

Anlage 3.3.



SCHULZENTRUM NORD IN NORDERSTEDT

Vorstellung Gesamtprojekt // Ausschuss für Schule und Sport

15.09.2021

VORSTELLUNG PLANUNGSSTAND NEUBAU

STAND DER PLANUNG

FOKUSTHEMEN: FORUM UND LERNLANDSCHAFT

MATERIALIZIERUNG UND AUSSTATTUNG

VORSTELLUNG BESTANDSSANIERUNG „WERTSTEIGERNDER UMBAU“

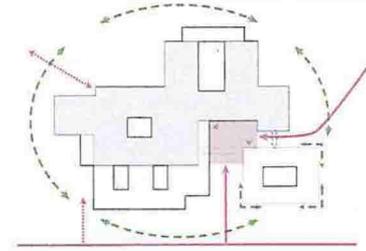
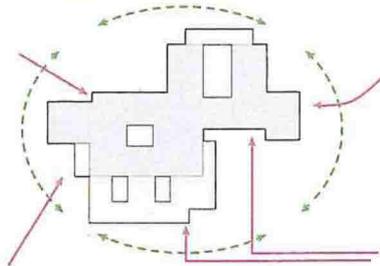
WARUM KERNSANIERUNG?

CHANCEN EINER KERNSANIERUNG

KONZEPT

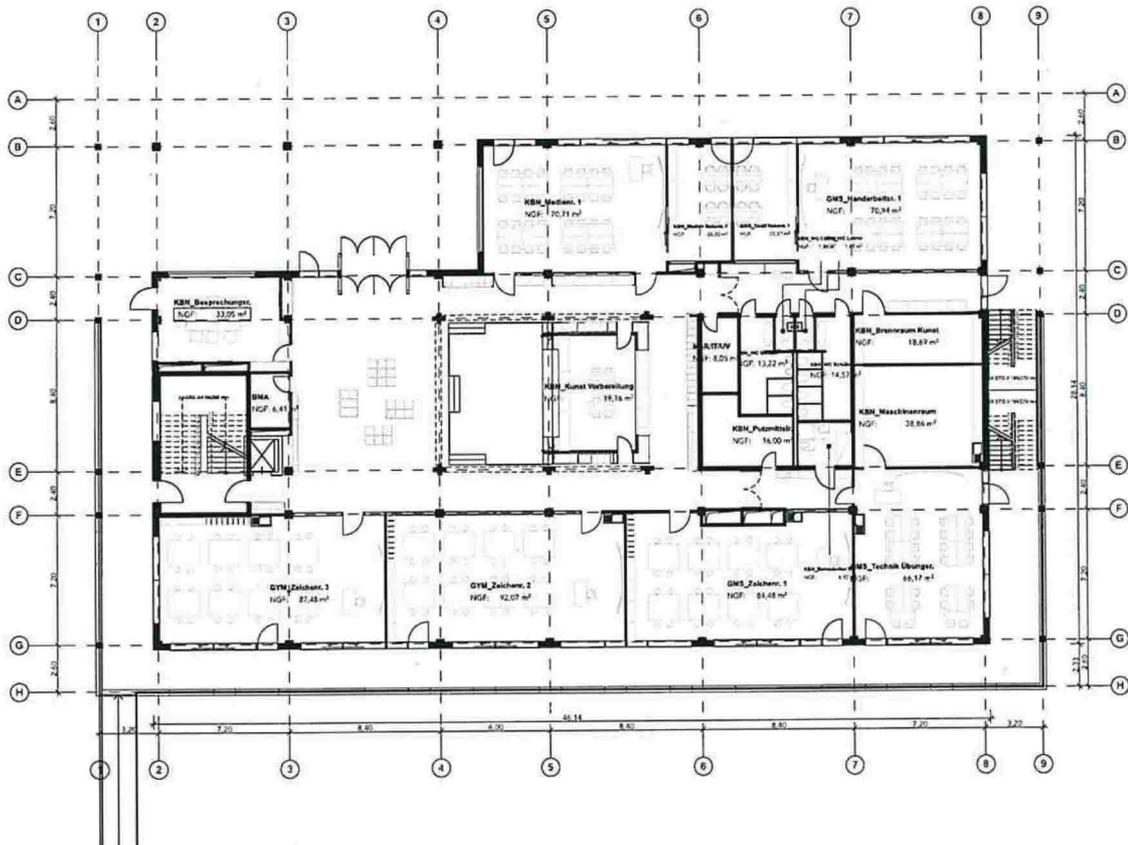
Vorstellung Planungsstand Neubau

Vorstellung Planungsstand Neubau

