

3. Beispiel einer Monatsplanung der städt. Kita Friedrichs gabe

Monatsplanung September/Oktober 2008

Thema: „Gefühle machen stark“

Ziel:

- Kinder lernen eigene Gefühle und Gefühle Anderer wahrzunehmen
- Kinder lernen etwas über den Umgang mit eigenen Gefühlen und Gefühlen der Anderen
- Kinder lernen über Gefühle zu sprechen
- Stärken des Selbstbewusstseins der Kinder
- Anbahnung von Empathie
- einen liebevollen, rücksichtsvollen Umgang vorleben und die Kinder bei der Umsetzung unterstützen
- gegenseitiges Kennenlernen der Gruppenmitglieder und Integration der neuen Kinder
- Verbessern der Kontakte der Kinder untereinander und Anbahnen freundschaftlicher Beziehungen

Höhepunkte:

- Halloweenparty
- 4 Geburtstage

Gestalten/Medien/Musik

- Porträt zeichnen (Elementarkinder)
 - auf Mimik (lachen, traurig sein, staunen...)
- Freies malen mit verschiedenen Stiften oder Pinsel (Elementar- u. Krippenkid.)
 - Freude daran wecken
- Rollenspiele (Elementar- u. Krippenkid.)
 - Busfahren, Doktorspiel, Familie
- Fingerspiel „Das ist der Daumen“ (Ele. u. Krip.)
- Lieder zum Thema: (Elementarkinder)
 - „Siehst du wie ich lachen kann“
 - „Wenn du glücklich bist...“
- Grimassenmemory basteln (Elementarkinder)
 - Spiel mit Emotionskarten
 - Emotionen erraten/erkennen
- Raumdeko für Halloweenparty basteln (Elementarkinder)

Sprache/Kommunikation/Zeichen/Schrift

- Erklärung des Begriffes „Gefühl“ (Ele. u. Krip.)
- Gespräche über Basisgefühle (Ele.)
 - Z.B. in welchen Situationen hattest du schon mal Angst, Freude, Wut...?
wie hat sich das angefühlt?
- Bildbetrachtung zum Thema (E. u. K.)
 - Gefühle an der Mimik, Gestik oder Körperhaltung erkennen

-Mimik und Gestik nachspielen

- Spiel „armer schwarzer Kater“ (Ele.)
- Geschichten hören über Wut usw. Mut und Freundschaft (Ele.)

-Nacherzählen und Inhaltsangabe

-Gesprächsrunde

Kultur, Politik u. Gesellschaft

- Ausflug zum Spielplatz (Ele. u. Krip.)
- Besuch der Bibliothek (Ele.)
- geeignete Bücher zum Thema ausleihen
- Wiederholung, Festigung der bestehenden und gemeinsam erarbeiteten Gruppenregeln (Ele. u. Krip.)
- einen partnerschaftlichen Umgang vorleben und mit den Kindern pflegen

Mathe/Naturwissenschaft/Technik

- Spiel mit Lückkasten (Ele.)
- Spiel mit Magnetkasten (Ele.)
- Arbeitsblätter (Ele.)
- Punktverbindungen nach vorgegebener Reihenfolge ausführen
- Ausflug in den Wald (Ele. u. Krip.)
- Naturmaterialien sammeln
- Unterscheiden von Mengen und Größen (viel, wenig, leicht, schwer, klein, groß)
- Würfelspiele mit Naturmaterialien (Ele.)

Ethik, Religion, Philosophie

- Gespräche über den Umgang mit Gefühlen (Ele.)
- Darf ich wütend sein, darf ich traurig sein, darf ich Angst haben?
- Wie zeige ich das?
- Dürfen Jungs auch traurig sein, dürfen Jungs weinen?
- Erntedankfest im Oktober
- wenn es Familien gibt, die dieses begehen und es für die Kinder Thema ist, in der Gruppe aufgreifen

Körper/Gesundheit/Bewegung

- Bewegungsspiel „Himpel und Pimpel“ (Ele. u. Krip.)
- psychomotorische Übungsspiele (Ele.)
- „Schwänzchen ab“
- „Herr Fischer“
- Kreis- und Tanzspiele (Ele. u. Krip.)
- „Schuhputzer“
- „Herbstwind“

Regelmäßig wiederkehrende, die einzelnen Bildungsbereiche überschneidende, Angebote

- gemeinsames Frühstück vor- und zubereiten 14-tägig
 - z.B. Brot backen, Obst schneiden, Tische eindecken....
- Einkauf in der Kleingruppe für das gemeinsam zubereitete Frühstück
 - mit den Kinder festlegen, was möchten wir essen, was müssen wir einkaufen, in welchen Mengen, wer geht einkaufen...
- Sportangebot in der Halle. wöchentl.
 - Angebot im Okt. an den Beobachtungsbögen orientiert
- Musikerziehung durch Fr. Fuchs 14 -täglich
- Geburtstage der Kinder feiern

Anstehende Termine

- Gruppenelternabend
 - Einladungen, Themen vorbereiten, Themen verteilen
- Beobachtungsmonat
 - an den Beobachtungsbögen ausgerichtete Angebote in Kleingruppen