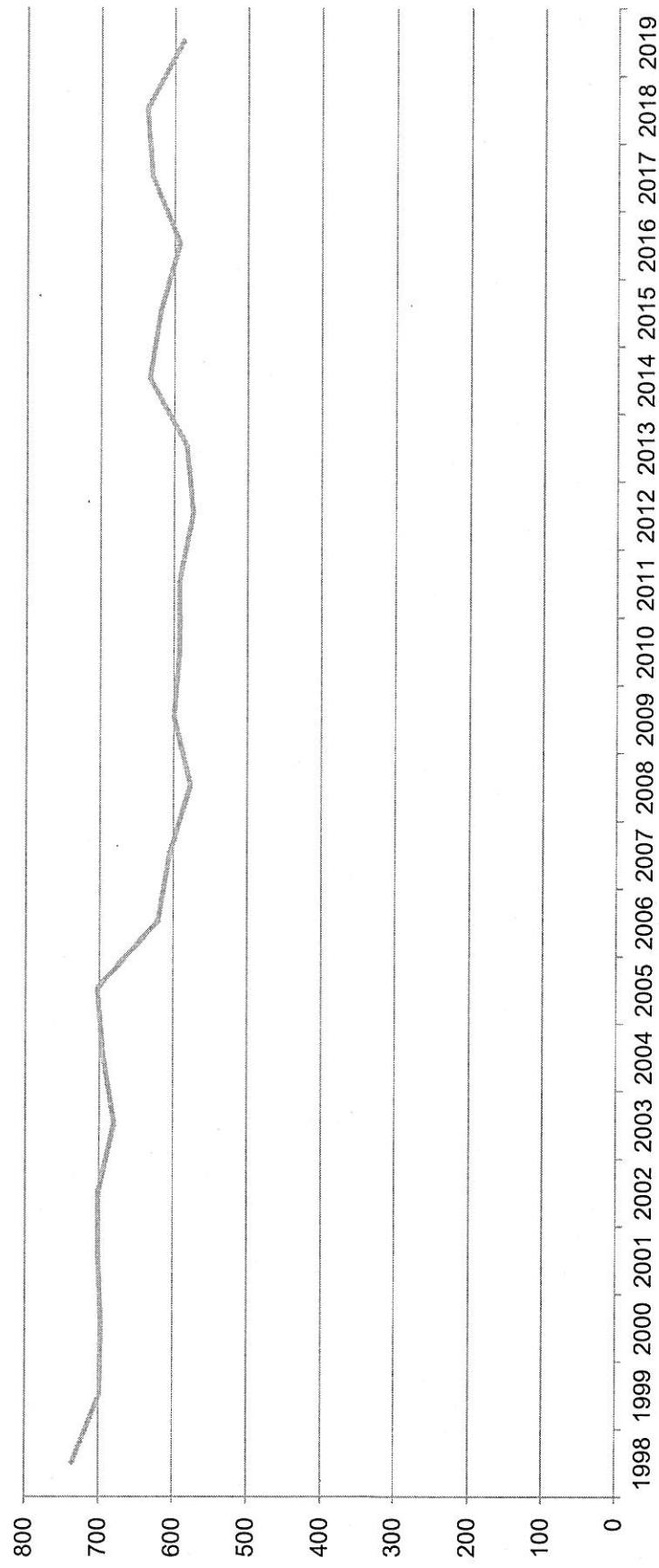


Entwicklung der Schulanfänger/innen

→ www.steria-mummert.de

➔ Die Entwicklung der Schulanfänger/innen in Norderstedt ist stabil.

Entwicklung Schulanfänger/innen Norderstedt
(tatsächlich bis 2013, Prognose 2014-2019)