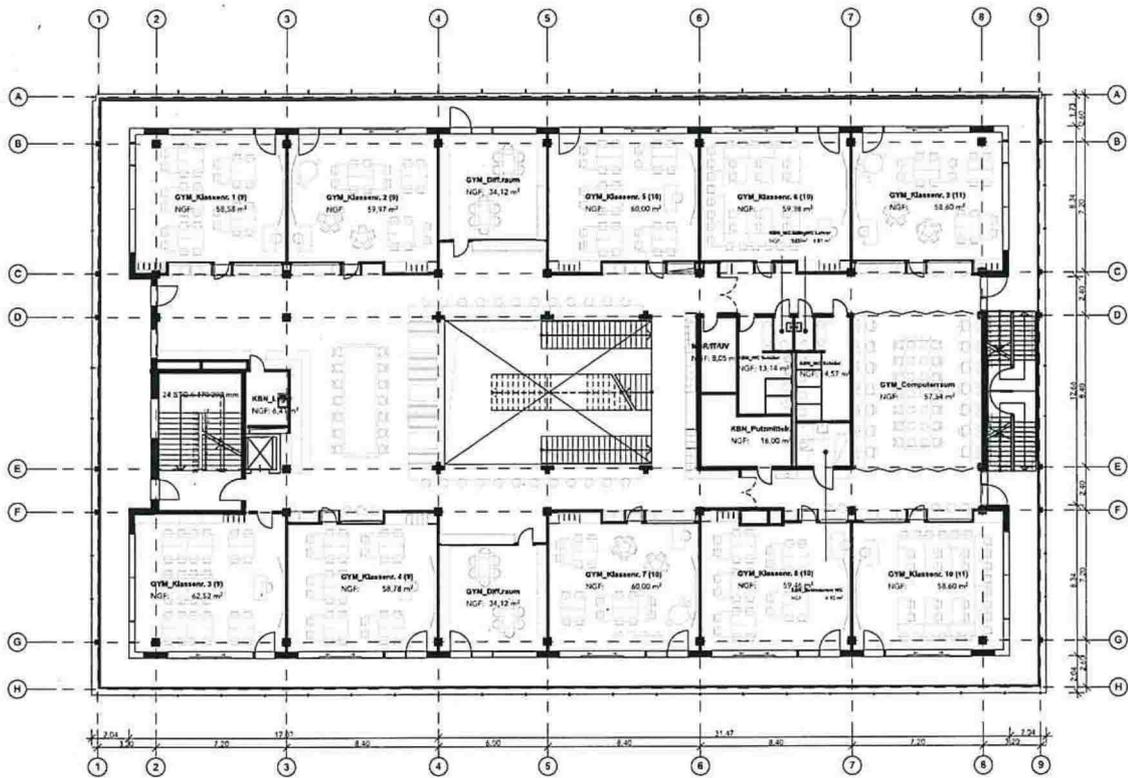


Stand der Planung

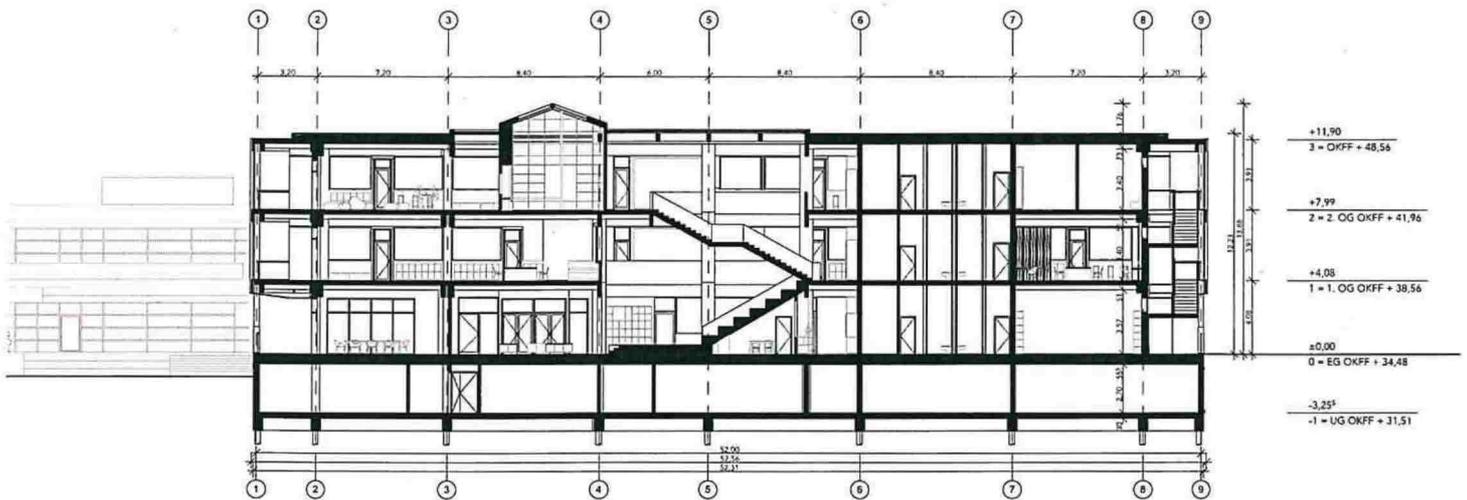
Stand der Planung



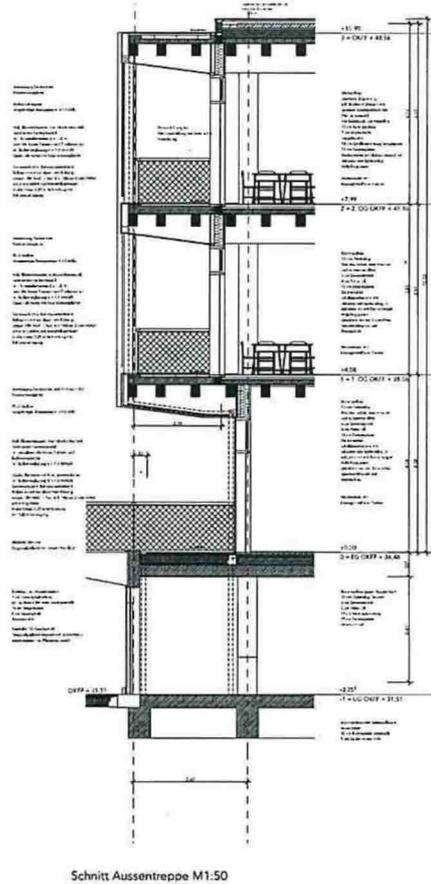
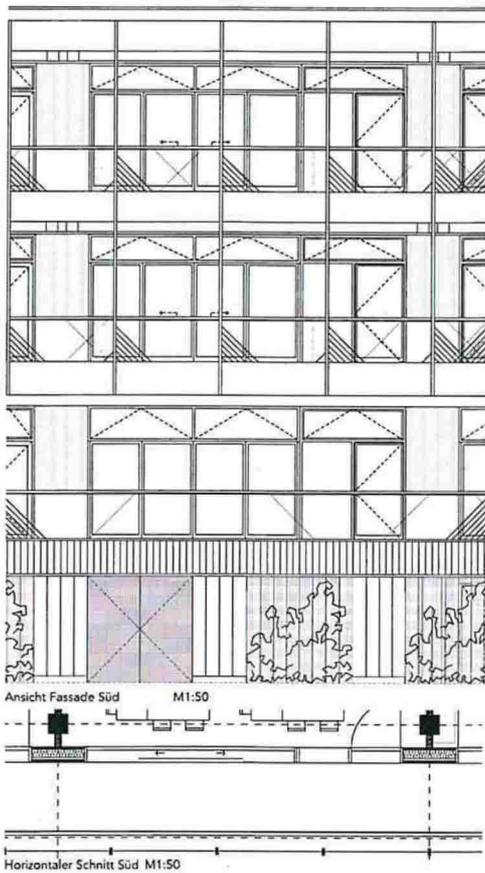
Stand der Planung



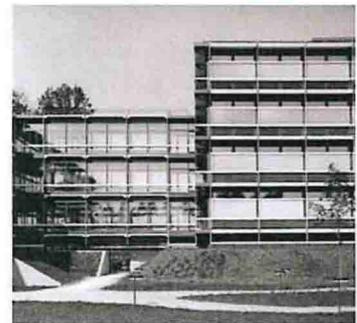
Stand der Planung



Stand der Planung



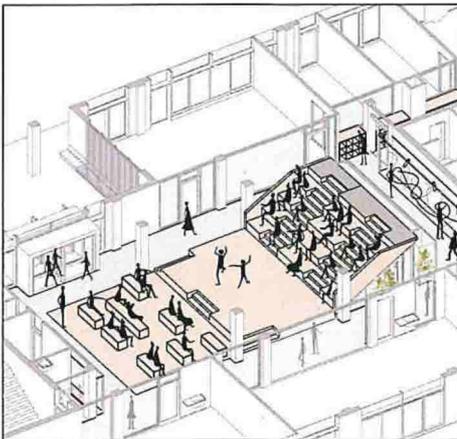
Hans-von-Raumer Mittelschule, Fischer Architekten, 2005



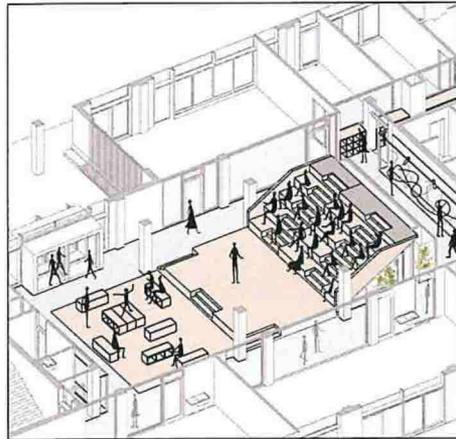
Hauptverwaltung der IBM Deutschland, Stuttgart-Vaihingen, Egon Eiermann, 1967/72

