

MITTEILUNGSVORLAGE

			Vorlage-Nr.: M 09/0534
42 - Amt für Schule, Sport, Kita und Soziales			Datum: 20.10.2009
Bearb.:	Herr Jan-Peter Bertram	Tel.: 115	öffentlich
Az.:			

Beratungsfolge

Sitzungstermin

Ausschuss für Schule und Sport

04.11.2009

Offene Ganztagsgrundschulen und Hortbetreuung

Sachverhalt

Frau Peihs hatte in der Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport am 07.10.2009 zu TOP 6.4. – Offene Ganztagsgrundschule – folgende Anfrage zu Protokoll gegeben:

Zuletzt am 01.07.2009 hat der Ausschuss die Verwaltung gebeten, die Weiterentwicklung bezüglich der Offenen Ganztagsgrundschulen fortzuführen.

Der Jugendhilfeausschuss beschäftigt sich intensiv mit dem Thema der Hortbetreuung an Schulen.

Wie kann sichergestellt werden, dass die Interessen z.B. der Offenen Ganztagsgrundschulen und der Hortbetreuung koordiniert werden ?

Antwort des Fachamtes:

Auf der Grundlage des Beschlusses des Ausschusses für Schule und Sport vom 01.07.2009 hat die Arbeitsgruppe Offene Ganztagsgrundschulen die Arbeit auf der Grundlage der „großen Lösung“ (= OGS mit verlässlichem Betreuungsangebot) fortgesetzt.

Derzeit werden die baulichen Erfordernisse an der Grundschule Friedrichsgabe und an der Grundschule Niendorfer Straße (als eventuelle Pilotschulen) ermittelt.

Der Jugendhilfeausschuss plant, sich in seiner Klausurtagung am 27.11.2009 mit der zukünftigen Versorgung mit Krippen-, Elementar- und Hortplätzen zu beschäftigen. Bei der Diskussion um die Versorgung mit Hortplätzen wird die Verwaltung den Sachstand zur Offenen Ganztagsgrundschule einbringen.

Um die Versorgung der Grundschulkinder mit Betreuungsplätzen bedarfsgerecht zu entwickeln, sollte dann ggfs. – wie bereits auch in der Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport am 01.07.2009 angedacht – eine gemeinsame Sitzung des Jugendhilfeausschusses und des Ausschusses für Schule und Sport angestrebt werden.

Sachbearbeiter/in	Fachbereichsleiter/in	Amtsleiter/in	mitzeichnendes Amt (bei über-/ außerplanm. Ausgaben: Amt 20)	Stadtrat	Oberbürgermeister