Tatsächlicher Verlauf inkl. Prognose bis 2019

Quelle: eigene Erhebungen der Stadt Norderstedt

21.11.2013

19



steria mummert
consulting

© Steria Mummert Consulting AG

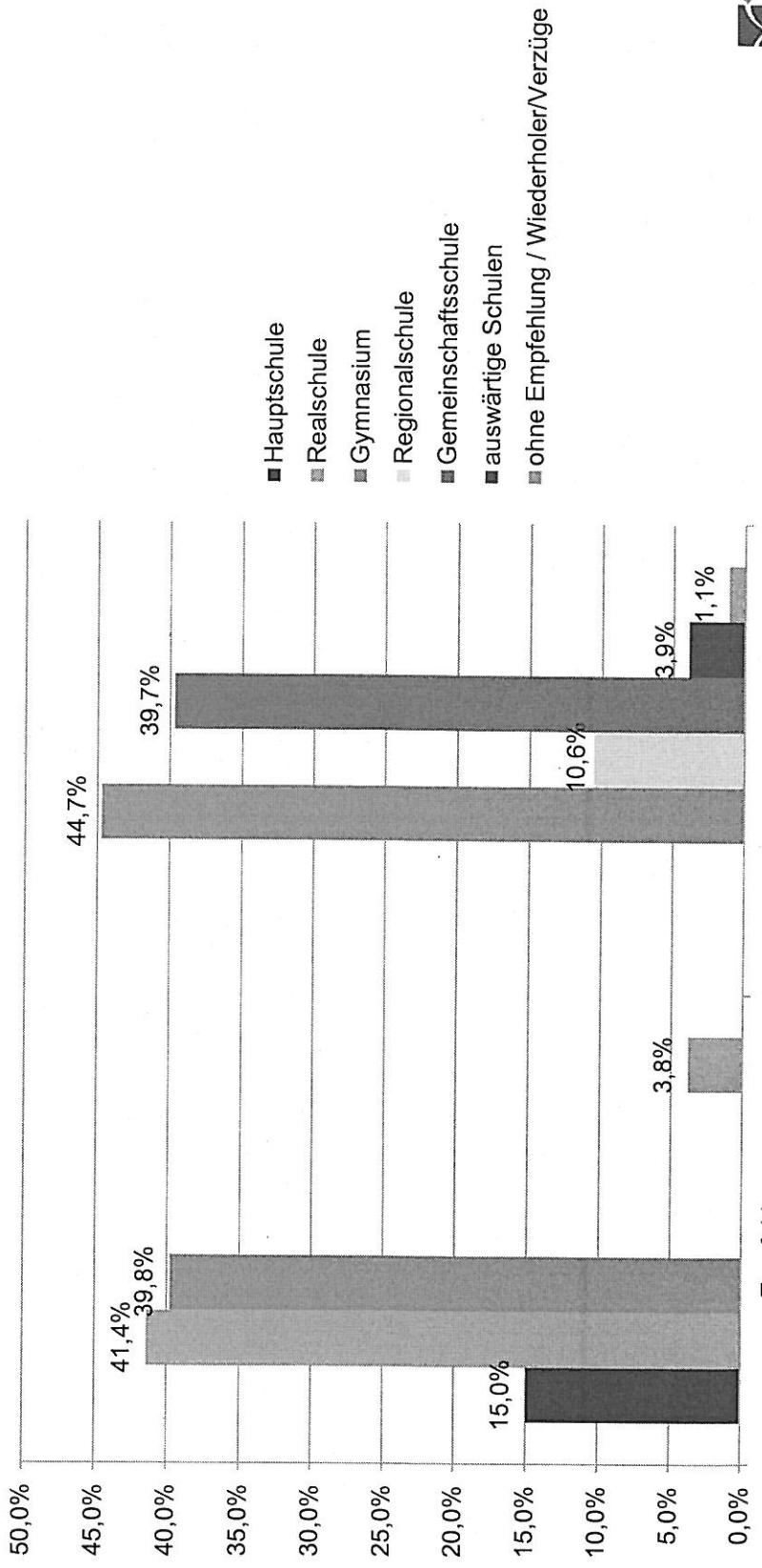
Übergangsquoten

Übergang von GS in weiterführende Schulen
gem. Grundschulgutachten

→ www.steria-mummert.de

➔ Durchschnittlich wechseln ca. 630 Norderstedter Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die weiterführenden Schulen.

Verbleib der Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen nach Grundschulgutachten
(Schuljahr 2013/2014)