Fokusthemen: Forum und Lernlandschaft

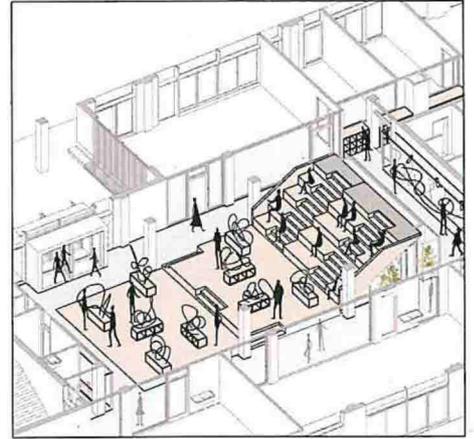




Aufführung

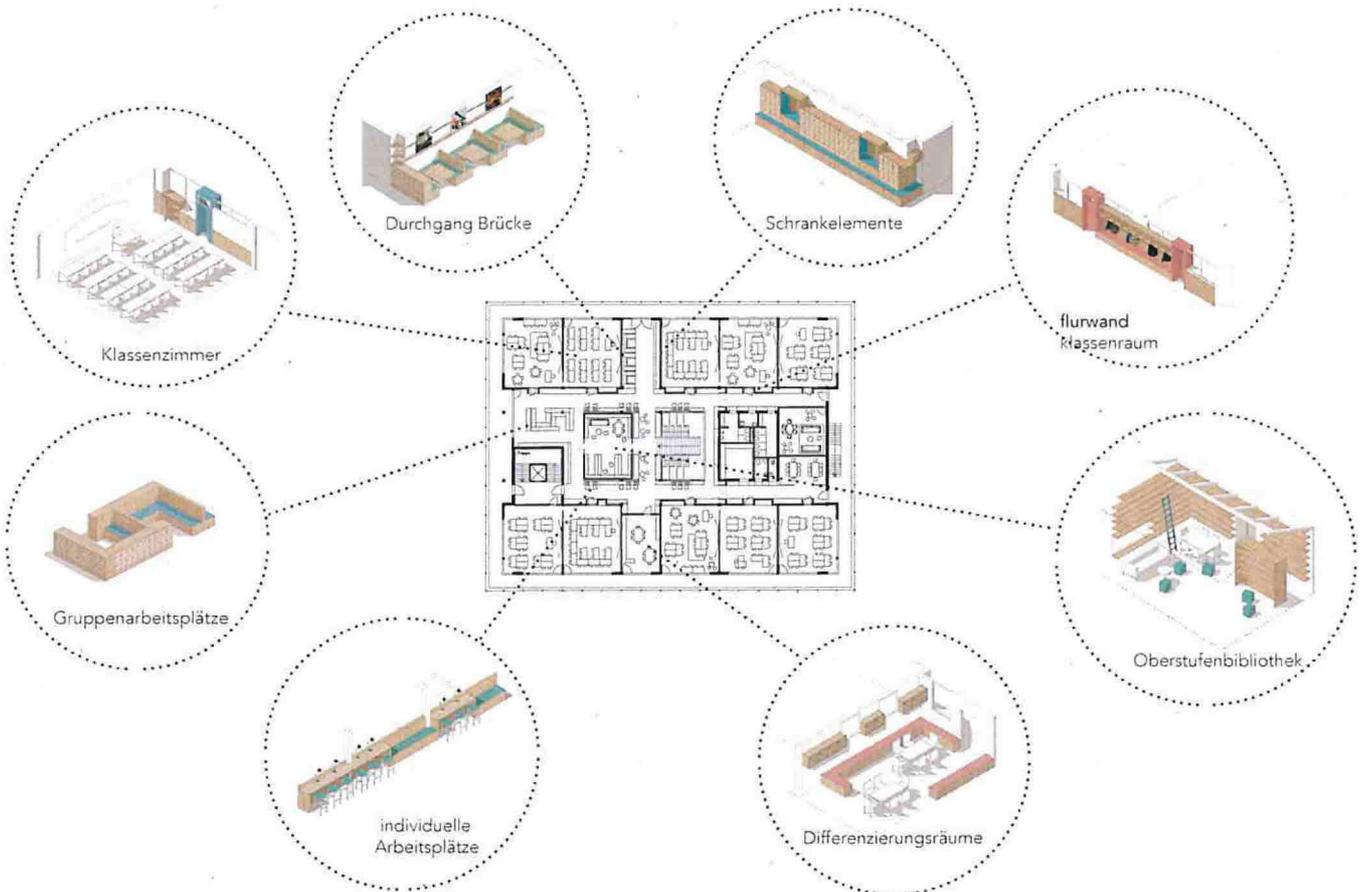


Treffpunkt und Präsentation



Ausstellung





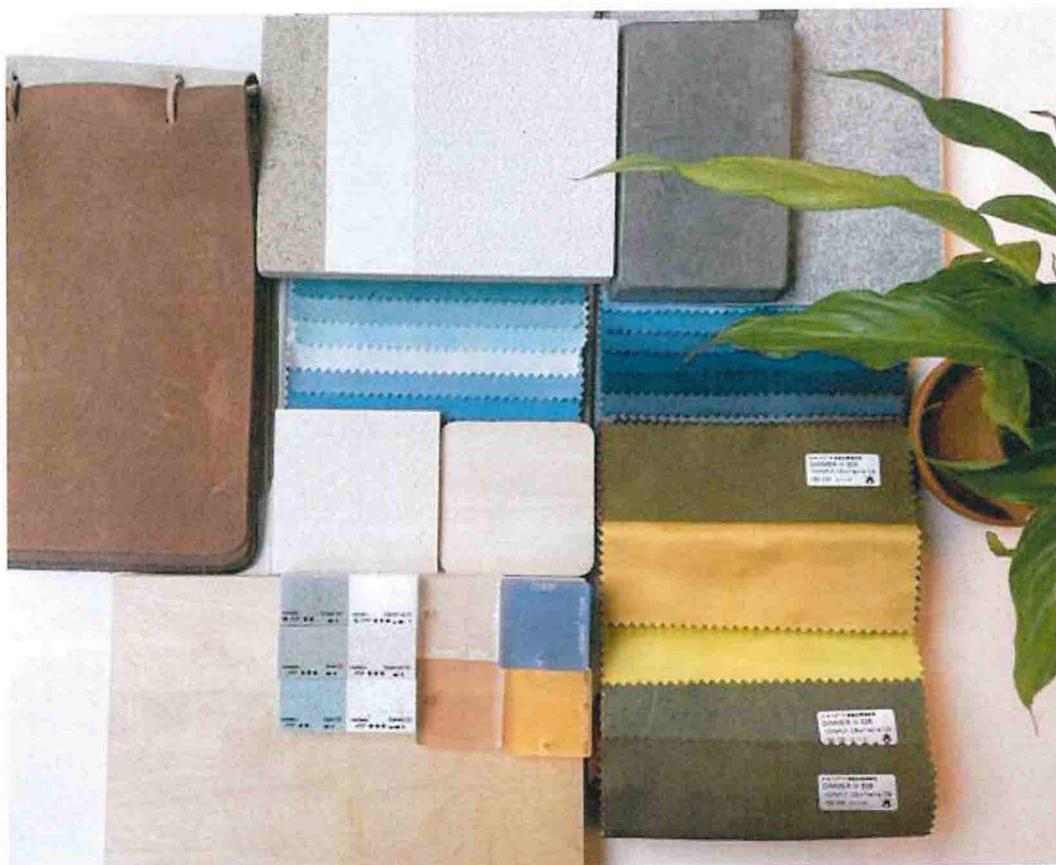
Fokusthemen: Forum und Lernlandschaft

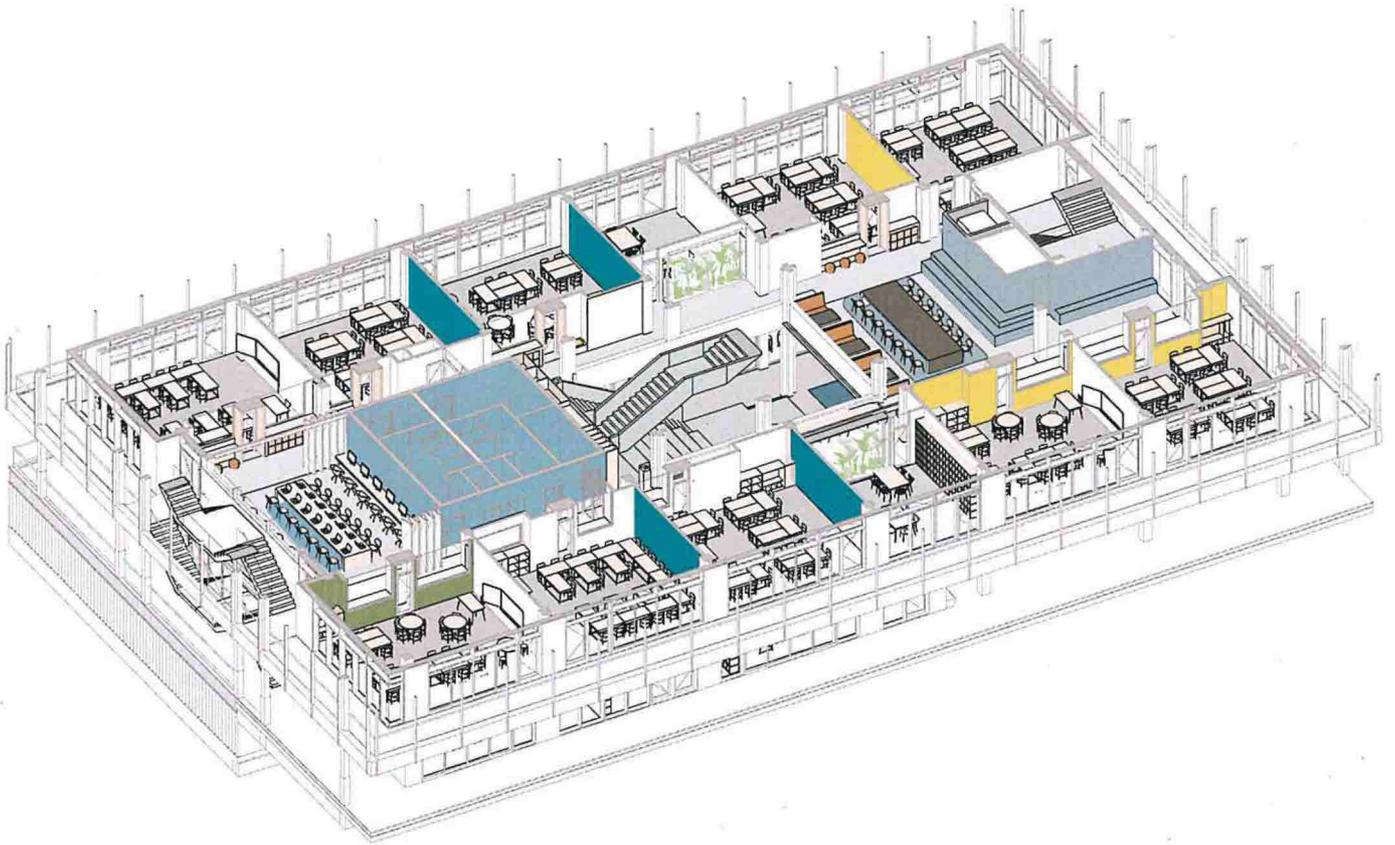


Fokusthemen: Forum und Lernlandschaft



Materialisierung und Ausstattung



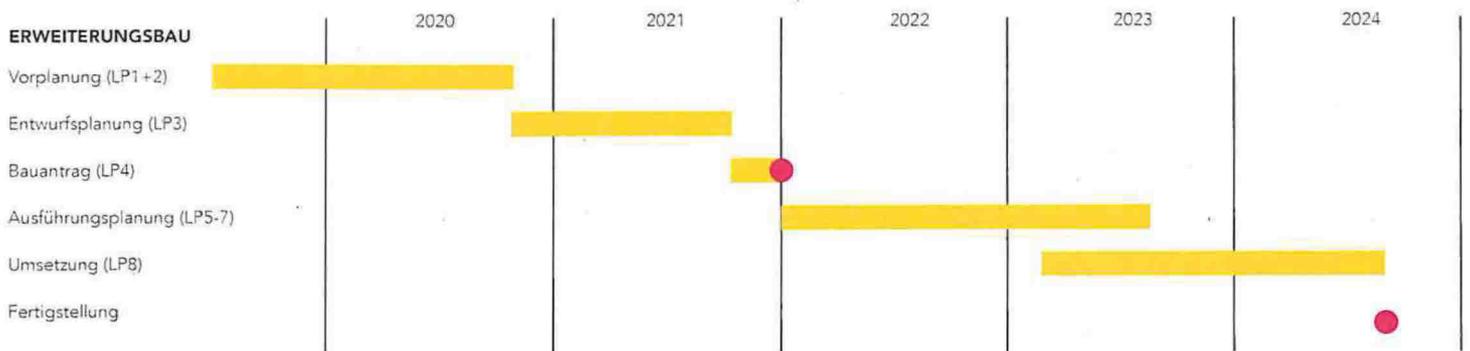






