

Zusammenarbeit von Stadtbücherei und Schulen in Norderstedt

Ziele

- Durch eine systematische und umfassende Kooperation zwischen der Stadtbücherei und Schulen soll partnerschaftlich und aufgabenspezifisch Lese-, Informations- und Medienkompetenz sowie Freude am Lesen und an Literatur vermittelt werden
- Durch Verbindlichkeit soll die Zusammenarbeit für beide Partner effizient in den jeweils eigenen Aufgabenbereich und den Jahreslauf eingepasst werden

Der Forschungszusammenhang

- Die Förderung von Lese- und darauf aufbauend Informations- und Medienkompetenz ist nicht als eindeutig terminierbare bzw. als einer Institution zuzuordnende Aufgabe zu verstehen.
- Die PISA-Ergebnisse zeigen, dass zusätzliche Maßnahmen erforderlich sind
- Die Lesebiographie eines Heranwachsenden ist über Jahre aktiv zu begleiten und zu gestalten, hierfür erweisen sich Bibliotheken mit ihren differenzierten Angeboten als kongeniale Bildungspartner

Der politische Zusammenhang

- „Rahmenvereinbarung über die Zusammenarbeit von öffentlichen Schulen und öffentlichen Bibliotheken“ zwischen Bildungsministerium und Büchereiverein Schleswig-Holstein vom Februar 2005
- Kooperationsverträge zwischen Stadtbücherei und den einzelnen Schulen sollen Inhalte und Umfang der Kooperationsmaßnahmen festlegen und Verbindlichkeit schaffen: von der Zufälligkeit zur Verlässlichkeit
- Kooperationsverträge verankern die Stadtbücherei in der Schulwirklichkeit, solange dies nicht an übergeordneter Stelle geschehen ist

Ein Auftrag - zwei Zielgruppen

- Lehrkräfte
- Klassen / Schülergruppen

Lehrer-orientierte Angebote

- Beratung bei der Auswahl von Klassen- bzw. Gruppenlektüren
- Lektüre-Empfehlungen für einzelne (auffällige) SchülerInnen
- Anschaffungsvorschläge für Schulbüchereien
- Betreuung von bislang 4 Büchereien in Schulen
- Organisation von Autorenlesungen in den Büchereiräumen für die Schule
- Beratung bei der Erstellung von Konzepten für schulische Literaturveranstaltungen
- Fortbildungsveranstaltungen zu Kinder- und Jugendliteratur

Bücherkisten-Service

- Zusammenstellung von Kinder- oder (Jugend-)Sachbüchern und/oder erzählender Literatur zur Nutzung in der Schule
 - ▶ im Unterrichts-bzw. Projekt-Zusammenhang
 - ▶ als Anregung zum freien Lesen
- Bereitstellung von Beständen zu Unterrichts- und Projektthemen in der Bücherei für die Nutzung durch die SchülerInnen vor Ort (Handapparate)

Schüler-orientierte Angebote

- Ein modulares, aufeinander aufbauendes und praxistaugliches Baukastensystem
- An Lehr- und Rahmenplänen sowie Bildungsstandards angelehnt
- Pädagogisch und methodisch geschulte Vermittlerinnen

Bausteine

- Bilderbuch-Kino (Bilderbuch als Dia-Serie) für Vorschule und Klasse 1
- Einführungen in die Büchereibenutzung und Recherchemethoden-Training von der Vorschulklasse an bis zur Studienstufe
 - ▶ Allgemeine Benutzungsregeln
 - ▶ Medienangebote und ihre unterschiedlichen Aufgaben / Qualitäten
 - ▶ Wie nutze ich ein Sachbuch und wie andere Medien zur Informationsgewinnung?
 - ▶ Wie beurteile ich, ob ein Roman / eine Erzählung das ist, was ich lesen möchte?
 - ▶ Systematiken
 - ▶ Suchstrategien
 - ▶ Einführung in die Katalogrecherche im OPAC der Stadtbücherei
 - ▶ Einführung in die Nutzung weiterer Recherche-Instrumente
 - ▶ Auswertung von Rechercheergebnissen
- Lust auf Lesen und Literatur machen

Das Prinzip

- Schulform-, alters- und geschlechtsspezifisch differenziert
- Aufeinander aufbauend