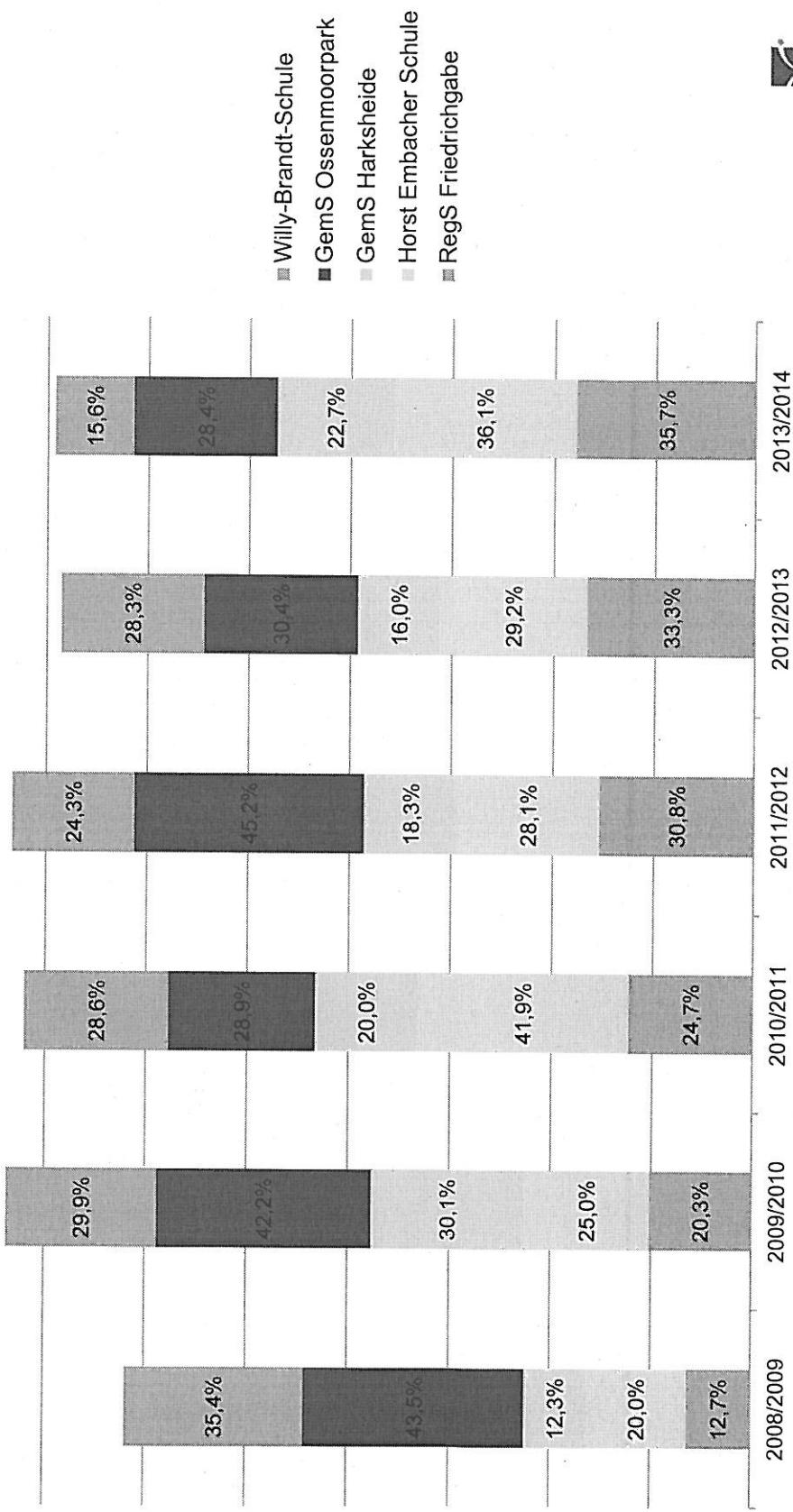


Übergangsquoten

Anteil der Schüler in Klasse 5 mit Hauptschulempfehlung –
Gesamtstandortbetrachtung

→ www.steria-mummert.de

Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Hauptschulempfehlung nach Schulstandort

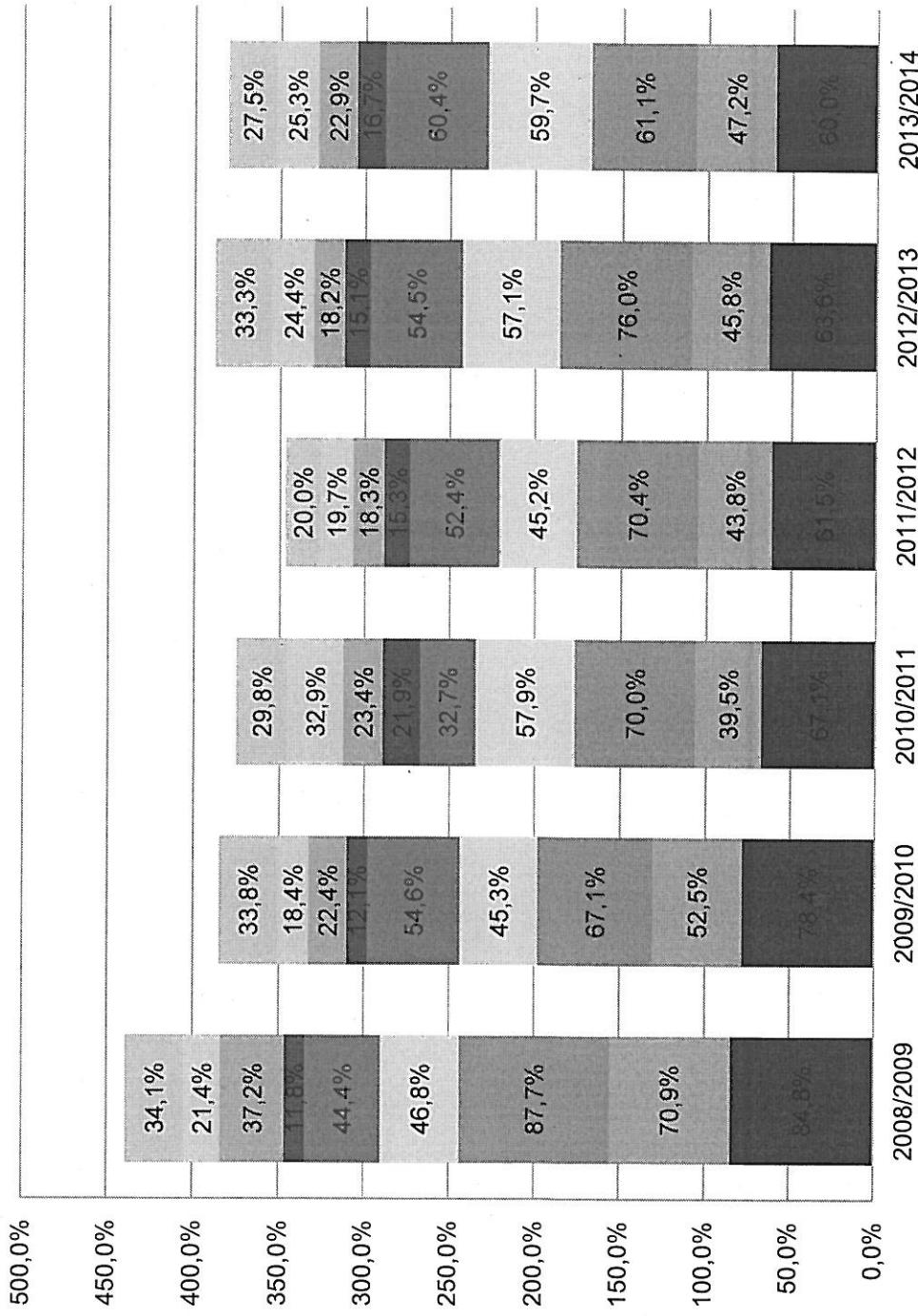


Übergangsquoten

Anteil der Schüler in Klasse 5 mit Realschulempfehlung –
Gesamtstandortbetrachtung

→ www.steria-mummert.de

Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Realschulempfehlung nach Schulstandorten