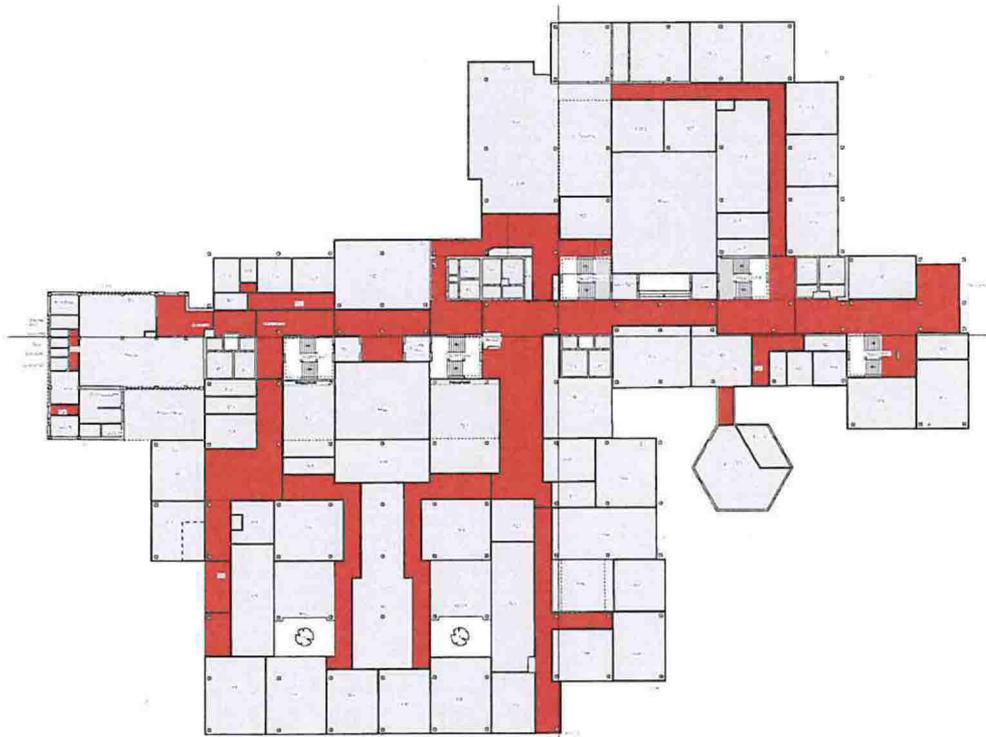


Materialisierung und Ausstattung



Vorstellung Bestandssanierung „wertsteigernder Umbau“

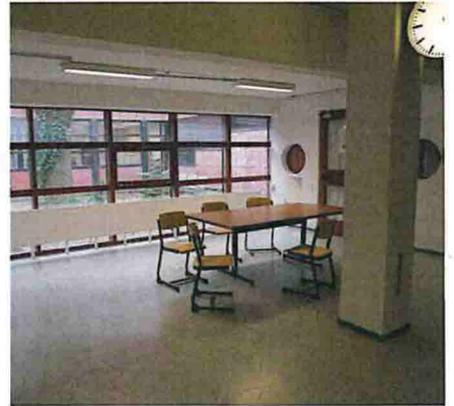
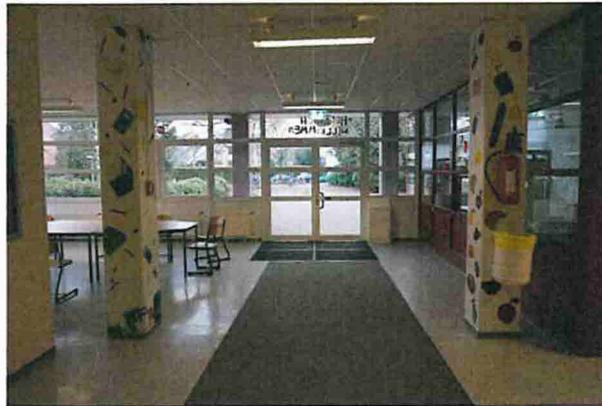
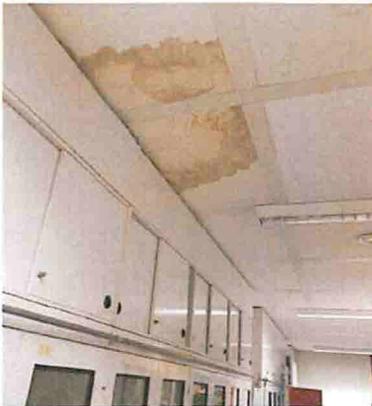
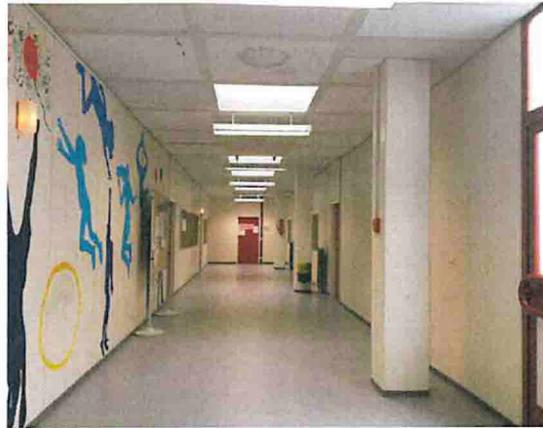
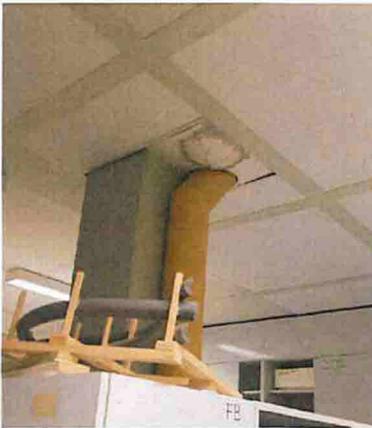
Vorstellung Bestandssanierung „wertsteigernder Umbau“



Vorstellung Bestandssanierung „wertsteigernder Umbau“



Vorstellung Bestandssanierung „wertsteigernder Umbau“



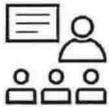
Warum Kernsanierung?

Es hat sich seit Planungsbeginn was getan...



gesellschaftlich

Klimanotstand - Norderstedt will bis 2040 klimaneutral werden!
Pandemie - Abstand und Lüftung



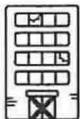
pädagogisch

vom Frontalunterricht der Klasse zu neuen, kooperativen und individualisierten Lernformen



technologisch

Geothermie, Eisspeicher....



... und das Bestandsgebäude ist weitere 6 Jahre gealtert!

Warum Kernsanierung?

... deshalb lohnt es sich zu korrigieren: Vom Reparaturkonzept zum wertsteigerndem Umbau

Ein wertsteigernder Umbau schafft zudem...



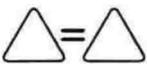
... eine schnelle Modernisierung hin zu einer „Schule von Übermorgen“

- wir schaffen Räume, die modernen pädagogischen Konzepten gerecht werden und Schülern und Lehrern einen anregenden und sicheren Lebens- und Erfahrungsraum bieten
- Flurzonen können dazu als wirkliche Lernlandschaft umgesetzt werden
- Gefährdung durch unzureichenden Brandschutz / mangelhafte Hygiene wird vollumfänglich beseitigt



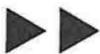
.. mehr Nachhaltigkeit

- wir stellen auf ressourcenschonende Energiekonzepte und damit langfristig auf deutlich geringere Betriebskosten um



... Gleichstellung

- wir gewähren Schülern und Lehrern im Altbau gleiche Rahmenbedingungen wie im Schulzentrum Süd und im Erweiterungsbau



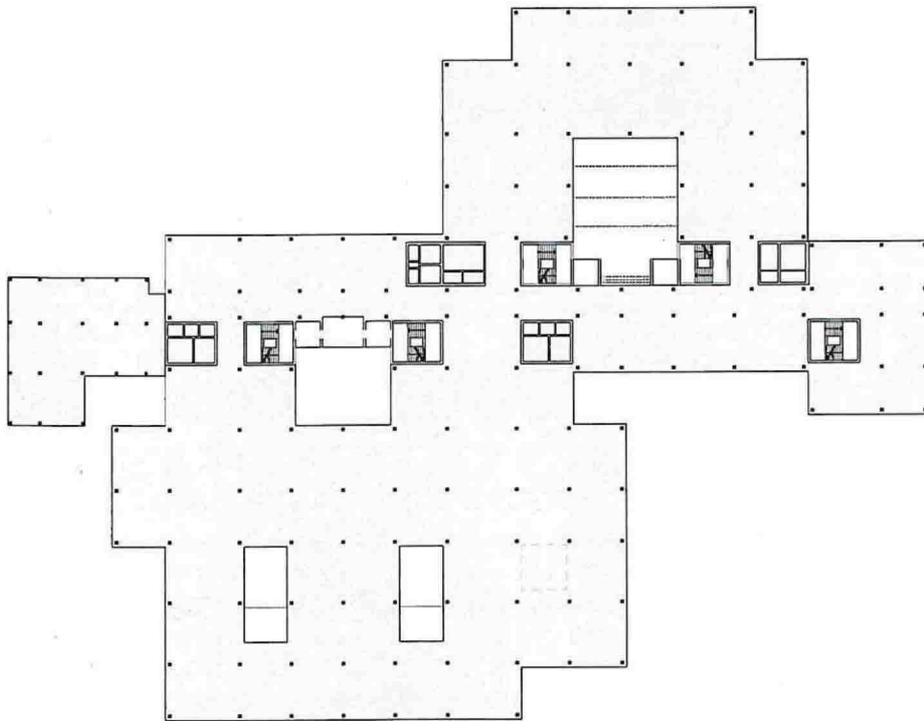
.. eine schnellere Verfügbarkeit

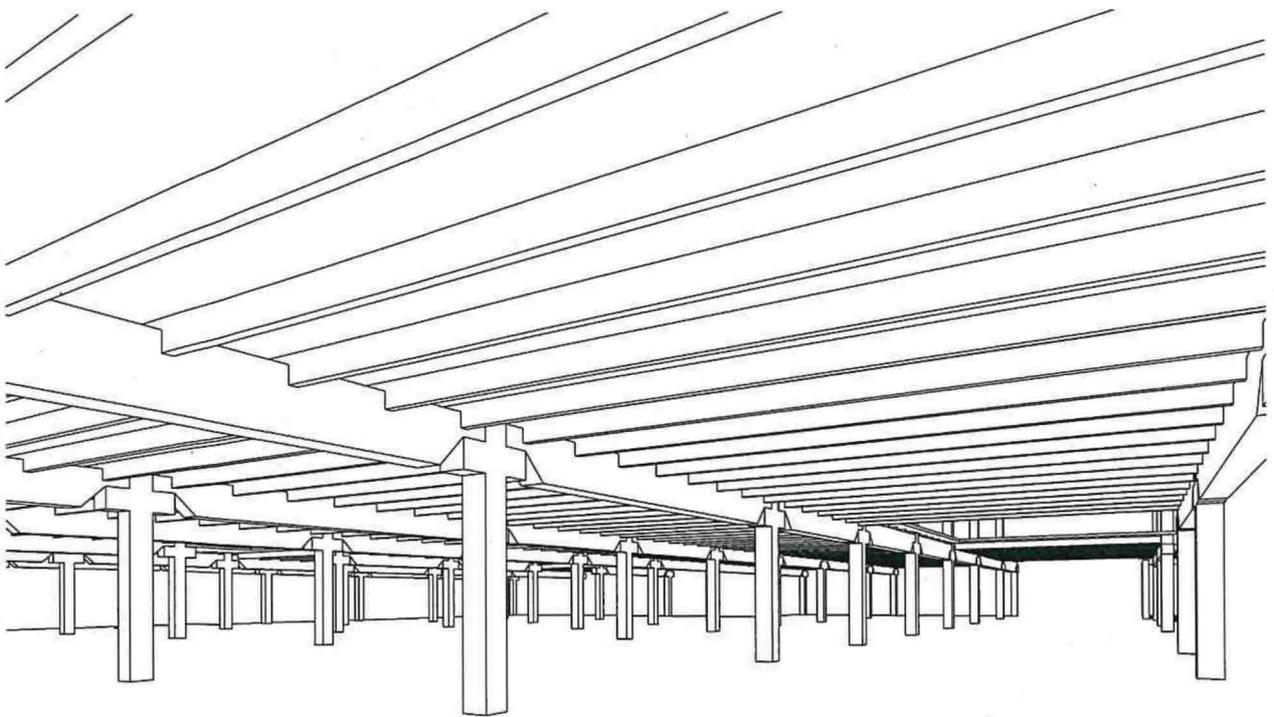
- wir stören den laufenden Schulbetrieb deutlich kürzer, als bei der Reparaturvariante und schaffen den Mehrwert für die Schulen deutlich früher