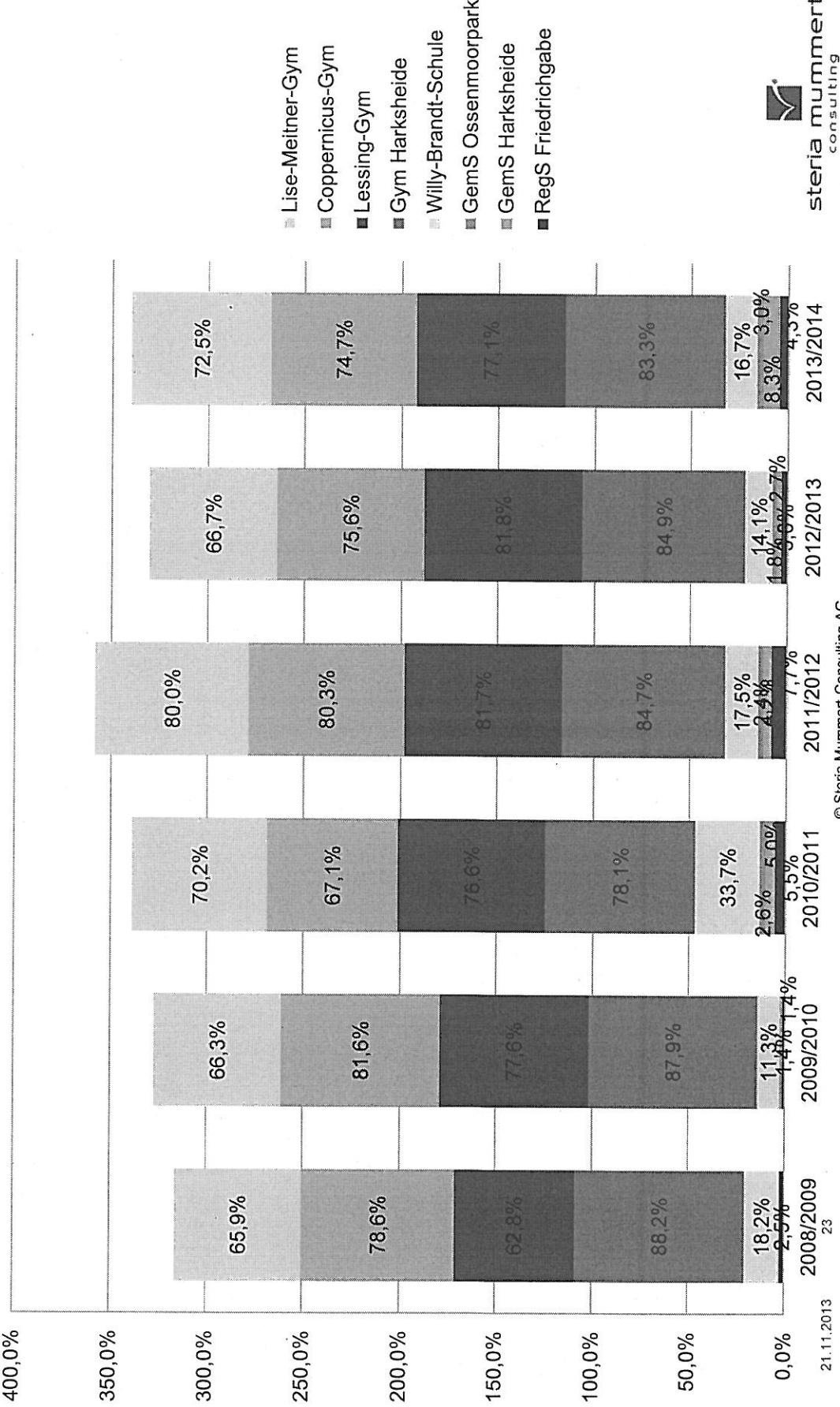


Übergangsquoten

Anteil der Schüler in Klasse 5 mit Gymnasialempfehlung – Gesamtstandortbetrachtung

→ www.steria-mummert.de

Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Gymnasialempfehlung nach Schulstandorten

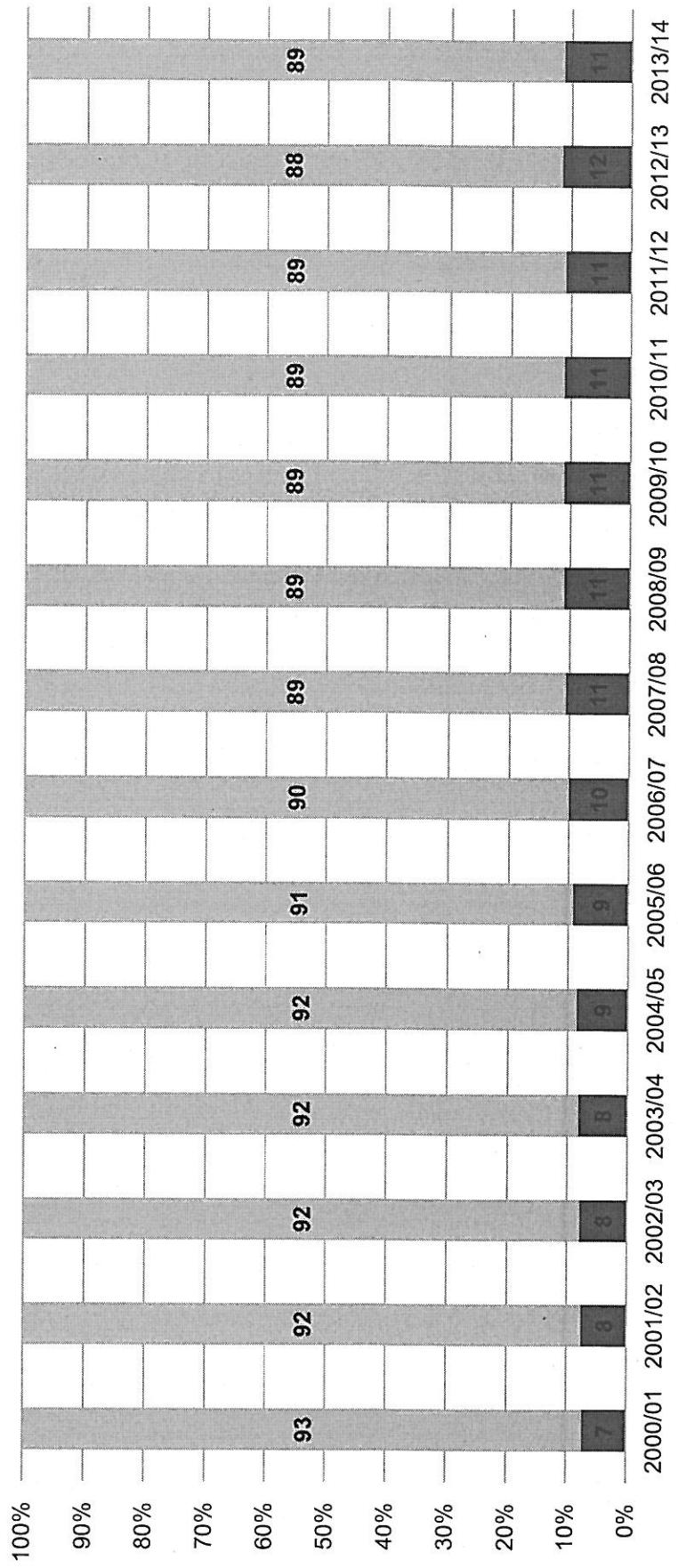


Auswärtige Schülerinnen und Schülerinnen in Norderstedt

Entwicklung der auswärtigen Schülerzahlen

- Der Anteil auswärtiger Schülerinnen und Schüler beträgt ca. 11% (ca. 870 Schülerinnen und Schüler) an der Gesamtschülerzahl.

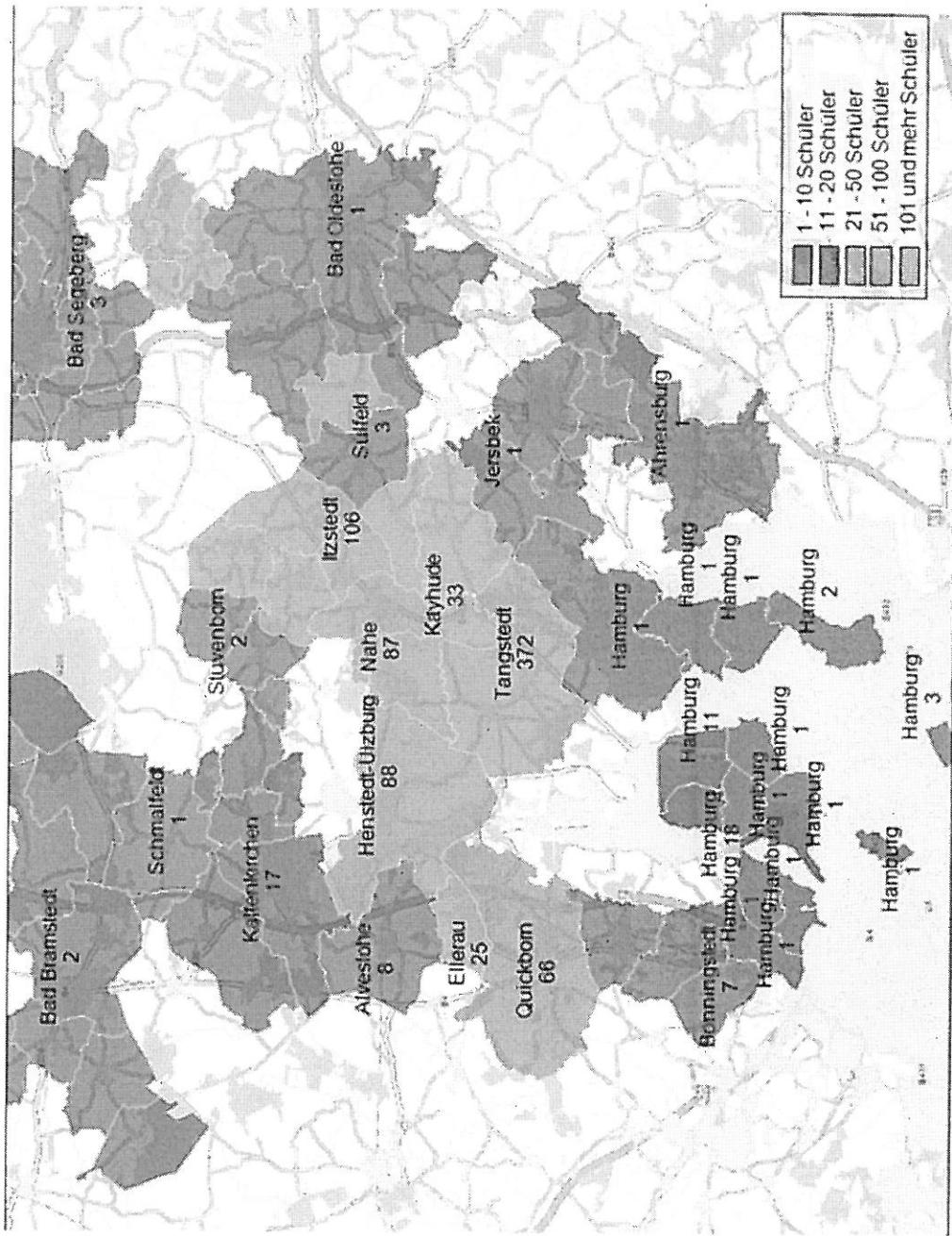
Verhältnis auswärtiger zu Norderstedter Schülerinnen und Schülern in Norderstedt (alle Schulformen)



Auswärtige Schülerinnen und Schülerinnen in Norderstedt Herkunft

→ www.steria-mummert.de

→ Der Großteil auswärtiger Schülerinnen und Schüler kommt aus
Tangstedt und Itzstedt.