.. Potential für förderungsfähige Konzepte

Chancen einer Kernsanierung

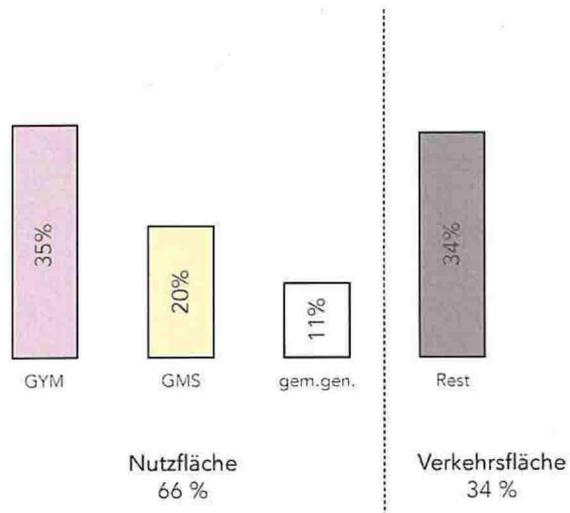


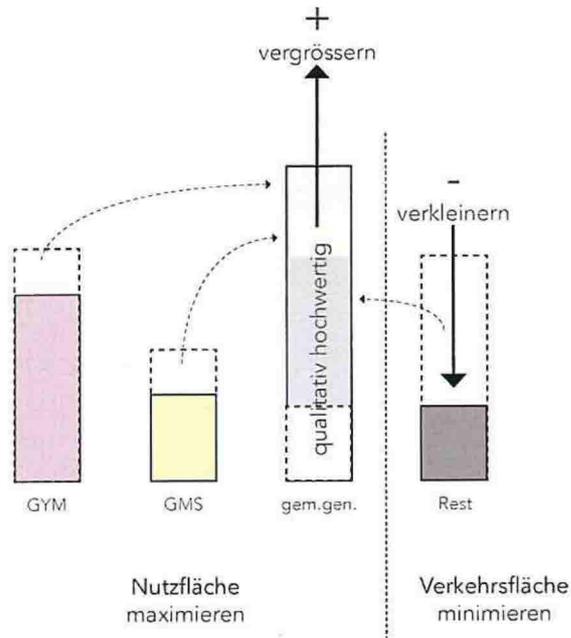


Chance 1: Optimierungen im Grundriss zugunsten der Nutzfläche

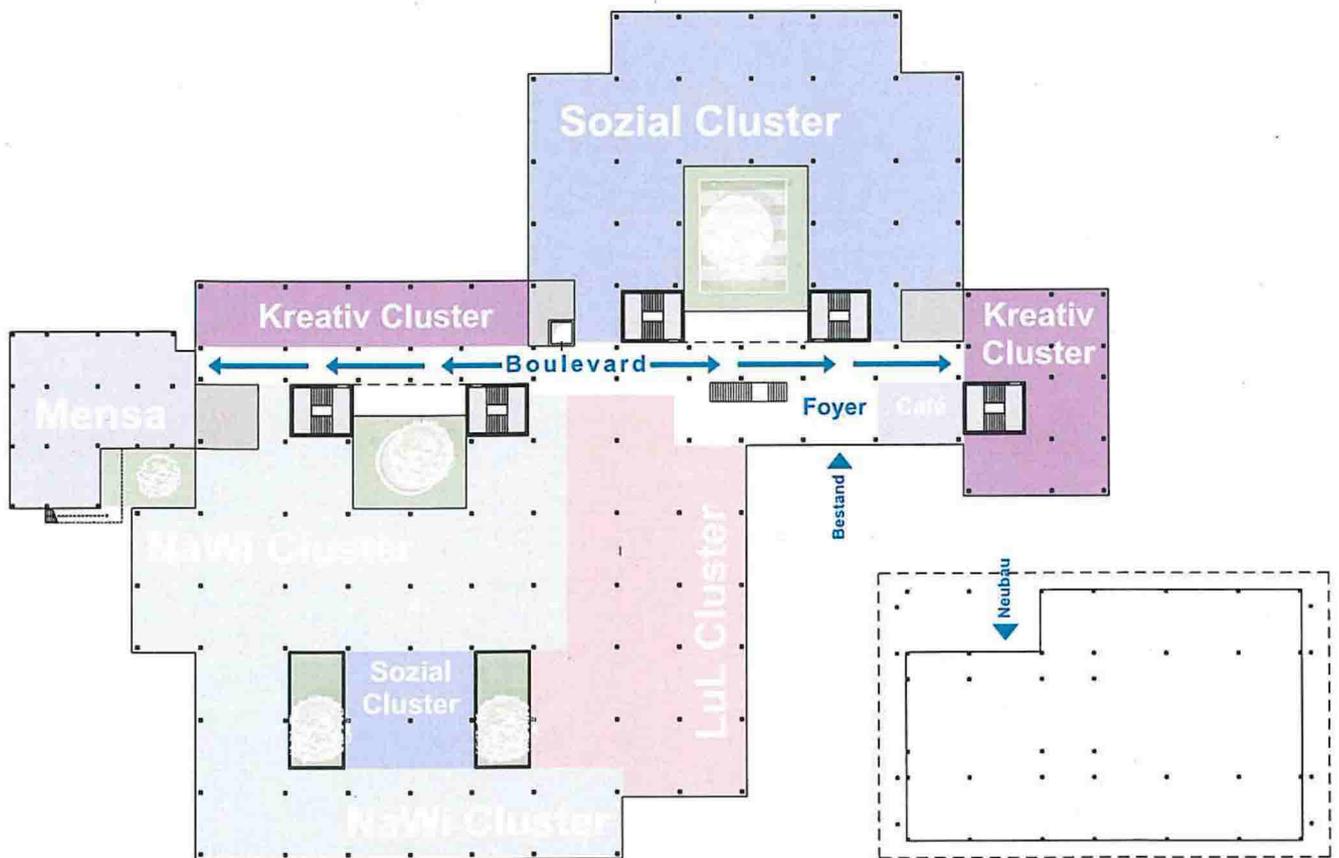
Chancen einer Kernsanierung

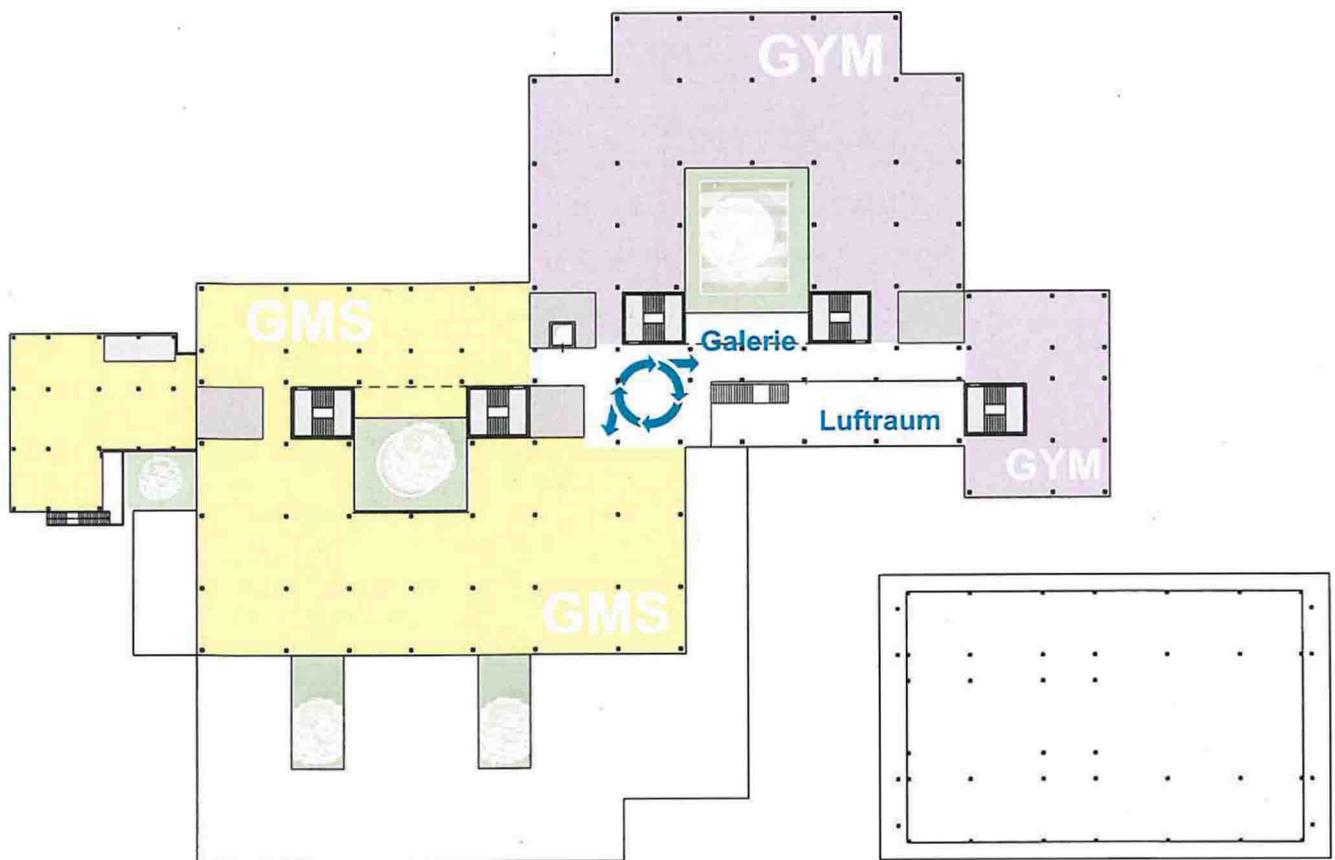
BGF Bestand:	<u>11.000 m²</u>
GYM:	35 %
GMS:	20 %
gem. genutzt:	11 %
REST (größtenteils Verkehrsfläche):	34 %



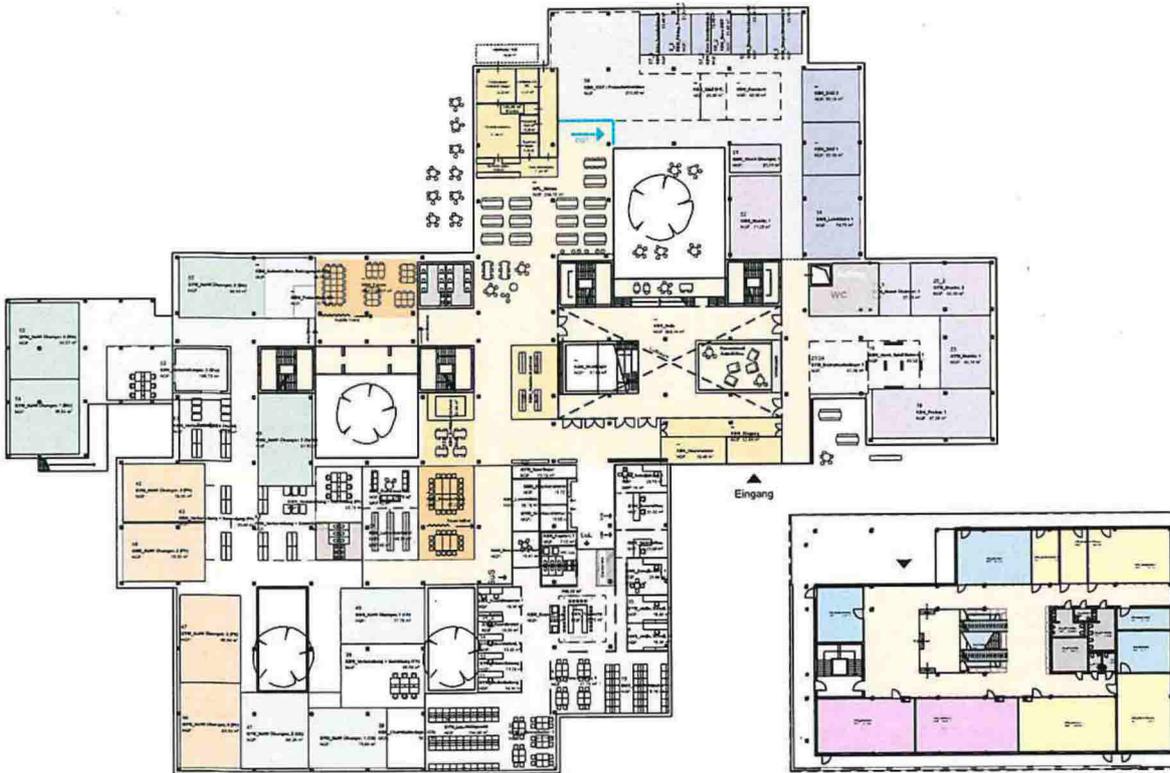


Chance 2: Nutzen von Synergieeffekten





Konzept



Konzept



0 10 m 25 m

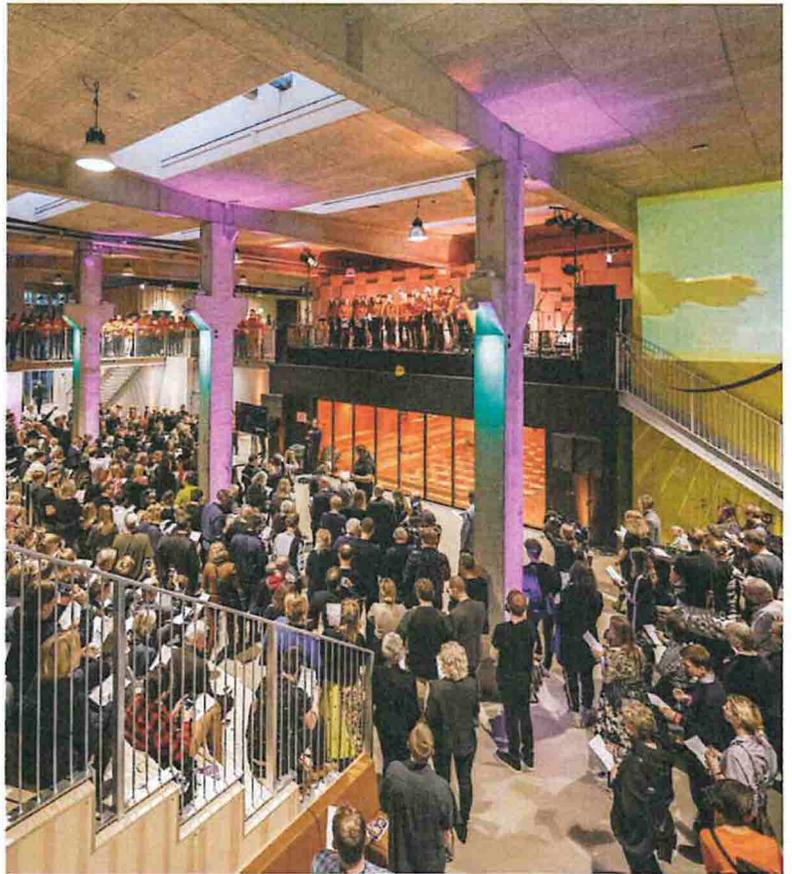


Chance 3: Foyer und Lernlandschaft

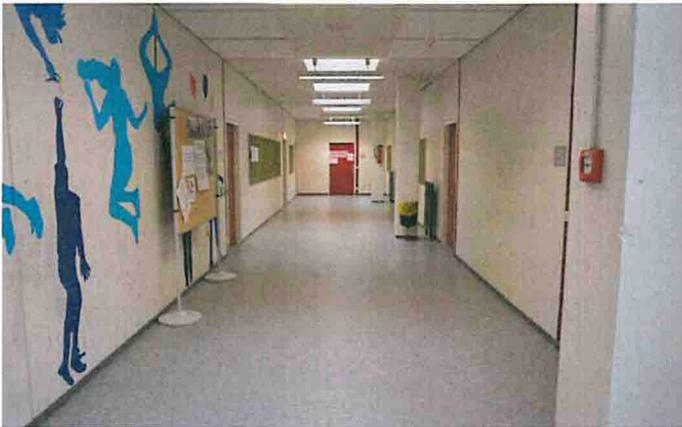
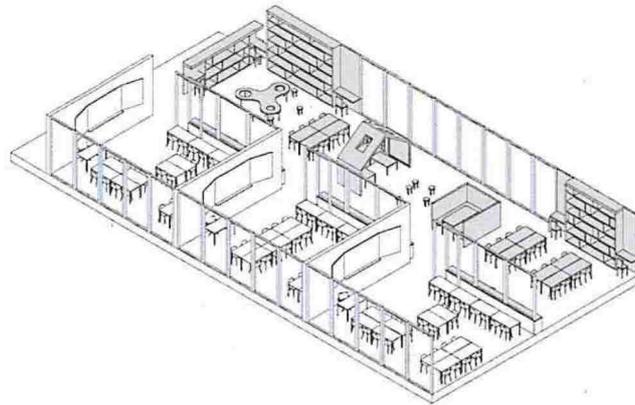
Konzept



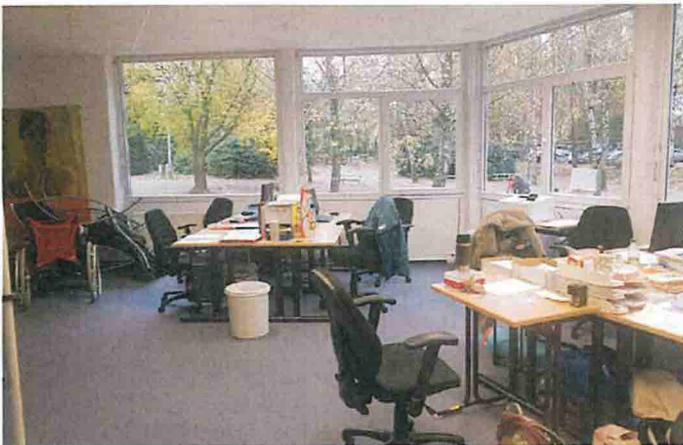