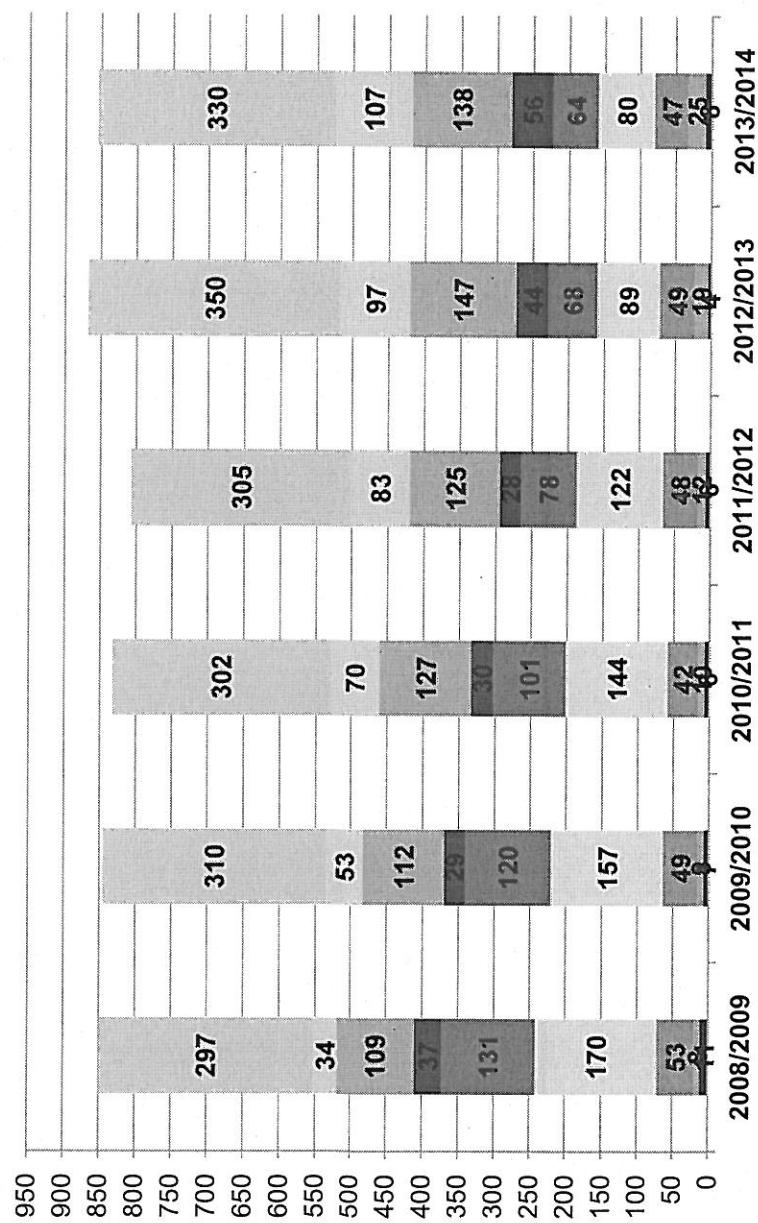
Auswärtige Schülerinnen und Schülerinnen in Norderstedt

Standortbezogene Betrachtung

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Die meisten auswärtigen Schülerinnen und Schüler besuchen das Lise-Meitner-Gymnasium.
- ➔ Die geringsten Zahlen sind an der RegS Friedrichsgabe und an der Horst Embacher Schule erkennbar.

Entwicklung der auswärtigen Schülerzahlen an den einzelnen Standorten



Auslastungsgrad der Schulen

Standortspezifische Besonderheiten

- ➔ Es ist ein hoher Auslastungsgrad an allen Schulen erkennbar.
- ➔ An der GemS Harksheide und am Lessing-Gymnasium werden derzeit wegen der Raumnot Klassen in Containern unterrichtet
- ➔ Die 3-Zügigkeit im Raumbestand der GemS Harksheide gilt sowohl für das jetzt genutzte Schulgebäude als auch für den im Bau befindlichen Neubau
- ➔ Für das Schulzentrum-Süd (GemS Ossenmoorpark und Lise-Meitner-Gym) wird in der Aufstellung im Raumbestand insgesamt von einer 7-Zügigkeit ausgegangen; es ist aber festzustellen, dass in der Vergangenheit bei den alten Schulformen im Schulgebäude auch über längere Zeiträume eine 8-Zügigkeit gegeben war Hauptschule 2-zügig, Realschule 3-zügig, Gymnasium 3-zügig)
- ➔ An den G8-Gymnasien (Copernicus-Gymnasium, Gymnasium Harksheide und Lessing-Gymnasium) wird zum Ende des Schuljahres 2015/2016 jeweils 1 Jahrgang komplett entfallen