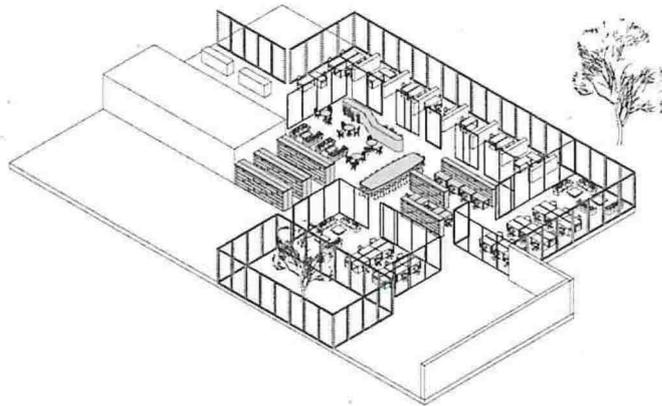
Konzept



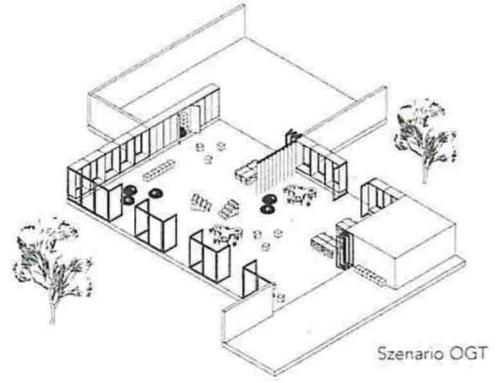
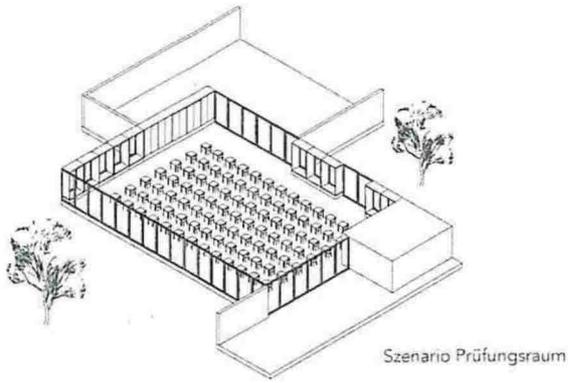
Konzept



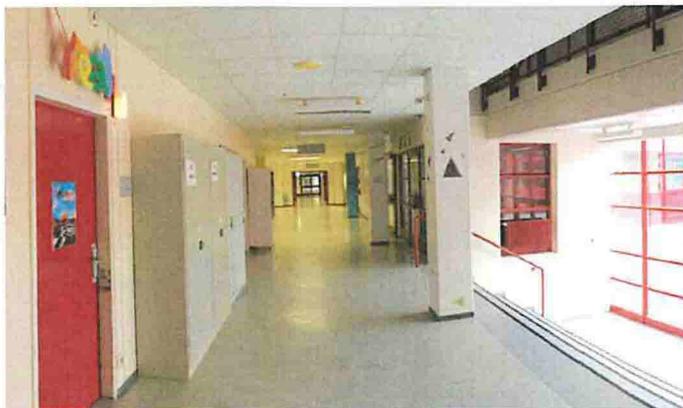
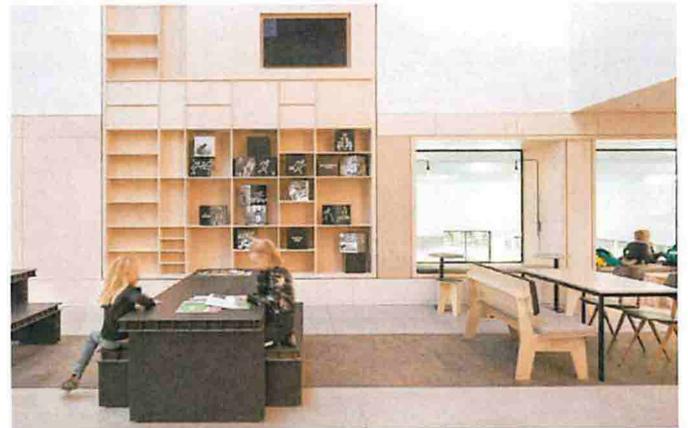
Konzept



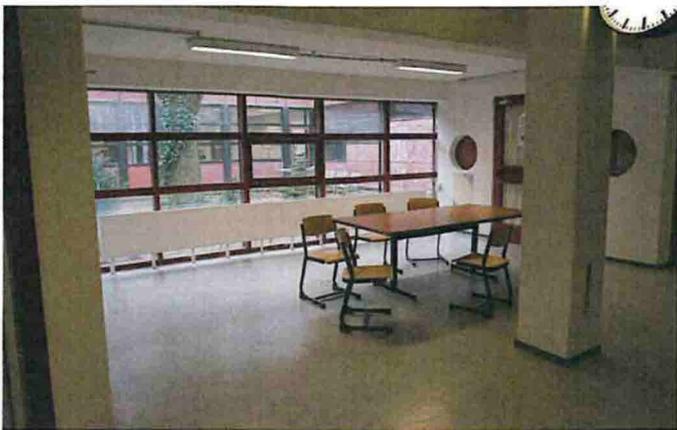
Konzept



Konzept



Konzept







DANK-U WEL EN TOT ZIENS!