Auslastungsgrad der Schulen

Zügigkeit und Auslastungsgrad im Überblick

→ www.steria-mummert.de

Schule	Zügigkeit gemäß Raumbestand	tatsächliche Belegung im Ifd. Schuljahr 2013/2014	Auslastung in %
Regionalschule Friedrichsgabe	3-zügig (18 Klassenzäume)	3-zügig (18 Klassen)	100 %
Horst-Embacher-Schule	3-zügig (18 Klassenzäume)	2,833-zügig (17 Klassen)	94,4 %
Gemeinschaftsschule Harksheide	3-zügig (18 Klassenzäume)	3,167-zügig * (19 Klassen)	über 100 %
Gemeinschaftsschule Ossenmoorpark	3-zügig (18 Klassenzäume)	2,833-zügig (17 Klassen)	94,4 %
Willy-Brandt-Schule	4-zügig (24 Klassenzäume in 'Sek I')	4-zügig (24 Klassen in Sekundarstufe II)	100 %
Copernicus-Gymnasium	4-zügig (36 Klassenzäume)	3,222-zügig (29 Klassen)	80,6 %
Gymnasium Harksheide	4-zügig (36 Klassenzäume)	4-zügig (36 Klassen)	100 %
Lessing-Gymnasium	3-zügig (27 Klassenzäume)	3,222-zügig (29 Klassen)	über 100 %
Lise-Meitner-Gymnasium	4-zügig (36 Klassenzäume)	3,222-zügig (29 Klassen)	80,6 %

Inhalt

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen
- ➔ Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes
- ➔ Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe
- ➔ Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft
- ➔ **Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung**
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung

Was ist qualitative Schulentwicklungsplanung?

→ www.steria-mummert.de

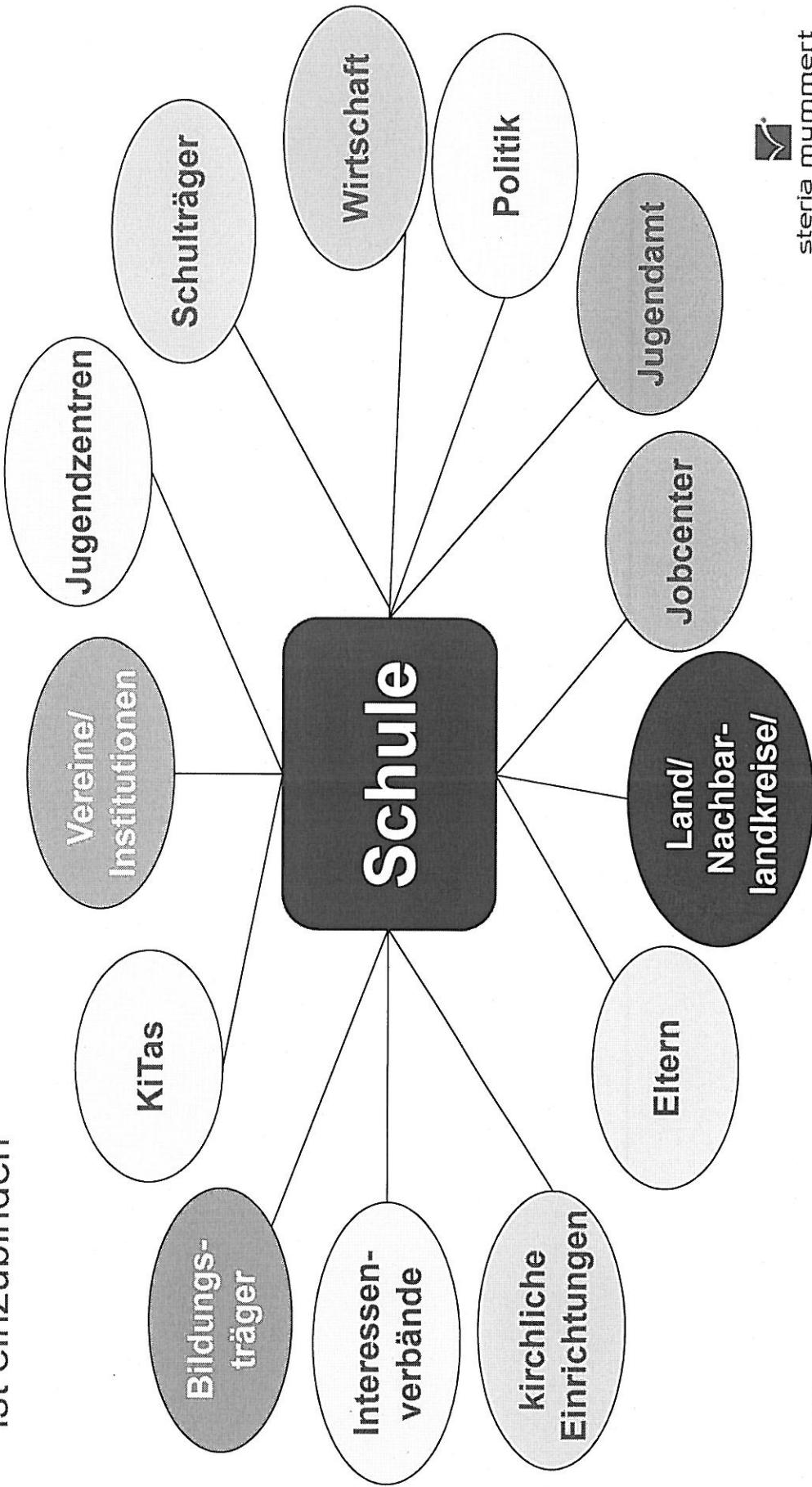
- ➔ Schulentwicklung ist die **systematische Weiter- und Qualitätsentwicklung** in Abstimmung zwischen Schule, Eltern, Schulträger (Politik, Verwaltung) und Land/ Schulaufsicht
- ➔ Dabei ist ein dialogischer Prozess erforderlich, der unterschiedliche Bildungsakteure frühzeitig und auf breiter Basis bei der Strategieentwicklung und Maßnahmenplanung mit einbezieht. Es soll damit
 - eine Verbesserung der Zukunftschancen und Chancengleichheit der Schüler/innen und
 - eine Öffnung der Schulen nach außen für ein kooperatives Miteinander innerhalb der Kommune.
 - eine Verstärkung der Kommunikation durch Einbindung des örtlichen Gemeindelebens untereinander
 - die Stärkung der Solidarität und Qualität des Bildungsnetzes in der Kommune
 - ein den Bedürfnissen entsprechendes attraktives Bildungsangebot erreicht werden.



Schule steht im Mittelpunkt für eine Vernetzung aller Akteure, die Einfluss auf Bildung haben

→ www.steria-mummert.de

► Vielfältiger kommunaler und regionaler Kontext von Bildungsakteuren ist einzubinden



Wie soll der Diskurs angestoßen werden?

→ www.steria-mummert.de

- ➔ Innerhalb der Interviews mit den weiterführenden Schulen werden Ausgangslage und standortspezifische Themen zu
 - Sozialraumorientierung
 - Bildungsregionen
 - Bildungsketten
 - Integrative/ inklusive Schule
 - Allgemeinbildende Schule mit außerschulischen Lernwelten
 - Vernetzung mit lokalen Wirtschaftsakteuren (Berufsorientierung)
- von allen Akteuren (Schulleitung, Eltern-/ Schüler-/ Personalvertretung, Schulsozialarbeit) aufgenommen
- ➔ Mit dem Berufsbildungszentrum, den Schulräten sowie politischen Vertreter/innen der Stadt Norderstedt werden diese Entwicklungsansätze diskutiert und aufgenommen.
- ➔ In der Projektgruppe werden Potenziale und Möglichkeiten der qualitativen Schulentwicklungsplanung erörtert.



Inhalt

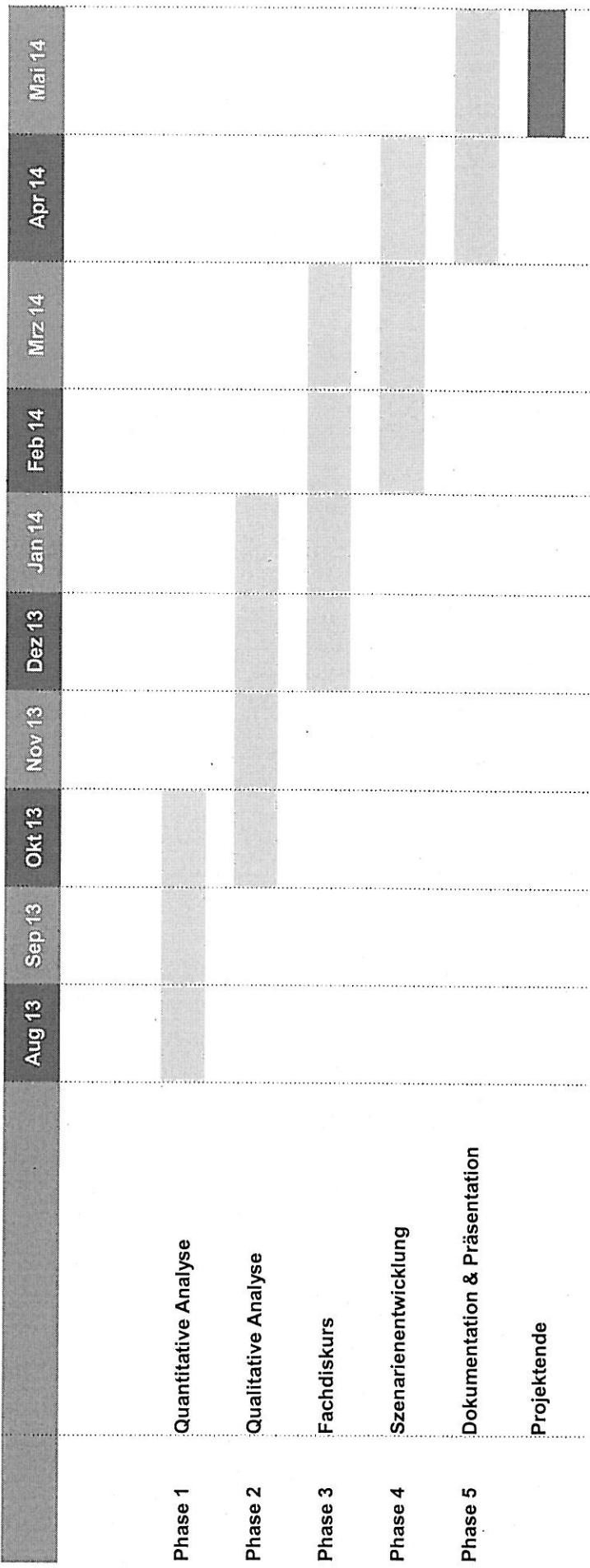
→ www.steria-mummert.de

- ➔ Kapitel 1 Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer/innen
- ➔ Kapitel 2 Aufgabenstellung und Zielsetzung des Projektes
- ➔ Kapitel 3 Rolle und Aufgaben der Projektgruppe
- ➔ Kapitel 4 Erste Einführung in die quantitative Datenlage der Norderstedter Schullandschaft
- ➔ Kapitel 5 Einbindung qualitativer Aspekte in die Schulentwicklungsplanung
- ➔ Kapitel 6 Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

Weiteres Vorgehen und Zeitplanung

→ www.steria-mummert.de

→ Die Projektgruppensitzung kommt am 16.01.2014 (18:00 Uhr) wieder zusammen.



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

→ www.steria-mummert.de